

**„Qualität braucht den ganzen Tag – aber keine Ewigkeit“  
Fachkonferenz, 12. Mai 2009 in Berlin**

**„Wie kann Ganztagschule funktionieren?  
Organisation und Entwicklung von Ganztagschule“**



**Dipl.-Päd. Thomas Schnetzer**

IFS - Technische Universität Dortmund  
DKJS-Werkstatt 1 - Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen



Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)  
Technische Universität Dortmund

**Dipl.-Päd. Thomas Schnetzer**

# Aufbau

- I. (Ganztags) Schulentwicklung
- II. Grundsätzliches zu Organisationsmerkmalen und pädagogischen Gestaltungselementen an Ganztagschulen
- III. Das Bildungskonzept an Ganztagschulen



## KMK – Definition für Ganztagschulen

- **Voll gebundene Ganztagschule:**

**alle** Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet,  
an mindestens **drei Wochentagen**,  
für jeweils mindestens **sieben Zeitstunden**,  
an den ganztägigen Angeboten teilzunehmen.
- **Teilweise gebundene Ganztagschule:**

**ein Teil** der Schülerinnen und Schüler (z.B. einzelne Klassen oder Klassenstufen) verpflichten sich,  
an mindestens **drei Wochentagen**,  
für jeweils mindestens **sieben Zeitstunden**,  
an den ganztägigen Angeboten teilzunehmen.
- **Offene Ganztagschule:**

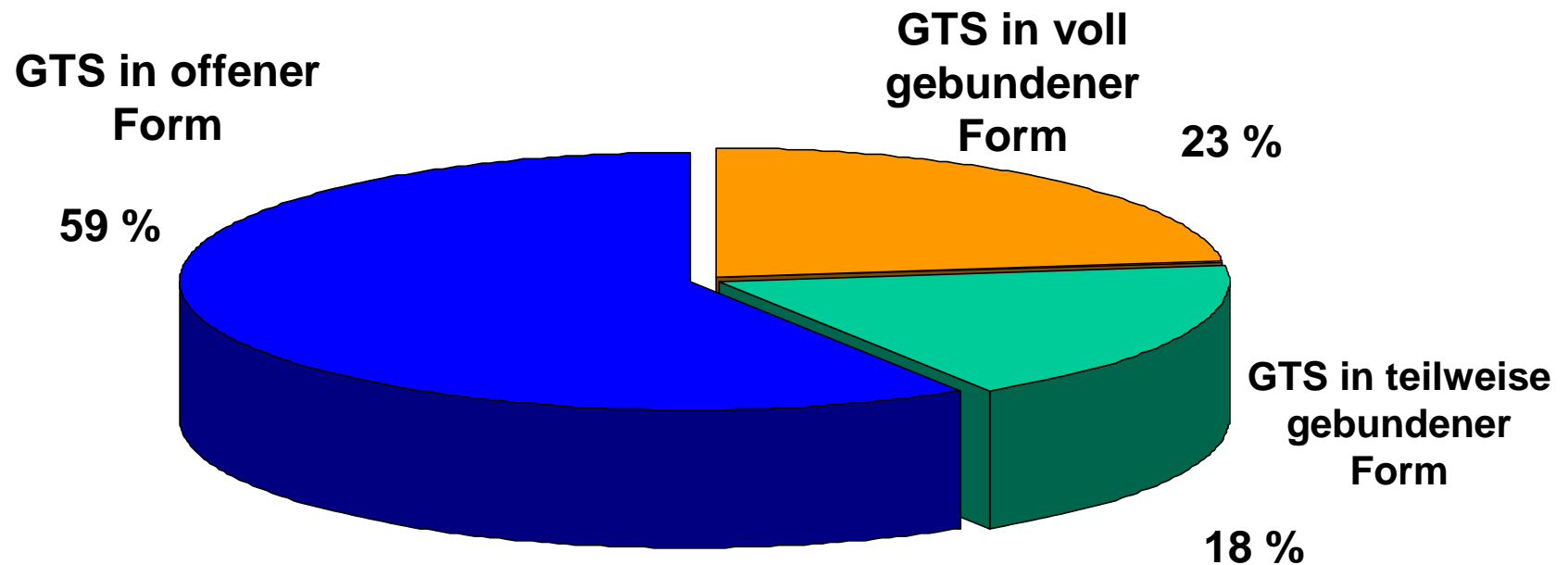
**einzelne** Schülerinnen und Schüler können auf Wunsch ein Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule,  
an mindestens **drei Wochentagen**,  
für jeweils mindestens **sieben Zeitstunden** wahrnehmen.  
**Teilnahme** ist für ein Schulhalbjahr **verbindlich zu erklären**.

Quelle: KMK - 2003



# Organisationsformen ganztägiger Schulen bundesweit

Prozentanteile (n=344)



Quelle: StEG 2005 - Schulleitungsbefragung



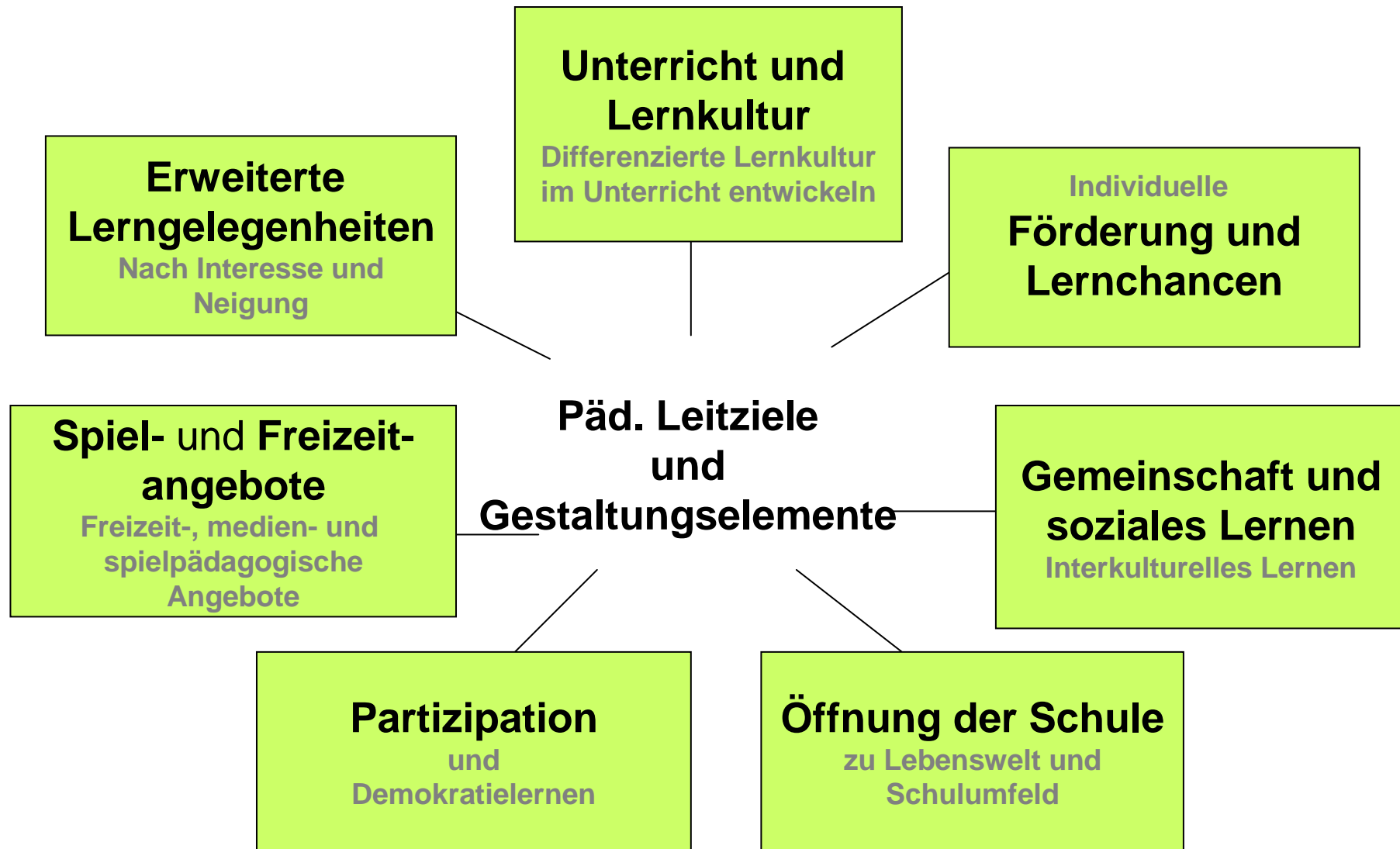
<b>OFFENE Ganztagsschule</b>		<b>Schüler- gruppe 1</b>	<b>Schüler- gruppe 2</b>	<b>Schüler- gruppe 3</b>	<b>Schüler- gruppe 4</b>
<b>Vor- mittag</b>	<b>Unter- richt</b>	<b>Nehmen nur am Unterricht vormittags teil</b>	<b>Nehmen am Unterricht und am Mittagessen teil</b>	<b>Nehmen am Unterricht, am Mittagessen und an der Hausauf- gabenbe- treuung teil</b>	<b>Nehmen am Unterricht, am Mittag- essen, an der Hausauf- gabenbe- treuung und an AG- Angeboten teil</b>
<b>Mittags- Zeit</b>	<b>Mittag- essen</b>				
<b>Nach- mittag</b>	<b>Haus- aufgaben</b>				
	<b>AG- Angebote, Freizeit- angebote</b>				



<b>Gebundene Ganztagsschule</b>		<b>Schülerinnen und Schüler</b>
<b>Vormittag</b>	<b>Unterrichts-, Bildungs- und Freizeitangebote</b>	<b>Nutzen den ganzen Tag die Angebote der Schule</b>
<b>Mittagszeit</b>	<b>Mittagessen</b>	
<b>Nachmittag</b>	<b>Unterrichts-, Bildungs- und Freizeitangebote</b>	



# Pädagogische Leitziele und Gestaltungselemente von GTS



# Schulorganisation in Ganztagschulen



© Holtappels





**„Voraussetzung für eine pädagogisch funktionierende (Ganztags)Schule, ist das geklärte Selbstverständnis von Lehrerinnen und Lehrern und dort arbeitenden Professionen.“**

**Ganztagschule und Schulentwicklung ist vordergründig immer  
– zum Wohle der Kinder und Jugendlichen –  
gedacht!**



## Organisationsdiagnose

Wo stehen wir?

## Leitbildentwicklung

Wo wollen wir hin?



vgl. Schnetzer Th., 2006



***Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!***

[schnetzer@ifs.uni-dortmund.de](mailto:schnetzer@ifs.uni-dortmund.de)

