

Verlauf: Übung „Gruppenspiegeln“

Phase 1: Einzelarbeit (Während dieser Phase nicht miteinander sprechen.)

Jedes Teammitglied beschreibt für sich seine Rolle

- Wie sehe ich meine Aufgaben im Team.
- Wie sehe ich die Aufgaben der anderen Teammitglieder (Lehrer, Sonderpädagoge, Päd. Fachkraft, Sozialpädagoge).

Pro Kärtchen nur einen Punkt aufschreiben. Bitte die Farben beachten. Ca. 10 Min.

Phase 2: Einzelarbeit (Während dieser Phase nicht miteinander sprechen.)

Nun formuliert jedes Teammitglied seine Wünsche und Erwartungen.

- Was wünsche ich mir von der Klassenlehrerin, Sonderpädagogen, Sozialpädagoge, Päd. Fachkraft.

Pro Kärtchen wieder nur einen Punkt aufschreiben. Bitte Farben beachten. Ca. 10 Min.

Phase 3: (Austausch) Fachgruppen (falls größere Gruppe vorhanden)

Lehrer-Lehrer; PF-PF u.s.w. stellen sich die Karten untereinander vor. Zunächst Rollenverteilung, dann Wünsche.

- Gleiche Kärtchen werden aussortiert, jedes Mitglied sollte in der nächsten Phase 2-3 Kärtchen vorstellen. Ca. 10 Minuten

Phase 4: (Problemanalyse) Expertengruppe

In dieser Phase nicht unterbrechen und keine Rückfragen stellen!

- Vorstellen der Rollenbeschreibung reihum.
Karten werden in die Mitte gelegt.
- Danach nennen die Personen einzeln und nacheinander ihre Erwartungen und Wünsche an die anderen Personen. Ca. 10 Minuten

Phase 5: (Problembearbeitung) In dieser Phase darf gesprochen werden.

Die Teammitglieder sollen untereinander ins Gespräch kommen.

- Was ist mir aufgefallen?
 - Dazu habe ich noch eine Frage
 - Woran habe ich überhaupt nicht gedacht?
- Für das Plenum ein gemeinsam vereinbartes Ergebnis mitbringen. Bis zu 60 Minuten
Wichtig: auf die Zeit achten, damit ein Ergebnis präsentiert werden kann.