

Feedbackkultur am EGL

Schüler – Lehrer Feedback (Jan. 2013)

Liebe Schüler,

wer Feedback gibt, muss als erstes Wissen, dass eine Rückmeldung nicht auf die Eigenschaften des Feedbackpartners (des Lehrers) zielt, sondern auf seine beobachtbaren Handlungen. Im Blick ist allein das Verhalten in bestimmten Situationen.

Ziel ist es über Positives und Kritikpunkte im Unterricht ins Gespräch zu kommen, diese gemeinsam zu klären und für die Zukunft gemeinsam (Lehrer und Schüler) Absprachen zu treffen, die eine gute gemeinsame Arbeit / eine positive Lernatmosphäre stärken oder herstellen.

Denn nur in einer guten Lernatmosphäre lernt ihr motiviert, effektiv und erfolgreich.

Zur Premiere haben wir Lehrer uns für eine einfache Form des Feedbacks entschieden.

Ihr findet vor euch einen Feedbackbogen auf dem ihr **für den konkret benannten Fachlehrer und den von ihm erteilten Unterricht** einschätzen könnt, was ihr **positiv beurteilt (TOP)** und welche **Wünsche/Kritikpunkte/Verbesserungen ihr äußern/vorschlagen möchtet (TIPP)**.

Die Befragung bleibt anonym, d.h. ihr müsst euern Namen nicht auf dem Bogen schreiben.

Beachtet folgende Regeln, wenn Ihr dieses Feedback gebt:

ein Feedback ist immer **Kurz, Konkret, Konstruktiv, d.h.:**

sachlich richtig: Es soll die Beobachtung von anderen nachgeprüft werden können.

verstärkend Ich betone in meinem Feedback beobachtete Stärken (TOP). Dann kann auch Kritik besser angenommen werden.(TIPP)

konkret Ich beschreibe möglichst genau, was ich in welcher Situation beobachtet habe.

ehrlich Alles, was ich sage, ist wahr. Aber ich sage nicht alles, was wahr ist.
(beschränke dich auf wesentliche Punkte – nicht alles auf einmal)

aufbauend Ich mache konkrete Verbesserungsvorschläge.

wertschätzend und respektvoll

Für euer Feedback habt ihr jetzt ca. 15 Minuten Zeit. Anschließend sammelt der Klassensprecher alle Bögen ein und übergibt sie in einem geschlossenen Umschlag dem Fachlehrer. Dieser wird innerhalb der nächsten 2 Wochen dieses Feedback mit euch gemeinsam besprechen. Über den Verlauf und die Vereinbarungen dieser Besprechung wird dann ein gemeinsames Protokoll angefertigt.

Feedback zum Unterricht von im Fach

(1.Halbjahr 2012)

TOP

Mein TIPP

