

Herzlich Willkommen zum **37. Newsletter** des Programms "Ideen für mehr! Ganztagig lernen." mit aktuellen Informationen, Veranstaltungstipps und Hinweisen auf neue Materialien auf der Website von [www.ganztaegig-lernen.de](http://www.ganztaegig-lernen.de).

Inhalte

- 1** Interview mit **Bundesbildungsministerin** Dr. Annette Schavan
- 2** [www.ganztagsschulen.org](http://www.ganztagsschulen.org): Fachtagung „**demokratische Schulentwicklung**“
- 3** Prof. Edelstein: **Demokratie** lernen
- 4** SIEDLER - spielend beteiligen statt **Beteiligung** zu spielen!
- 5** Ausflugsziel: **Lerngarten**
- 6** Kinder erforschen **Naturwissenschaften**
- 7** **Leitfaden** für Schulen zur Gründung eines **Schulfördervereins**
- 8** **JIM-Studie**
- 9** Linzer Diagnosebogen zur **Klassenführung**
- 10** Neue Publikation (1): Ganztagsschule aus **Sicht der Kinder**
- 11** Neue Publikation (2): Es geht doch um die Kinder – wenn **Eltern und Schule** gemeinsame Sache machen
- 12** Neue Publikation (3): Ganztagsschule im Spiegel der **Forschung**
- 13** Wichtige **Termine** kurz notiert



**1** Interview mit **Bundesbildungsministerin** Dr. Annette Schavan  
Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung führte ein Interview mit der Bundesministerin für Bildung und Forschung, Dr. Annette Schavan. Darin spricht sie über die Entwicklung der Ganztagsschulen und über ihre Eindrücke vom Ganztagsschulkongress 2007. Lesen Sie das Interview [hier](#).

**2** [www.ganztagsschulen.org](http://www.ganztagsschulen.org): Fachtagung „**demokratische Schulentwicklung**“  
Partizipation ist das Jahresthema 2008 des Programms „Ideen für mehr! Ganztagig lernen.“. Wie sich dieses an Ganztagsschulen verwirklichen lässt, diskutierten Pädagogen, Schüler und Eltern am 14. und 15. Dezember 2007 auf der Fachtagung "Demokratische Schulentwicklung" in Bad Hersfeld. Lesen Sie mehr in der Reportage von Ralf Augsburg [hier](#).

**3** Prof. Edelstein: **Demokratie** lernen  
Keine Eigenschaft wird in der Demokratie so oft beschworen wie Verantwortlichkeit und das zu Recht. Denn keine Gesellschaftsform ist so auf Verantwortungsübernahme durch die Individuen, die gleichberechtigten und gleichverpflichteten Bürger der Zivilgesellschaft angewiesen wie die demokratische Gesellschaft. Demokratie verpflichtet die Individuen zu verantwortlichem Handeln, und verantwortliches Handeln muss gelernt werden. Lesen Sie mehr dazu im Fachartikel von Prof. Wolfgang Edelstein [hier](#):



**4 SIEDLER** - spielend beteiligen statt **Beteiligung** zu spielen!

Die Verpackung: Ein knallgelber PKW-Anhänger, auffällig und mit einem interessanten Innenleben - einem SPIEL! SIEDLER ist eine spielerische Planungs- und Beteiligungsmethode. Damit können Kinder, Jugendliche und Erwachsene in Ihrem Umfeld u.a. Brachflächen, Spielplätze, Schulhöfe, Stadtteile und sogar ganze Häuser spielerisch entwickeln und verändern. Überall da, wo die zukünftigen Nutzer in einen Veränderungsprozess aktiv eingebunden werden, steigen die Erfolgsaussichten. Lust auf Veränderung? Ihr wollt SIEDLER spielen? Holt Euch einen PLANwagen! Neben der Spielanleitung und der umfangreichen Ausstattung kommt bei Bedarf ein SIEDLER zur fachlichen und methodischen Begleitung zu Euch.

Mehr Informationen im **Netz**

Kontakt: Tobias Heinemann - Projektschmiede gGmbH - Bautzner Straße  
41 HH - 01099 Dresden - Tel.: 0351 – 89960024 - Mail: info@siedler-sachsen.de

**5 Ausflugsziel: Lerngarten**

Durch Exkursionen lassen sich die eigenen Schulentwicklungsprozesse beleben. Viele Schulen öffnen sich und haben Interesse anderen Schulen von ihren guten Erfahrungen abzugeben. In dieser Hinsicht kann Fortbildung auch Exkursion und Hospitation an Orten erfolgreichen Lernens sein. Lesen Sie die Reportage von Katharina Kleinschmidt **hier**.



Weitere Informationen zu Lernwerkstätten und Lerngärten in der Schweiz erhalten Sie **hier**.

**6 Kinder erforschen Naturwissenschaften**



Im Programm «Fliegen lernen. Kinder erforschen Naturwissenschaften» experimentieren Vorschul- und Schulkinder gemeinsam in einer Lernwerkstatt. Wie sie dabei Methoden lernen, logisches Denken üben, ihren Wortschatz erweitern und ihr Ausdrucksvermögen verbessern, ist

beeindruckend. Doch fast noch erstaunlicher ist der Lernprozess der Pädagogen. Lesen Sie die Reportage von Christine Plaß **hier**.

**7 Leitfaden** für Schulen zur Gründung eines **Schulfördervereins**

In der Diskussion um die Entwicklung von Schulen ist zunehmend von mehr Eigenständigkeit und Selbstverantwortung die Rede, auch in finanzieller Hinsicht. Aber auch dann, wenn Schulen den vom Schulträger zugewiesenen Etat selbstständig verwalten, schafft das noch keine Mittel für außergewöhnliche Projekte, für Anschaffungen „außer der Reihe“, oder für die besondere Unterstützung benachteiligter Kinder. Daher ist es zunehmend interessant, weitere Geldquellen aufzutun und über die eingeworbenen Mittel nach selbst gesetzten Prioritäten entscheiden zu können. Die Werkstatt „Schule ist Partner“ der STEG Hamburg hat dazu einen Leitfaden erarbeitet. Diesen sowie weitere Materialien finden Sie **hier**.

Weitere Informationen zur Werkstatt „Schule ist Partner“ im Programm „Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ erhalten Sie [hier](#).



### 8 JIM-Studie

Seit 1998 wird mit der JIM-Studie im jährlichen Turnus eine Basisstudie zum Umgang von 12- bis 19-Jährigen mit Medien und Information durchgeführt. Neben einer aktuellen Standortbestimmung sollen die Daten

zur Erarbeitung von Strategien und Ansatzpunkte für neue Konzepte in den Bereichen Bildung, Kultur und Arbeit dienen. Eine Zusammenfassung und den Link zu den Materialien finden Sie [hier](#).

### 9 Linzer Diagnosebogen zur **Klassenführung**

Der "Linzer Diagnosebogen zu Klassenführung" (LDK) entstand aus Forschungen zum Klassenmanagement und aus praktischen Erfahrungen in der Lehrerbildung. Den Link zum Material finden Sie [hier](#).

### 10 Neue Publikation (1): Ganztagschule aus **Sicht der Kinder**

Im Themenheft 08: „Ganztagschule aus Sicht der Kinder: weniger oder mehr Lebensqualität?“ nimmt Autorin Oggie Enderlein Bezug auf die Frage, wie die Kinder die hauptsächlich von Erwachsenen (und aus Sicht der Erwachsenen) gestaltete Ganztagschule erleben. Das Themenheft beruht auf illustrierten Vorträgen, die zu einem Perspektivenwechsel anregen.

Diese und alle anderen Publikationen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung können Sie [hier](#) bestellen.



### 11 Neue Publikation (2): Es geht doch um die Kinder – wenn **Eltern und Schule** gemeinsame Sache machen

„Es ist nicht genug zu wissen, man muss auch anwenden; es ist nicht genug zu wollen - man muss auch tun.“ Nach diesem Zitat von J.W. von Goethe wurden von den Autorinnen Dagmar Schreiber, Anke Kliewe und Katja Witt in der Arbeitshilfe 08: „Es geht doch um die Kinder – wenn Eltern und Schule gemeinsame Sache machen...“ Anregungen, Tipps und

Hinweise zur Feedback-Kultur zusammengestellt.



Diese und alle anderen Publikationen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung können Sie **hier** bestellen.

**12** Neue Publikationen (3): Ganztagschule im Spiegel der **Forschung**

In der Dokumentation 04: "Ganztagschule im Spiegel der Forschung" wird ein Überblick über die ersten Ergebnisse der „Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen“ (StEG) gegeben. Ziel der StEG ist es, die Entwicklung von Ganztagschulen über einen längeren Zeitraum zu beobachten und zu evaluieren. In dieser Dokumentation von Heinz Günther Holtappels, Ilse Kamski und Thomas Schnetzer werden die Auswertungen der ersten Datenerhebung von Mai bis Juli 2005 zusammengefasst.



Diese und alle anderen Publikationen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung können Sie **hier** bestellen.

**13** Wichtige **Termine** kurz notiert



23. Februar 2008

„Mehr Sport, Spiel und Bewegung – Sport in der Ganztagsförderung“  
Fachtagung in Leipzig

<http://www.ganztaegig-lernen.org/www/veranstaltungen.aspx>



28./29. Februar 2008

"Ganztagschule - Forschung, Erfahrungen, Praxis"  
Symposium in Forchheim (Bayern)

<http://www.ganztaegig-lernen.org/www/veranstaltungen.aspx>



11. April 2008

Einsendeschluss zum Ganztagsschulwettbewerb "Zeigt her Eure Schule!" – Beteiligung. Gemeinsam gestalten

<http://www.ganztaegig-lernen.org/www/veranstaltungen.aspx>

Zahlreiche weitere Veranstaltungshinweise finden Sie im Veranstaltungskalender des Portals <http://www.ganztaegig-lernen.org/www/veranstaltungen.aspx> sowie auf den Seiten der regionalen Serviceagenturen <http://www.ganztaegig-lernen.org/www/web75.aspx>

Haben Sie Fragen oder Anregungen? Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!



Ihr Team von „Ideen für mehr! Ganztägig Lernen.“

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Tempelhofer Ufer 11

D-10963 Berlin

E-Mail: [buero@ganztaegig-lernen.de](mailto:buero@ganztaegig-lernen.de)

Tel.: +49 / (0)30 – 25 76 76-43

Fax: +49 / (0)30 – 25 76 76-10

Bis zum nächsten Newsletter wünschen wir Ihnen eine gute Zeit. Bitte informieren Sie sich in der Zwischenzeit auf dem Internetportal <http://www.ganztaegig-lernen.de>