

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

SAARLAND

Sophie-Scholl-Gemeinschafts- schule

Industriestr. 40
66763 Dillingen
www.ssg-dillingen.de
ganzttag@ssg-dillingen.de
info@ssg-dillingen.de

Das Konzept unserer Ganzttagsschule

Die Sophie-Scholl-Gemeinschaftsschule ist eine Schule für alle Kinder und für alle Begabungen. Da wir über eine eigene Oberstufe verfügen, sind bei uns alle Schulabschlüsse bis zum Abitur möglich. Wir sind UNESCO-Projektschule und arbeiten nach dem Team-Kleingruppen-Modell. Schülerinnen und Schüler lernen in Tischgruppen miteinander zu arbeiten und werden von Lehrkräften im Team bis zur Klassenstufe 9/10 begleitet. Außerdem treffen sich Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern regelmäßig, um mit ihren Ideen die Zukunft der Schule zu gestalten. Wir ermutigen unsere Schüler, ihren persönlichen Beitrag zu leisten für eine lebenswerte Zukunft in einer friedlicheren Welt.

In unserer Schulgemeinschaft verpflichten wir uns zur Umsetzung dieser Leitsätze: Für uns ist Schule ein Lebensraum, deshalb übernehmen wir Verantwortung für unsere Lernumgebung und deren Gestaltung. Lernen mit *Kopf, Herz und Hand* stellen wir in den Vordergrund unserer Arbeit mit den Schülern. Wir fördern das Leistungsvermögen, fordern Leistungsbereitschaft und stärken die soziale Kompetenz. Außerdem legen wir Wert auf konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern, pflegen Kontakt zu außerschulischen Partnern und verstehen uns als *lernende Organisation*.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

deutsche kinder-
und jugendstiftung



Unsere Projektidee im Rahmen des Netzwerks

- Aufbau der Ganztagschule bis zum 10. Jahrgang
- Projektunterricht
- vier fächerübergreifende Projekte im Schuljahr, in denen alle Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten
- Ermutigung von Schülerinnen und Schülern, gemeinsam etwas zu schaffen und die Ergebnisse einer größeren Gemeinschaft vorzustellen
- Lernen an außerschulischen Lernorten und Lernen mit allen Sinnen



Darin sind wir gut

- Teamstruktur
- Rhythmisierung
- Stunden zum „Arbeiten und Üben“ (A+Ü) als Ersatz für herkömmliche schriftliche Hausaufgaben
- Raumkonzept
- klasseninterne Differenzierung: ab Jahrgang 7 in Mathematik und der ersten Fremdsprache und ab dem 8. Jahrgang zusätzlich in Deutsch



Rahmenbedingungen

- Wir sind eine Gemeinschaftsschule mit 650 Schülerinnen und Schülern. Davon nehmen zurzeit 175 Kinder am gebundenen Ganztage in den Jahrgängen 5 und 6 teil. Die Ganztagschule befindet sich im Aufbau.
- Bei uns arbeiten 55 Lehrkräfte, ein Schulsozialarbeiter, eine pädagogische Kraft mit halber Stelle, eine Bundesfreiwilligendienstleistende sowie eine deutsch-französische Austauschdienstlerin.