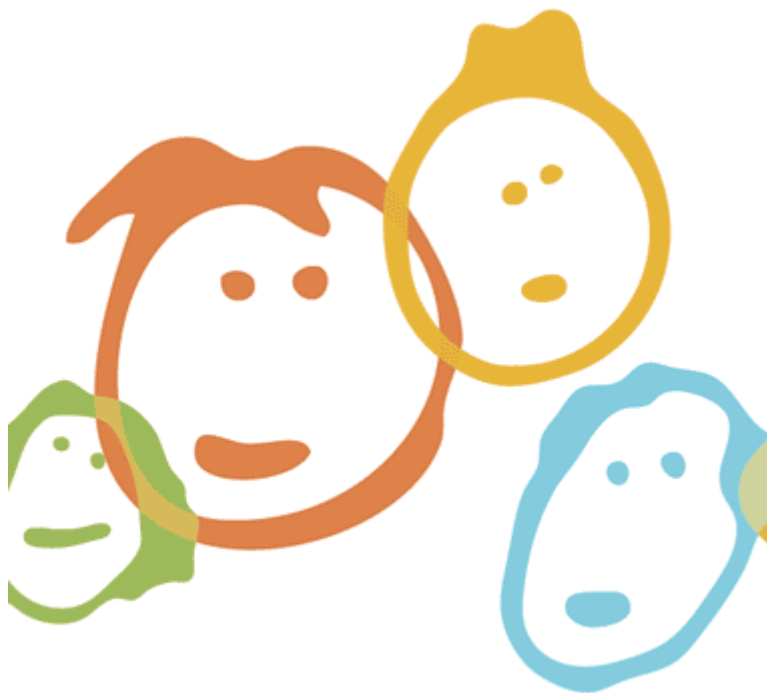


Herzlich Willkommen zum **44. Newsletter** des Programms "Ideen für mehr! Ganztagig lernen." mit aktuellen Informationen, Veranstaltungstipps und Hinweisen auf neue Materialien auf der Website von [www.ganztaegig-lernen.org](http://www.ganztaegig-lernen.org)

## Inhalte

- 1 Der **Ganztagsschulkongress** 2008
- 2 **Dokumentation**: „Über den Schulhof hinaus... Bildungschancen gemeinsam verwirklichen“
- 3 Voneinander **Lernen** können
- 4 [www.ganztagsschulen.org](http://www.ganztagsschulen.org): **Demokratie** in der Ganztagsschule
- 5 **Projektlernen** beruht auf Partizipation
- 6 **Mitbestimmung** in der Grundschule
- 7 **Umgang** mit dem ganzen Tag
- 8 **Demokratie** lernen
- 9 Lernen durch **Engagement**
- 10 **Methoden** lernen
- 11 Lernen in **Projekten**
- 12 wichtige **Termine** kurz notiert



1 Der **Ganztagsschulkongress** 2008  
Der jährliche Ganztagsschulkongress ist der Höhepunkt im Begleitprogramm "Ideen für mehr! Ganztagig lernen." Am 12. und 13. September 2008 treffen sich wieder Akteure aus unterschiedlichen Handlungsfeldern der Ganztagsschulentwicklung zum Erfahrungsaustausch. Das diesjährige Motto: „Schule gemeinsam gestalten – Partizipation an Ganztagsschulen“. Natürlich gibt es bereits im Vorfeld viele interessante Informationen:

**Programm** am Freitag, den 12.9.2008  
**Programm** am Samstag, den 13.9.2008  
Kurzvorstellung der **Workshops**  
Kurzvorstellung der **Arbeitsgruppen** der Thematischen Netzwerke  
Kurzvorstellung der **Foren**  
Kurze Vorstellung der **Vorträge** der Bildungsexperten  
Berichte aus den **Jugendforen**

2 **Dokumentation**: „Über den Schulhof hinaus... Bildungschancen gemeinsam verwirklichen“

Schule ist auf der einen Seite der zentrale verpflichtende, verbindende Raum und zugleich oftmals immer noch isolierte „Insel“ am Rande der gesellschaftlichen Entwicklungen und der Lebenswirklichkeiten. Gerade Ganztagsschulen sind aufgefordert, Öffnung nach außen und verstärkte Kooperationen mit außerschulischen Partnern in ihr Alltagsgeschäft zu integrieren.

Lesen Sie **hier** eine Zusammenfassung der Dokumentation „Über den Schulhof hinaus... Bildungschancen gemeinsam verwirklichen“ des Thematischen Netzwerks „Integrierte Bildungslandschaften“.

Diese und alle anderen Publikationen des Programms „Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ können Sie **hier** kostenfrei bestellen.

Mehr Informationen zur Arbeit des Thematischen Netzwerks „Integrierte Bildungslandschaften“ erhalten Sie **hier**.



### 3 Voneinander **lernen** können

Ein Hospitations-Planer ist das Ergebnis der Entwicklungsarbeit des Thematischen Netzwerkes „Begleitung von Schulentwicklungsprozessen“ im Rahmen des Programms „Ideen für mehr! Ganztätig Lernen.“. Der Hospitations-Planer steht nun als Instrument zur Verfügung, um Begegnungen von Schulen, die voneinander lernen möchten, gut zu planen und durchzuführen. Erfahren Sie **hier** mehr aus dem Material des Thematischen Netzwerkes „Begleitung von Schulentwicklungsprozessen“.

Mehr Informationen zur Arbeit des Thematischen Netzwerkes „Begleitung von Schulentwicklungsprozessen“ erhalten Sie **hier**.

### 4 [www.ganztagschulen.org](http://www.ganztagschulen.org): **Demokratie** in der Ganztagschule

Demokratie muss jeden Tag gelebt werden. Dass dies besonders gut in Ganztagschulen gelingen kann, verdeutlichte der Fachtag "Von Rotzlöffeln und meckernden Eltern... durch Partizipation zur demokratischen Schule!", den die Serviceagentur "Ganztätig lernen" Sachsen gemeinsam mit dem sächsischen Sozialministerium in Dresden veranstaltet hat. Lesen Sie **hier** die Reportage von Peer Zickgraf.

### 5 **Projektlernen** beruht auf Partizipation

Das Hansa-Gymnasium in Stralsund (Mecklenburg-Vorpommern) ist seit Juni 2007 „Selbstständige Schule“. Vorab wurde in einem dreijährigen Entwicklungsprozess die Schul- und Unterrichtskultur reformiert. Dabei wurde die Schulorganisation zugunsten einer schülerorientierten Lern- und Lehrauffassung umgestellt und an den Rollen der Akteure gefeilt. Erfahren Sie **hier** aus der Reportage von Ilona Vierkant und Dr. Sabine Schweder, wie LehrerInnen und SchülerInnen mit Projektunterricht an ihren Rollen „feilen“.



### 6 Mitbestimmung in der Grundschule

Aus der Unterrichtsreihe "Mücke" für die Grundschule gibt es aufbereitetes Unterrichtsmaterial. Die Autorin Rosemarie Portmann stellt darin verschiedene Methoden und Projektbeispiele zur Mitbestimmung vor – innerhalb der Schule und über die Schule hinaus. Erfahren Sie [hier](#) mehr aus dem Material der Arbeitsgemeinschaft Jugend und Bildung e.V.

### 7 Umgang mit dem ganzen Tag

Ein ganzer Tag in der Schule beginnt für viele um 8.00 Uhr und endet um 16.30 Uhr. Wie kann man den Tag sinnvoll gliedern, um Konzentration für ruhige Lernphasen zu haben, Kräfte wieder aufzutanken, sich allein oder mit anderen auszuprobieren, Lernschwächen auszugleichen, in Ruhe Nahrung aufzunehmen, dabei auch an der frischen Luft zu sein und sich bewegen zu können? Holen Sie sich [hier](#) Anregungen für das neue Schuljahr im Artikel von Petra Schröter und Dr. Dieter Wunder.



### 8 Demokratie lernen

"Die ‚Demokratieträgheit‘ der Ganztagschule liegt m. E. – um dies schon einmal vorwegzunehmen – an den systematischen Demokratiedefiziten der Schule generell. Und diese lassen sich nicht durch eine Ausweitung auf den ‚ganzen‘ Tag überwinden – allenfalls möglicherweise durch ein alternatives Konzept, z. B. das der ‚Ganztagsbildung‘. Lesen Sie [hier](#) Standpunkte von Dr. Thomas Coelen zur Demokratieentwicklung an Ganztagschulen.

### 9 Lernen durch Engagement

...hat zum Ziel, gesellschaftliches Engagement von Jugendlichen fest im Schulalltag zu verankern und mit fachlichen Unterrichtsinhalten zu verbinden. Dabei lernen Jugendliche, dass es sich lohnt, sich für die Gemeinschaft einzusetzen. Sie trainieren soziale und demokratische Kompetenzen. Erfahren Sie [hier](#) mehr aus dem Material der Freudenberg Stiftung.



### 10 Methoden lernen

Wie erwerben Grundschulkindern methodische Kompetenz? Informieren Sie sich [hier](#) mit dem Leitfaden und den Hinweisen zum Aufbau eines Erkundungsrepertoires bei Grundschulkindern im Material des Oldenbourg Schulverlags GmbH.

### 11 Lernen in Projekten

„Der Unterricht fällt aus – Wir haben Projektwoche!“ So lautete vor kurzem eine Überschrift im Lokalteil einer großen norddeutschen Tageszeitung. Was für die Journalisten eine gekonnte Formulierung ist, lässt den Didaktiker erschrecken: Projekte – kein Unterricht? Oder  
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung – August 2008

jedenfalls kein „richtiger“? Hinzu kommt: Heute wird nicht selten ein Bastelkurs, ein Konzertbesuch, eine außerschulische Erkundung oder das Herstellen eines Produktes im Unterricht schon als „Projekt“ bezeichnet, – ein diffuses Konzept? Lesen Sie eine Untersuchung zum Projektunterricht von Prof. Dr. Herbert Gudjons [hier](#).

**12** Wichtige **Termine** kurz notiert



7. August 2008 in Münster

Sozialpädagogischen Herausforderungen im Ganzttag gemeinsam begegnen III: Kinderschutz und Schule

Serviceagentur „Ganztaegig lernen“ Nordrhein-Westfalen

Mehr Informationen [hier](#)

Zahlreiche weitere Veranstaltungshinweise finden Sie im **Veranstaltungskalender** des Portals sowie auf den Seiten der **regionalen Serviceagenturen**.

Haben Sie Fragen oder Anregungen? Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!



Ihr Team von „Ideen für mehr! Ganztaegig Lernen.“

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Tempelhofer Ufer 11

D-10963 Berlin

E-Mail: [newsletter@ganztaegig-lernen.de](mailto:newsletter@ganztaegig-lernen.de)

Tel.: +49 / (0)30 – 25 76 76-43

Fax: +49 / (0)30 – 25 76 76-10

Bis zum nächsten Newsletter wünschen wir Ihnen eine gute Zeit. Bitte informieren Sie sich in der Zwischenzeit auf dem Internetportal <http://www.ganztaegig-lernen.de>