

**„Qualität braucht den ganzen Tag – aber keine Ewigkeit“
Fachkonferenz, 12. Mai 2009 in Berlin**

**„Wie kann Ganztagschule funktionieren?
Organisation und Entwicklung von Ganztagschule“**



Dipl.-Päd. Thomas Schnetzer

IFS - Technische Universität Dortmund
DKJS-Werkstatt 1 - Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen



Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)
Technische Universität Dortmund

Dipl.-Päd. Thomas Schnetzer

Aufbau

- I. (Ganztags) Schulentwicklung
- II. Grundsätzliches zu Organisationsmerkmalen und pädagogischen Gestaltungselementen an Ganztagschulen
- III. Das Bildungskonzept an Ganztagschulen



KMK – Definition für Ganztagsschulen

- **Voll gebundene Ganztagsschule:**

alle Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet,
an mindestens **drei Wochentagen**,
für jeweils mindestens **sieben Zeitstunden**,
an den ganztägigen Angeboten teilzunehmen.
- **Teilweise gebundene Ganztagsschule:**

ein Teil der Schülerinnen und Schüler (z.B. einzelne Klassen oder Klassenstufen) verpflichten sich,
an mindestens **drei Wochentagen**,
für jeweils mindestens **sieben Zeitstunden**,
an den ganztägigen Angeboten teilzunehmen.
- **Offene Ganztagsschule:**

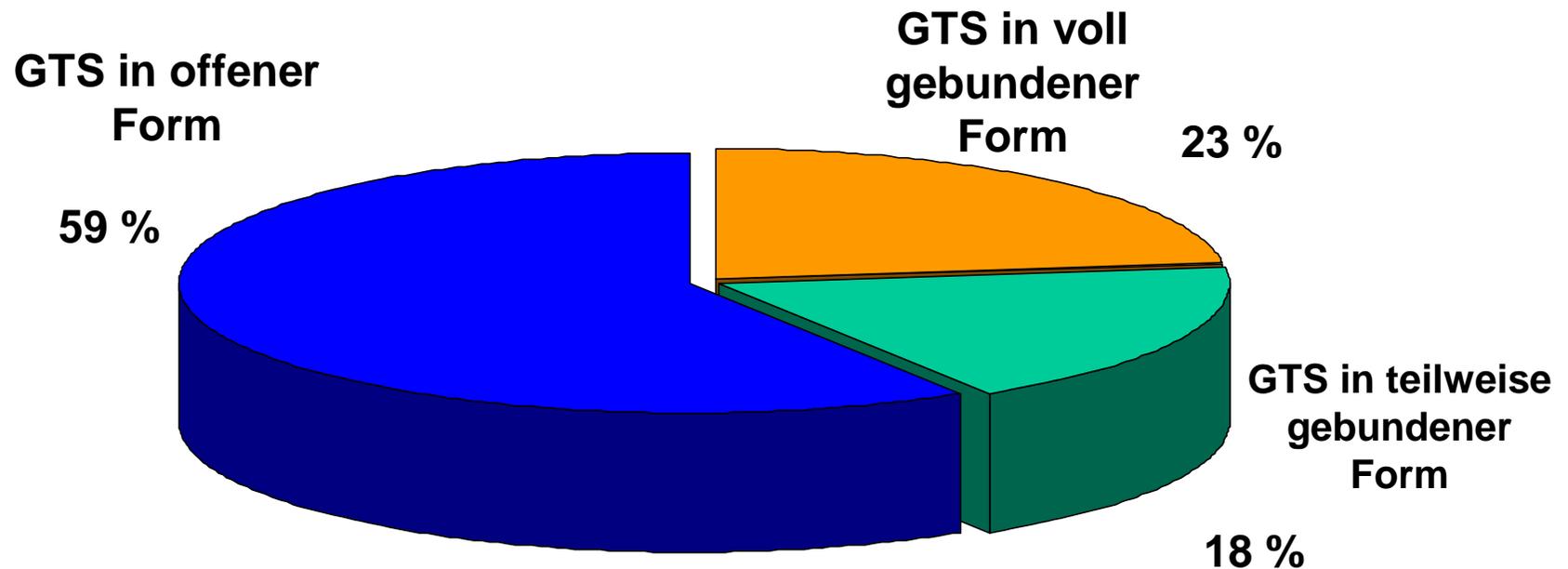
einzelne Schülerinnen und Schüler können auf Wunsch ein Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule,
an mindestens **drei Wochentagen**,
für jeweils mindestens **sieben Zeitstunden** wahrnehmen.
Teilnahme ist für ein Schulhalbjahr **verbindlich zu erklären**.

Quelle: KMK - 2003



Organisationsformen ganztägiger Schulen bundesweit

Prozentanteile (n=344)



Quelle: StEG 2005 - Schulleitungsbefragung



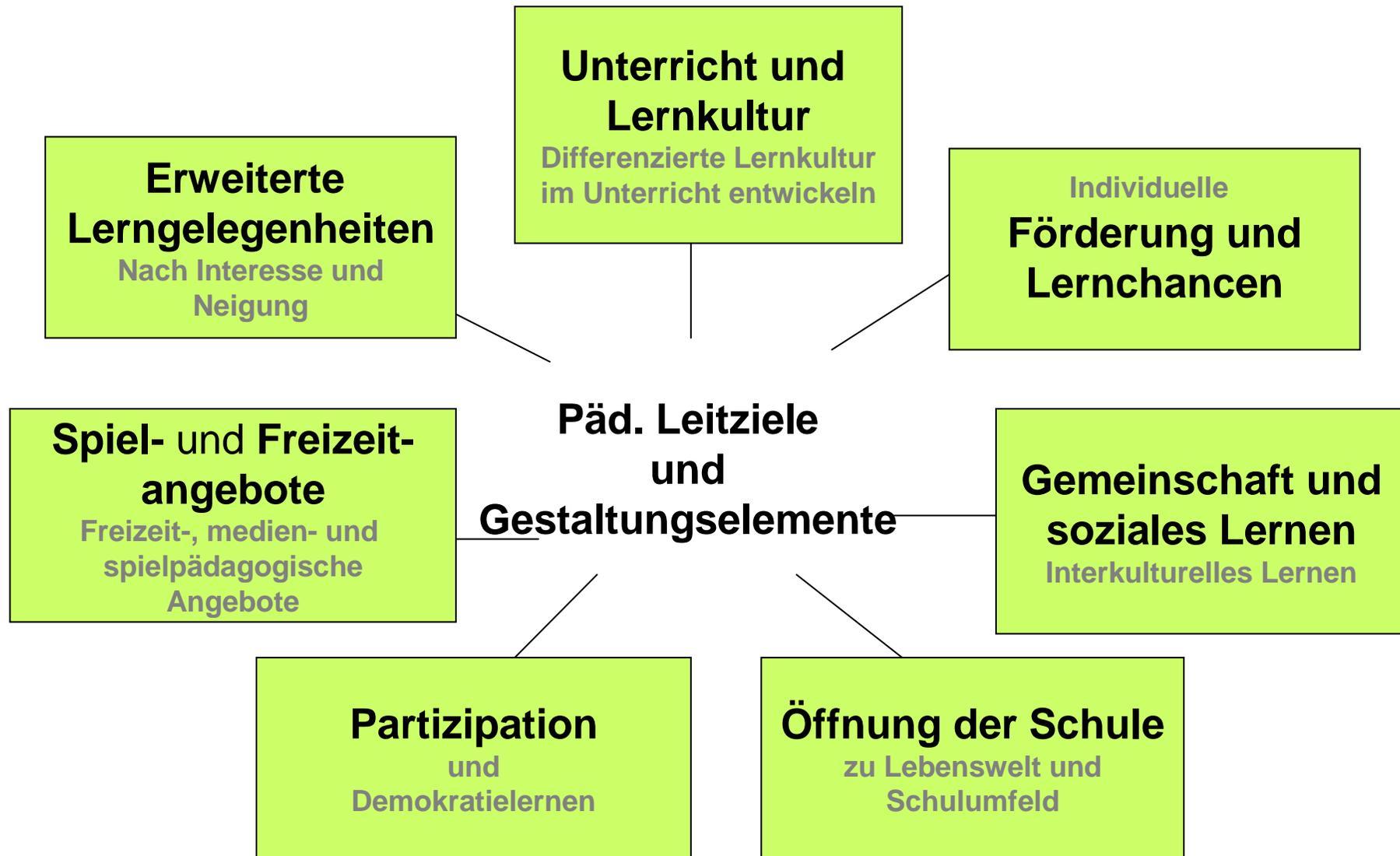
OFFENE Ganztagsschule		Schüler- gruppe 1	Schüler- gruppe 2	Schüler- gruppe 3	Schüler- gruppe 4
Vor- mittag	Unter- richt	Nehmen nur am Unterricht vormittags teil	Nehmen am Unterricht und am Mittagessen teil	Nehmen am Unterricht, am Mittagessen und an der Hausauf- gabenbe- treuung teil	Nehmen am Unterricht, am Mittag- essen, an der Hausauf- gabenbe- treuung und an AG- Angeboten teil
Mittags- Zeit	Mittag- essen				
Nach- mittag	Haus- aufgaben				
	AG- Angebote, Freizeit- angebote				



Gebundene Ganztagsschule		Schülerinnen und Schüler
Vormittag	Unterrichts-, Bildungs- und Freizeitangebote	Nutzen den ganzen Tag die Angebote der Schule
Mittagszeit	Mittagessen	
Nachmittag	Unterrichts-, Bildungs- und Freizeitangebote	



Pädagogische Leitziele und Gestaltungselemente von GTS



Schulorganisation in Ganztagschulen



© Holtappels



„Voraussetzung für eine pädagogisch funktionierende (Ganztags)Schule, ist das geklärte Selbstverständnis von Lehrerinnen und Lehrern und dort arbeitenden Professionen.“

**Ganztagschule und Schulentwicklung ist vordergründig immer
– zum Wohle der Kinder und Jugendlichen –
gedacht!**

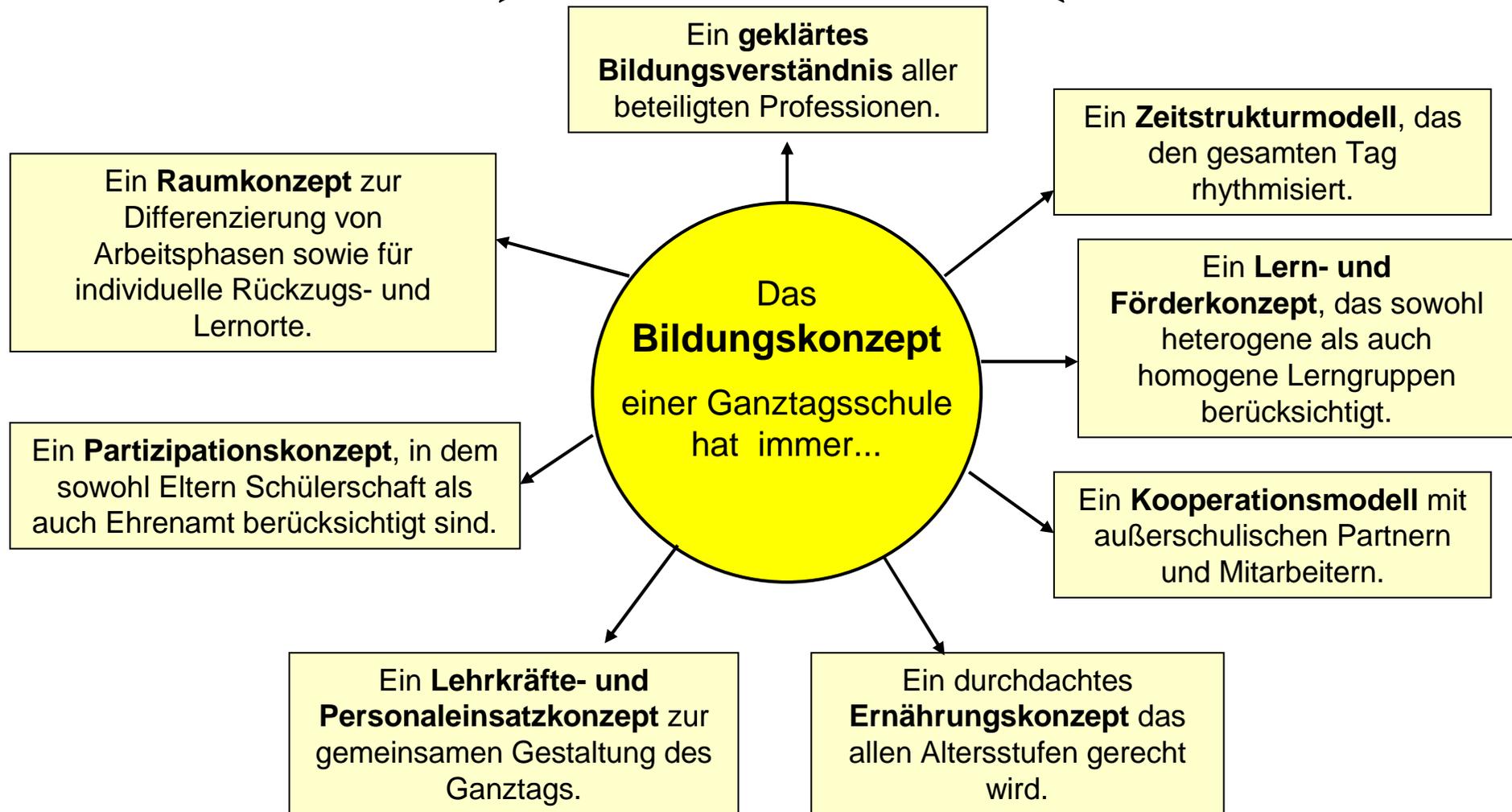


Organisationsdiagnose

Wo stehen wir?

Leitbildentwicklung

Wo wollen wir hin?



vgl. Schnetzer Th., 2006



***Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!***

schnetzer@ifs.uni-dortmund.de

