



Ganzttag in der Ausbildung.

Wie Lehrkräfte und andere Professionen vorbereitet sein sollten

am 19.Mai 2011 in Halle (Saale), Franckesche Stiftungen

10.00	Begrüßung	Klaviermusik von Sebastian Berakdar	Freylinghausen-Saal
10.10	Eröffnungsworte	Stephan Dorgerloh , Kultusminister des Landes Sachsen-Anhalt Bettina Bundszus , Bundesministerium für Bildung und Forschung Dr. Heike Kahl , Deutsche Kinder- und Jugendstiftung	Freylinghausen-Saal
11.00	Eröffnungsvortrag	Ganzttagsschule in der Ausbildung der Professionen Prof. Dr. Jürgen Oelkers, Universität Zürich	Freylinghausen-Saal
11.30	Round-Table-Gespräch	Anforderungen aus der Praxis: Mit Dilan Aytac (SV-Bildungswerk), Helmut Thiel (Ganzttagsschule Johannes-Gutenberg Wolmirstedt), Ulrich Selle (Universität Kiel, Abteilung Sozialpädagogik) Moderation: Armin Himmelrath (ARD-Hörfunk)	
12.00 – 13.30	Parallele Fachforen		
	1: Ganztägige Bildung und individuelle Förderung – Neue Chancen nutzen	Individuelle Förderung und Öffnung von Schule Dr. h. c. Annemarie von der Groeben, Tabula e. V. Blick aus der Praxis: Edeltraut Schmid, Schule „Am Park“ Behrenhoff, Mecklenburg-Vorpommern Moderation: Ute Krümmel (SAG BB), Sylvia Ruge (SAG ST)	Englischer Saal
	2: Kooperationsfelder der Ganzttagsschule in der Ausbildung von Lehrkräften, Sozialpädagogen/innen und Erzieher/innen	Konsequenzen aus Themen der interprofessionellen Zusammenarbeit in Ganzttagsschulen für die Ausbildung Prof. Dr. Uwe Sielert / Ulrich Selle, Universität Kiel Blick aus der Praxis: Gisa Michaelis / Marion Kenzler, Freiherr von Rochow Schule Pritzwalk, Brandenburg Moderation: Karen Dohle (SAG BB)	Amerika-Zimmer
	3: Schulentwicklung als Aufgabe aller – Wie gelingt gemeinsame Verantwortungsübernahme?	Kompetenzen für den Schulentwicklungsprozess an Ganzttagsschulen: Überlegungen für die Ausbildung der beteiligten Professionen Dr. Wolfram Rollett, Institut für Schulentwicklungsforschung, TU Dortmund Aufbaubildungsgang Offene Ganzttagsschule. Von der Erzieherin zur Fachkraft. Dietmar Schönberger, LVR-Berufskolleg Düsseldorf, Nordrhein-Westfalen Moderation: Sabine Heinbockel (SAG HB), Judith Rachel (SAG SL)	Freylinghausen-Saal



13.30 -14.15	Mittagspause		
14.15-15.45	Parallele Fachforen		
	4: Herausforderungen der Ganztagssschule – Wie kommt die Praxis in die Ausbildung?	<p>profil/aus/bildung – Die Vorbereitung auf die pädagogische Arbeit an Ganztagssschulen und die Sicht von Beteiligten Hans Peter Bergmann, Serviceagentur „Ganztätig lernen“ Nordrhein-Westfalen</p> <p>Kompetenzen der ErzieherInnen in der Ganztagssschule Mechthild Denzer, Bundesarbeitsgemeinschaft Katholischer Ausbildungsstätten für Erzieherinnen/Erzieher (BAKGAE)</p> <p>Blick aus der Praxis: Wolfgang Kirst / Nikola Poppendieck, Schule Burgbreite Wernigerode, Sachsen-Anhalt</p> <p>Moderation: Michael Thoß (SAG MV), Tanja Klockmann (SAG SH)</p>	Freylinghausen-Saal
	5: Interprofessionelle Zusammenarbeit - trotz oder durch unterschiedliche Ausbildungen	<p>Ganztätig lernen: Implikationen für die Ausbildung pädagogischer Fachkräfte im Kindergarten Prof. Dr. Charis Förster, Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (Saarbrücken)</p> <p>Blick aus der Praxis: Paul Schuknecht, Friedensburg-Oberschule, Berlin</p> <p>Moderation: Ines Opolka (SAG TH), Robert Roth (SAG HE)</p>	Amerika-Zimmer
	6: Unterschiedliche Berufskulturen an Ganztagssschulen – die Stärken kennen und schätzen	<p>Rollen- und Selbstverständnis von Lehrkräften und anderen Professionen in der Ganztagssschule Prof. Dr. Alfred Holzbrecher, Pädagogische Hochschule Freiburg</p> <p>Blick aus der Praxis: Helmut Thiel, Ganztagssschule Johannes-Gutenberg Wolmirstedt, Sachsen-Anhalt</p> <p>Moderation: Cathrin Michael-Koser (SAG BW), Inga Anhorn (SAG HE)</p>	Englischer Saal
15.45-16.30	Fish-Bowl und Abschluss	<p>Diskussionsrunde zu den Erkenntnissen des Tages</p> <p>Moderation: Armin Himmelrath (ARD-Hörfunk)</p>	Freylinghausen-Saal