

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

Was unterstützt Ganztagschulen in ihrer Qualitätsentwicklung? Erfahrungen und Erkenntnisse aus 11 Jahren Ganztagsschulprogramm.

Maren Wichmann

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztagig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

Ganztagsschulentwicklung in Zahlen

2012

↑
Teilnahme 2002



Das Programm in Zahlen im Jahr 2014

16 Serviceagenturen vertreten in allen Bundesländern

16742 Ganztagsschulen insgesamt in der Bundesrepublik

1360 längerfristige Beratungen durch Serviceagenturen

187 Netzwerke in 16 Bundesländern

720 Schulen haben in Ländernetzwerken gearbeitet

226 Veranstaltungen der Serviceagenturen insgesamt

264 Fortbildungen der Serviceagenturen insgesamt

5454 Personen haben an Fortbildungen der Serviceagenturen teilgenommen

*Quelle: Schenketal der bildungs- und forschung des bundesministeriums der länder in der bildungsrepublik deutschland, 2014 und 2015

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

Wie entsteht Qualität und Innovation

1. Orientierung an der „Ortszeit“
2. Kooperation: Dialogische Entwicklung von Themen und Angeboten
3. Gute Praxis und Experten / Voneinander Lernen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztagig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

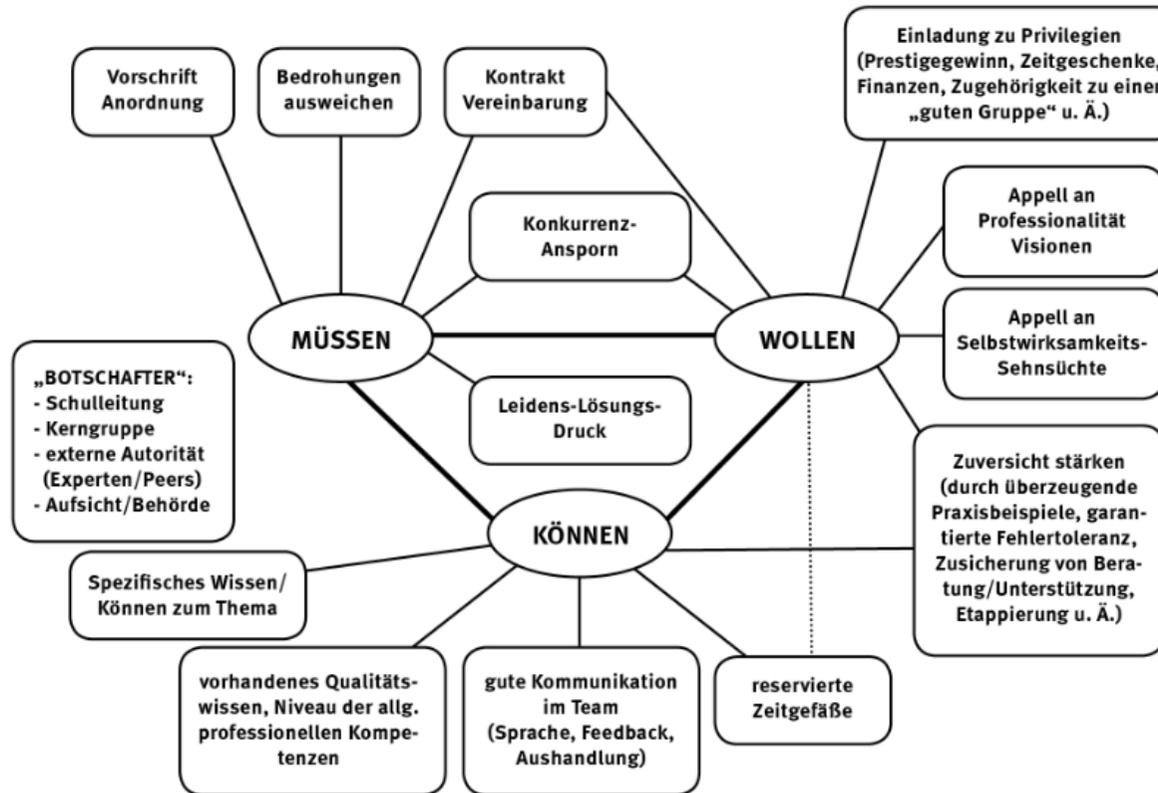
IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

1. Orientierung an der „Ortszeit“

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.



Strittmatter, A.(2001) Bedingungen für die nachhaltige Aufnahme von Neuerungen an Schulen. Journal für Schulentwicklung, 15.Jg, H.4., 111.

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

1. Orientierung an der „Ortszeit“

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen.



Sitz bei

- “ Fortbildungsinstituten (HB, RP, BY, SH)
- “ Staatlichen Schulämtern oder Ministerien (HE, SN, SL, HH, BW)
- “ freien Trägern (NW, BB, MV, NI)
- “ Regionalstellen der DKJS (BE, ST, TH)

Teams aus

- “ Abgeordneten Lehrkräften
- “ Mitarbeiter/-innen freie Träger
- “ Mitarbeiter/-innen der DKJS

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen.



GEFÖRDERT VOM



deutsche kinder- und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!
ganztätig lernen.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

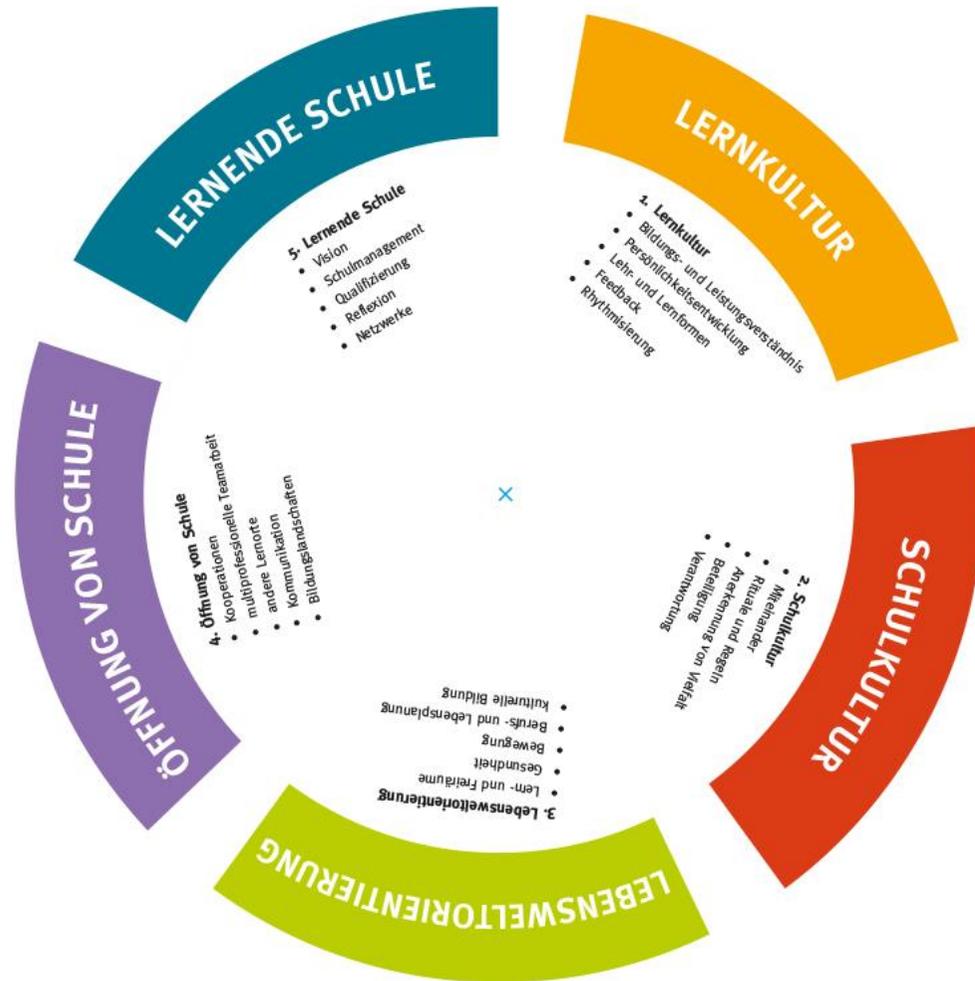
IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Das 5x5 der guten Ganztagsschule

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

2. Kooperation: Dialogische Entwicklung von Themen und Angeboten

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Ganztagschulen und ihre Partner:

Woran können wir uns orientieren und werden wir gemessen? Welche Schule wollen wir sein?

Ministerien/Ämter:

(Wie) können wir über Qualitätsinstrumente Schulentwicklung steuern? Was machen andere zum Thema?

Das Programm
„Ideen für mehr!
Ganztätig
lernen“
(Moderatorin)

Wissenschaft:

Wie werden Forschungsergebnisse für Praxis und Administration handlungsrelevant?

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

3. Gute Praxis und Experten - Voneinander Lernen

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.



GEFÖRDERT VOM



deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Netzwerke: Die lernende Ganztagschule

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Netzwerke: Die lernende Ganztagschule

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

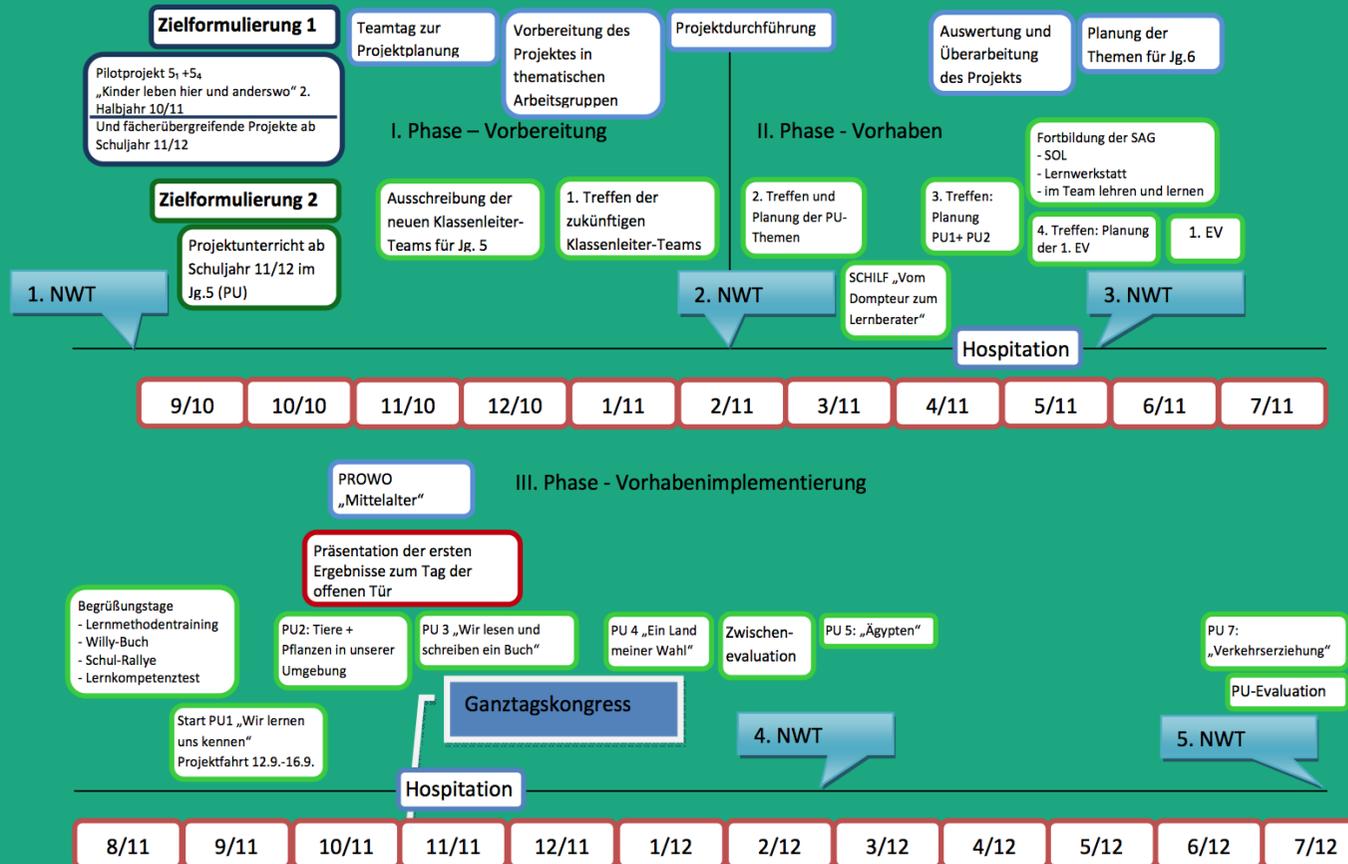
deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Netzwerke: Eine gemeinsame Vision und ein konkretes Vorhaben



Meilensteinplanung
Teil der Zielvereinbarung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen.

Netzwerke: Im Team lernen

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen.

Zusammenfassend:

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

Veränderungen an Schulen gelingen nur durch systemisches Erlernen neuer Muster ausgehend von der eigenen Ortszeit

Nachhaltige Innovationen brauchen die Überzeugung und Begeisterung von vielen und das erfordert eine dialogische Entwicklung von Entwicklungsbedarfen und Visionen

Strukturierter fachlicher Austausch auf der Peer-Ebene wie ihn Serviceagenturen und Netzwerke bieten, erhöhen Veränderungsbereitschaft und Veränderungsdynamik.

GEFÖRDERT VOM



deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztagig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen.