

Aufgabenverteilung in der SPS

Ziel einer Schwerpunktschule kann nur sein, die vorhandenen Ressourcen zur bestmöglichen Förderung der Schüler einzusetzen. Grundlage von guter Zusammenarbeit ist immer der Respekt vor den jeweiligen Aufgaben und die Bereitschaft, die spezifischen Kompetenzen einzubringen. Dazu sind immer viele Gespräche zwischen allen Beteiligten notwendig.

Die Klärung organisatorischer Fragen und Zuständigkeiten sollte nicht noch zusätzlich Zeit kosten. Wenn Klarheit darüber besteht, wer für welche Aufgaben die Verantwortung trägt, können individuell Möglichkeiten der Kooperation und des gemeinsamen Unterrichtens umgesetzt werden. Gerade für die Prävention sind verstärkt Teamstrukturen zu suchen und zu bilden.

Aufgaben	Schüler	Schüler mit bekannten Förderbedarf	Schüler mit Gutachten
Sicherstellung der fachl. Standards	KL	KL	FöL
Unterricht planen: ➤ Material ➤ Aufgaben Lernstraße ➤ Sozialform	KL	Planung im Team KL, PF und FöL PF unterstützt den KL	FöL
Förderplan erstellen und dokumentieren	KL	KL und FöL KL gegebenenfalls mit PF	FöL
Lernzielkontrollen konzipieren und korrigieren	KL	KL und FöL	FöL
Elterngespräche und Therapeuten	KL	KL bei Bedarf PF und FöL	FöL und KL
Zeugnisformulierungen in allgemeinen Fächern	KL	KL	KL
Zeugnisformulierungen in geförderten Fächern	KL	FöL mit KL	FöL
Antrag auf Erstellung eines Gutachtens		KL und FöL	

Weitere mögliche Aufgabenschwerpunkte der Sonderpädagogen:

- Diagnosebögen
- Planung und Durchführung
- Spezieller Fördermaßnahmen
- Beratung der Kollegen
- Förderung in klassenübergreifenden Kleingruppen
- Außerschulische Aktivitäten