

Sportbetonte Schule Liebertwolkwitz

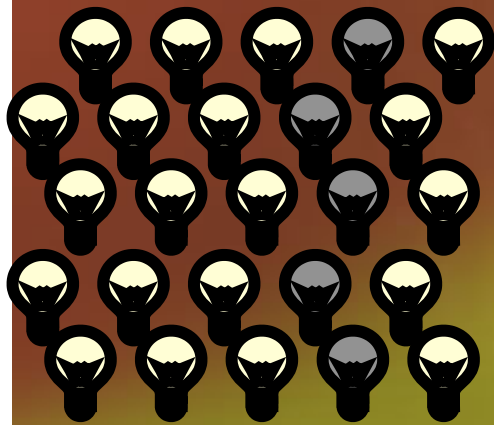
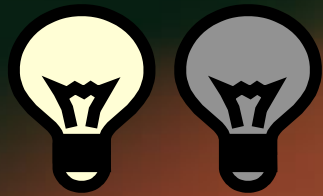
Lernen fördern und begleiten.
Potenziale entdecken



Gliederung

- Gedankenexperiment
- Unsere Schule – Kurzvorstellung
- Individualisiertes Lernen
- Einstieg und Erprobung

25 Schüler



- zwei Zustände (an oder aus)
- Zwei Zustände und fünf Glühlampen ($2 \text{ hoch } 5 = 32$)
- Zwei Zustände und 25 Glühlampen ($2 \text{ hoch } 25 = ???$)
- Etwa 33 Millionen verschiedene Zustände

Unsere Schule



Sportbetontes Schulleben, Sportprofil



Musikprofil



Bewegter Unterricht



Jahrgangsübergreifendes Lernen

MUSIKSCHULE LEIPZIG Johann Sebastian Bach

Vollgebundene Ganztagschule



Unterrichtskonzept „Lerntheke“

Lernprozesse mit LOG-Buch

Individualisiertes Lernen

Teil des Unterrichtskonzeptes – Übungen, Festigungen, entdeckendes Lernen

Teil der Erziehung zur Selbständigkeit, Selbstverantwortung (4H), Leistungsbereitschaft (Ausdauer), Selbstreflexion

Nachhaltiges Lernen

Individuelle Erfolge steigern die eigene Lernmotivation, Disziplin

Selbstwirksame autarke Persönlichkeiten



Einstieg - Erprobung

Offene Unterrichtsformen –

1. Einüben, Festigen von Arbeitstechniken
2. mit offenen Unterrichtssequenzen experimentieren
3. Günstiger Einstieg: Lernen an Stationen (90 min)
 - ca. 6 Stationen (auch doppelt) ; Raum umstellen
 - Bewegung, Entspannung
 - Laufzettel, Plan der Reihenfolge (Wechsel !)
 - Selbstkontrolle
 - Arbeitsregeln besprechen, Arbeitsruhe, Hilfesystem
 - „Rundgang“ vor dem Start

Einstieg - Erprobung

4. Themenwerkstatt mit „Chefaufgaben“

- 26 Schüler = 13 „Arbeitsblätter“ (Thema)
- Chef löst zuerst sein Arbeitsblatt (Experte)
- anschließend beginnt die Werkstattarbeit
- jeder löst Aufgaben, jeder ist ein Chef
- Chefs fungieren als Berater und Kontrolleure
- Lehrer differenziert bei der Zuteilung der AB

5. Erfahrungsaustausch im Kollegium

6. Bedürfnisse beim SL anmelden (Doppelstunden,...)

Einstieg - Erprobung

7. Einstieg in die Wochenplanarbeit

- im Fach bzw. auch in Fachkombination
- Schüler demonstrieren den Eltern

8. Schülern beim Arbeiten zusehen und genießen

9. Lehrertisch als Beratungszentrum umbauen

10. Freude/ Nähe bei der Einzelberatung erleben

11. Feedback der Schüler einholen; partizipieren

11. Verbündete Kollegen finden, darüber reden

12. Neue Erprobungen planen

Nur Mut!



„aber es lohnt sich.“