

A photograph of the exterior of Grundschule Berg am Laim. The building is a multi-story structure with a light yellow facade and white window frames. The central entrance features a dark green door set within a white portico. The building is surrounded by trees, some with bright yellow blossoms, and a paved area in the foreground.

Grundschule Berg am Laim

Unsere Grundschule in Zahlen:

- **Staatliche Grundschule München**
- **610** Schüler und **58** Lehrerinnen und Lehrer
- Weiteres **pädagogisches Personal:**
30 Personen
- Seit dem Schuljahr 2014/15 **zwei Schulhäuser:**
 - 15 Klassen und eine Partnerklasse im Haupthaus
(Ganztag 1-4 und Jahrgangsstufen 3 und 4)
 - 12 Klassen im Blauen Schulhaus (Jahrgangsstufen 1 und 2)

Unsere Grundschule in Zahlen:

- Vollausgebauter **gebundener Ganztag** seit dem Schuljahr 2013/14
- **Tagesheimklassen**
- **Mittagsbetreuung**
- **Inklusion**
 - 3 Kooperationsklassen in den Jahrgangsstufen 1, 2 und 3
 - 4 Einzelintegrationen mit und ohne Schulbegleiter
 - 1 Partnerklasse des Otto-Steiner-Förderzentrums Jgst. 3
 - Jakob-Muth-Preis 2010 und 2015

Schwerpunkt interne Schulkultur

- Schulslogan: **Gemeinsam Schule leben**
- Leitziele: **Integration und Förderung**
- **Stadtteilschule** Berg am Laim
- Gestaltung beider Schulhäuser als **Lebensort** für die Kinder
- Enge **Bildungspartnerschaft von Schule und Elternhaus**:
 - Leitlinie **Gemeinschaft**
 - Leitlinie **Kommunikation**
 - Leitlinie **Kooperation**
 - Leitlinie **Mitsprache**

Schwerpunkt interne Schulkultur

- **Enge Zusammenarbeit und gemeinsames pädagogisches Konzept mit:**
 - ✓ **Förderverein** (Kooperationspartner im gebundenen Ganztag/Mittagsbetreuung)
 - ✓ **Mittagsbetreuung**
 - ✓ **Tagesheim**
 - ✓ **Elternbeirat**

Schwerpunkt externe Schulkultur

- **Intensive Kooperation mit außerschulischen Partnern** ist erforderlich
- Zusammenarbeit mit folgenden **Kooperationspartnern:**

Condrobs e.V. – Offene Sozialberatung

SOS – Beratungs- und Familienzentrum

Sozialbürgerhaus Berg am Laim – Trudering – Riem

Schulberatung

Stadtentwicklungsprogramme

Förderzentrum Innsbrucker Ring - MSD

vier weiterführende Schularten im Schulsprengel

Schwerpunkt externe Schulkultur

- Zusammenarbeit mit folgenden **Kooperationspartnern:**

Elterncafé (Beratung von Migrationseletern)

Sportvereine

Städtische Sing- und Musikschule

Städtische Schule der Phantasie

Gärtnerplatztheater

HAWE-Hydraulik

Arbeiterwohlfahrt

Caritas

Partnerschule: Schule für Alle (Mercator)

Gebundener Ganztag

- **Gebundenes Ganztagsangebot** in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 seit dem Schuljahr 2013/14
- Unterricht in **rhythmisierte Form** von 8.00 bis 15.30 Uhr
- **Intensive Lernphasen** stehen in ständigem Wechsel mit **musischen, sportlichen und künstlerischen Arbeitsphasen**

Gebundener Ganztag

- **Gemeinsames Spiel**
- **Warmes Mittagessen** in eigener Mensa
- **Vielfältige Angebote** in den Bereichen Integration und Förderung
- **Förderung und Intensivierung** im Unterricht – keine Hausaufgaben

Kooperationspartner Mittagsbetreuung

- **Betreuungsangebot** für die Jahrgangsstufen 1 bis 4 seit dem Schuljahr 1995/1996 als **Elterninitiative**
- 2011 Gründung des **Fördervereins „Freunde & Förderer der Grundschule an der Berg-am-Laim-Straße“**
- **Kooperationspartner im gebundenen Ganztag**

Kooperationspartner Mittagsbetreuung

- **ca. 130 Kinder (zzgl. 5 Inklusionskinder)**
- **Betreuung bis 14.00 oder 16.00 Uhr**
- **20 Betreuerinnen**
- **tägl. warmes Mittagessen**
- **Freispiel**
- **vielfältige Freizeit-Angebote** mit sportlichen, musischen und gestalterischen Aktivitäten
- **Hausaufgabenbetreuung 14.00 – 15.00 Uhr**
- **Ferienbetreuung**

Indikatoren für Veränderungen im Schulalltag

- ✓ Gestaltung der beiden **Schulhäuser als Lebensort** durch Schüler und Lehrer
- ✓ **Mitgestaltung** des Schullebens **durch Schüler** (Klassensprecherkonferenzen – Arbeit der Schülersprecher) und **Eltern** (Elternbeirat)
- ✓ Starkes **Zusammengehörigkeitsgefühl** aller Beteiligten

Indikatoren für Veränderungen im Schulalltag

- ✓ **Breitgefächerte Bildungsangebote** für die Schulkinder in den Bereichen Integration und Förderung
- ✓ Hohes Maß an **Kommunikation und Transparenz**
- ✓ Große **Bereitschaft** aller Beteiligten, sich für die Schule zu **engagieren**
- ✓ **Nachhaltigkeit im Bildungserfolg**

Schwierigkeiten bei der Umsetzung

- **Unterschiedliche Zuständigkeiten und Vorgaben** beim Sachaufwandsträger (LHSt. München) und dem Freistaat Bayern:
 - Bestellwesen
 - Sanierung
 - Renovierung
 - Raumbedarf
 - Stunden- und Lehrerversorgung
 - Klassenbildung