

# Begabungsförderung in der Schule

Referent: Prof. Dr. Thomas Trautmann

## Vision – Wie verändert sich Lernkultur, wenn Begabungsförderung gelingt?

- selbstbestimmter Lernprozess
- L. als Lernbegleiter
- Unterricht muss „offen“ sein. Aufgaben müssen „offen“ sein.
- andere Begleitung -> Blick auf die Nebenschauplätze
- Lehrer(in) als Moderator
- Müssen alle Kinder die Ideentische Ziele erreichen?
- Voraussetzung: Diagnostik?
- (Lehrer/in -> individuelle Lehrpläne <- Schüler/in) <-> Curricula?
- andere Ausformulierung in den Lehrplänen (Bsp. Thüringen mit festgeschriebenen Inhalten)
- Sprengung der Fachgrenzen
- individuelle Lerninhalte
- Herausarbeitung der individuellen Stärken
- individuelles Lerntempo
- Akzeptanz von Unterschieden
- breiteres Angebot
- andere Lernorte
- Anerkennung von Leistung
- außerschulischer jahrgangsübergreifender Unterricht
- Lernpartner
- Unterschiede akzeptieren
- Eine Schule für alle! vs. gegliedertes Schulsystem
- individuelle Lern- und Förderpläne
- Entwicklung mit den Schülern, S entschieden, wann LZK
- «Lernbegleiter»
- Schüler werden zu Lehrenden
- Jedes einzelne Kind wahrnehmen

- Enrichment
- Stärken sichtbar machen
- Herausforderungen schaffen
- Jedes Kind hat eine Begabung! Chancen geben, Begabungen zu zeigen
- Wettbewerbe, Ehrungen, Wertschätzung von Leistung
- individualisiertes Lernen
- [www.burgweide.de](http://www.burgweide.de)
- flexiblere Organisationsformen
- Fördergruppe
- verschiedene Forscherwerkstätten
- Lernhauszeiten
- Beratung – Lehrer - Eltern
- Diagnostik
- Leseburg

### **Konkret – Wie lässt sich Begabung in Unterricht / Schule entdecken und fördern?**

- Entdecken: Lerntempo
- Entdecken: Unterrichtsstörungen
- Entdecken: spezielle Interessen + Wissen
- Entdecken: Langeweile
- Entdecken: Frustration
- Entdecken: kreative Denkansätze
- Entdecken: Schwierigkeiten mit Mitschülern
- Fördern: Schüler vermitteln Wissen
- Fördern: individuelle Lösungen in der Schule, mal quer denken
- Fördern: offene Unterrichtsformen
- Fördern: Material / vorbereitete Umgebung
- Fördern: motivierende Lernanreize
- Fördern durch offener Unterricht
- Fördern durch Bonus für verblüffende Leistungen!

- Fördern durch Projektarbeit
- Fördern durch klassenübergreifendes Arbeiten
- Fördern durch Forscherwerkstatt (Naturw. / Ma / IT)
- Fördern durch Portfolio
- Fördern durch unterschiedliche Lösungswege als Lehrende
- Eltern einbeziehen
- Unterschiedliche Formen
- sprachliche Eloquenz, tech. Begabung, math. Begabung, künstl. Rhythm  
is it! Tanz
- Auffälligkeit im Unterricht
- verblüffende Lösungen
- Anerkennungs- und Wertschätzungskultur in der Schulgemeinschaft

