

# Öffnung in den Sozialraum

– Hand in Hand mit multiprofessionellen  
Teams und Kooperationspartner

Helmut Hochschild

Langjähriger Hauptschullehrer und –  
Schulleiter, Schulrat und Seminarleiter

## Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

- 1981 - 2006 Lehrer an Berliner Haupt- und Realschulen
- 1992 – 2006 in der Schulleitung zweier Berliner Hauptschulen mit der Entwicklung vieler Abweichender Organisationsformen und Einführung unterschiedlicher Verbesserungen des Schulalltages im Rahmen von Schule in erweiterter Verantwortung
- 2003 – 2005 Lehrbeauftragter an der TU Berlin
- seit 07.2006 Lehrauftrag an einem An-Institut der Universität Potsdam
- 2006 - 2008 kommissarischer Schulrat für Haupt-, Real- und Grundschulen in Berlin-Neukölln
- seit Juni 2008 Seminarleiter im Vorbereitungsdienst für das Lehramt mit jährlich rund 150 Unterrichtshospitationen in 40 verschiedenen Schulen

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

- §5 des Berliner Schulgesetzes:

(1) Die Schulen öffnen sich gegenüber ihrem Umfeld. Zu diesem Zweck arbeiten sie im Rahmen des Bildungs- und Erziehungsauftrags mit den Trägern der öffentlichen und freien Jugendhilfe, mit Anbietern von ergänzender Lernförderung ... sowie mit außerschulischen Einrichtungen und Personen zusammen, deren Tätigkeit sich auf die Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler auswirkt.

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

Gelingensbedingungen:

**Verlässliche Integration  
in den Schulalltag**

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

# Gelingensbedingungen:

**Verlässliche  
Kommunikations-  
strukturen für die  
Agierenden**

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

**Gelingensbedingungen:**

**Langfristige Sicherung**

**durch**

**Kooperationsverträge**

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

**Positive Folgen:**

**Erhöhung der  
Alltagsrelevanz der  
Bildungsinhalte**

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

Positive Folgen:

**Verbesserung der  
Motivation durch  
Ernsthaftigkeit der  
Problemstellungen**



Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

Positive Folgen:

**Verbesserung des  
Transfers der Inhalte ins  
Berufsleben**

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

Positive Folgen:

**Personelle und inhaltliche  
Verzahnung des  
schulischen mit dem  
gesellschaftlichen Alltag**

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

Positive Folgen:

**Effektive Fortbildung für  
alle Beteiligten**

Öffnung in den Sozialraum – Hand in Hand mit  
multiprofessionellen Teams und Kooperationspartner

Positive Folgen:

**Verbesserung der  
Bildungsqualität und des  
Bildungserfolges**