



LOGBUCH



GGSNK
Ganztagsgemeinschaftsschule
Neunkirchen

Name: _____

Klasse: _____

Logbuch

Zur Arbeit mit dem Logbuch

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Es ist ein wichtiges Ziel an der GGS Neunkirchen, dass du dein Lernen selbstständig planst und durchführst. Damit du das auch sinnvoll und zielgerecht tun kannst, geben wir dir ein Werkzeug für das ganze Schuljahr mit, das Logbuch. Darin schreibst du deine Ziele für die Woche auf, notierst die Themen und Arbeitsaufträge des Fachunterrichts, beschreibst, was noch zu erledigen ist und am Ende der Woche bewertest du deine Arbeit selbst.

Das Logbuch ist dein ständiger Begleiter im Unterricht. Wie der Kapitän eines Schiffes die Reiseroute, die Bootsladung und alle Vorkommnisse an Bord im Logbuch einträgt, so sollst du auch deinen Lernweg aufschreiben.

Deine Arbeit

Zu Anfang jeder Woche trägst du das Datum ein und welche Ziele du dir für die Woche vorgenommen hast. Denke daran, dir Ziele vorzunehmen, die du wirklich erreichen und am Ende der Woche bewerten kannst.

Während jeder Unterrichtsstunde trägst du in das Logbuch ein, woran du arbeitest. Wenn du etwas noch nicht erledigen konntest, beispielsweise einen Wochenplan fertig stellen, trägst du das in die Rubrik „Projekt und Methoden“ ein.

Am Ende jeden Tages bewertest du deine Tagesleistung („So habe ich heute gearbeitet“). Freitags blickst du auf die Woche zurück und bewertest, ob du deine Ziele erreicht hast, wie dein Arbeitsverhalten und dein Verhalten anderen gegenüber war und wie du mit deinem Arbeitsmaterial umgegangen bist. Lege das Logbuch ein Mal in der Woche deinen Eltern vor.

Deine Verantwortung

Es hat für dich viele Vorteile, dein Lernen selbst zu planen. Zunächst einmal bestimmst du dein Arbeitstempo oft selbst. Du kannst dir auch eigene Ziele setzen und sie selbst überprüfen. Wenn du dir bei einer Sache nicht sicher bist, kannst du deinen Lehrer oder deine Lehrerin fragen. Aber die Arbeit mit dem Logbuch bringt auch viel Verantwortung. Du musst ehrlich zu dir selbst sein und du kannst nicht immer darauf warten, dass der Lehrer oder die Lehrerin dir Aufgaben gibt oder bei einer Aufgabe hilft. Du hast dein Lernen jetzt selbst in der Hand!



GGSNK





Vielfalt



Lernerfolg



Gemeinschaft



Individualität

Leitbild

Die Ganztagsgemeinschaftsschule Neunkirchen

- ist eine Schule im Landkreis Neunkirchen für alle Kinder, bezieht deren Lebensumfeld mit ein und ist Teil ihres Lebensraumes;
- ist eine **Gemeinschaftsschule**, in der Von- und Miteinanderlernen sowie optimale Förderung im Mittelpunkt stehen und die eine Alternative zur frühen Aufteilung von Kindern auf unterschiedliche Schulformen darstellt;
- ist eine **Ganztagschule**, in der alle Schülerinnen und Schüler gemeinsam den Schultag verbringen und die sie als Lebensraum gemeinsam mit allen am Schulleben Beteiligten so gestalten, dass sich alle darin wohlfühlen.

Vielfalt ist unsere Stärke. Jedes Kind ist uns willkommen. Wir bauen auf die Entwicklungspotentiale unserer Schülerinnen und Schüler. Wir geben allen entsprechende Möglichkeiten, wichtige fachliche und überfachliche Kompetenzen zu erwerben, ihre Fähigkeiten zu entdecken und weiterzuentwickeln, ihre Persönlichkeit zu

entfalten und sich eine möglichst **umfassende Bildung** anzueignen.

Unter **Bildung** verstehen wir sowohl die Befähigung zu einer eigenbestimmten Lebensführung als auch das Hineinwachsen in die Gesellschaft und die Befähigung zur Mitgestaltung der Gesellschaft. Bildung ist mehr als der Erwerb von Wissen, Qualifikationen und Kompetenzen, die auf dem Arbeitsmarkt gebraucht werden. Es geht immer auch um Handlungsfähigkeit, Verantwortung, Kritikfähigkeit und Einfühlungsvermögen. Deshalb geben wir an unserer Schule Kindern und Jugendlichen möglichst viele Gelegenheiten zur **Eigentätigkeit**, zu selbstorganisiertem Lernen, zur **Übernahme von Verantwortung** und zur Mitgestaltung des Schullebens.

Kinder und Jugendliche werden darin unterstützt, für sich einen **persönlichen Sinn im Lernen** zu finden, sich Ziele zu setzen und Handlungsmöglichkeiten zu erschließen. Sie werden ermutigt

und ermutigen sich gegenseitig, ihre Ziele zu erreichen und sich **Berufs- und Lebensperspektiven** zu erschließen. Bei uns erleben Schülerinnen und Schüler, dass sie für ihr Lernen und ihren Erfolg selbst verantwortlich sind.

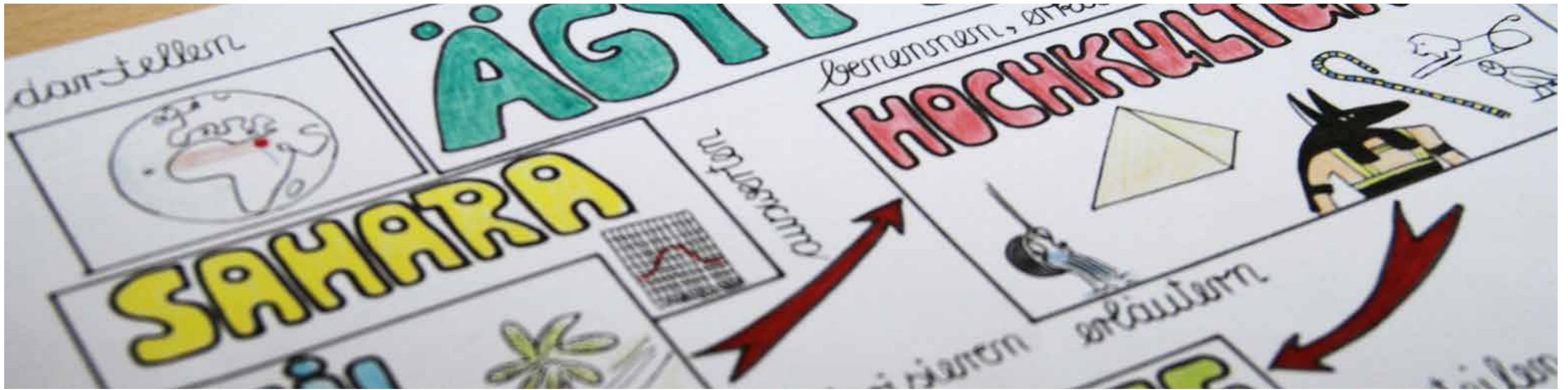
Die Arbeit und die Leistungen aller am Schulleben Beteiligten finden gegenseitige Wertschätzung und Anerkennung. **Pflichtunterricht, pädagogische Angebote und alltägliches Zusammenleben** ergänzen sich gegenseitig und bauen aufeinander auf. In allen Bereichen wollen wir Kinder und Jugendliche fördern und ihre Leistungen würdigen.

Unsere Schule ist eine **Gemeinschaft**, in der Heranwachsende und Erwachsene produktiv miteinander arbeiten, sich gegenseitig respektieren und voneinander lernen. **Zusammenarbeit** ist ein Grundprinzip unserer Schulgemeinschaft. Bei **Konflikten** steht Vermittlung zwischen den Beteiligten im Vordergrund.

Wir haben Verständnis für die unterschiedlichen Bildungsvoraussetzungen und unterstützen Kinder und Jugendliche bei der **Bewältigung belastender Alltagsprobleme**. Wir kooperieren mit der Jugendhilfe und anderen Einrichtungen im Sozialraum.

Wir sind eine Schule, in der Kinder lernen, mit Unterschieden zu leben und in der sie so angenommen werden wie sie sind ohne beschämt zu werden. Wir wenden uns aktiv **gegen jegliche Diskriminierung** aufgrund von ethnischer, kultureller oder sozialer Herkunft sowie aufgrund von unterschiedlichen Bildungszugängen und körperlichen und intellektuellen Unterschieden.





Methodenlernen

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9+10	
1 Organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Heftführung • Arbeitsmaterialien • Arbeitsplatz • Zeitplanung • Stationen lernen • Textdetektive 	<ul style="list-style-type: none"> • Auffrischung • Textgestaltung (auch PC) • Wochenplan • Textdetektive 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung bzw. Aufgreifen der noch nicht bearbeiteten Vorgaben aus 5 und 6 	Selbständige Planung und Durchführung von Projekten	Selbständige Planung und Durchführung von Projekten	
2 Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Eselsbrücke • Bildliche Vorstellung schulen • Kartenarbeit (Memory etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernplakate • Spickzettel (Vorbereitung auf Klassenarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen (sinnvoll/ Text erschließend) 			
3 Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln • (Präsentation, Klassenrat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dreiergespräch • Kugellager 	<ul style="list-style-type: none"> • Protokollieren 			<ul style="list-style-type: none"> • Diskutieren • Argumentieren
4 Information beschaffen	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Nachschlage-werken • Arbeit in der Bibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsstellen nutzen (Bahn, Gemeinde, Versicherung, etc.) 			<ul style="list-style-type: none"> • Interview
5 Visualisieren/ Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Plakate erstellen und vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturlegen • Mind mapping / cluster 	<ul style="list-style-type: none"> • Handout • Exzerpieren • Diagramme / Tabellen entwerfen • Powerpoint 			<ul style="list-style-type: none"> • Vorträge / Referate • Sammelmappe (Portfolio)

Kalender

Kalender
bitte hier einkleben

Stundenraster

Zeit		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55 - 8:40	1			7:55 - 8:40		
8:40 - 9:25	2			8:40 - 9:25		
9:30 - 10:15	3			9:30 - 10:15		
10:15 - 10:35	20 min Pause					
10:35 - 11:20	4			10:35 - 11:20		
11:25 - 12:10	5			11:25 - 12:10		
12:10 - 12:40	F1 30 min Pause			12:15 - 13:00	F1 30 min Pause	
12:40 - 13:25	6					
13:25 - 14:25	F2 60 min Pause				F2 60 min Pause	
14:25 - 15:10	7					
15:10 - 15:55	8					

F1	Mittagessen für die Klassenstufen 5 und 6, Freizeit für alle anderen Klassenstufen
F2	Mittagessen für die Klassenstufen 7, 8, 9 und 10, Freizeit für alle anderen Klassenstufen

Woche vom:

bis:

Meine Ziele für diese Woche:

check

-
-
-

Montag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Dienstag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Mittwoch

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Notizen:

Donnerstag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Freitag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Respekt gegenüber meinen Mitschülern



Meine Arbeitsmaterialien



Lehrerfeedback

Rückmeldung und Unterschrift der Eltern

Woche vom:

bis:

Meine Ziele für diese Woche:

check



Montag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Dienstag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Mittwoch

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Notizen:

Donnerstag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Freitag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Respekt gegenüber meinen Mitschülern



Meine Arbeitsmaterialien



Lehrerfeedback

Rückmeldung und Unterschrift der Eltern

Woche vom:

bis:

Meine Ziele für diese Woche:

check

-
-
-

Notizen:

Blank space for notes.

Montag

ToDo Liste

Blank space for Monday's tasks.

So habe ich heute gearbeitet



Donnerstag

ToDo Liste

Blank space for Thursday's tasks.

So habe ich heute gearbeitet



Dienstag

ToDo Liste

Blank space for Tuesday's tasks.

So habe ich heute gearbeitet



Freitag

ToDo Liste

Blank space for Friday's tasks.

So habe ich heute gearbeitet



Mittwoch

ToDo Liste

Blank space for Wednesday's tasks.

So habe ich heute gearbeitet



Respekt gegenüber meinen Mitschülern



Meine Arbeitsmaterialien



Lehrerfeedback

Blank space for teacher feedback.

Rückmeldung und Unterschrift der Eltern

Blank space for parent feedback and signature.

Woche vom:

bis:

Meine Ziele für diese Woche:

check

-
-
-

Montag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Dienstag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Mittwoch

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Notizen:

Donnerstag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Freitag

ToDo Liste

So habe ich heute gearbeitet



Respekt gegenüber meinen Mitschülern



Meine Arbeitsmaterialien



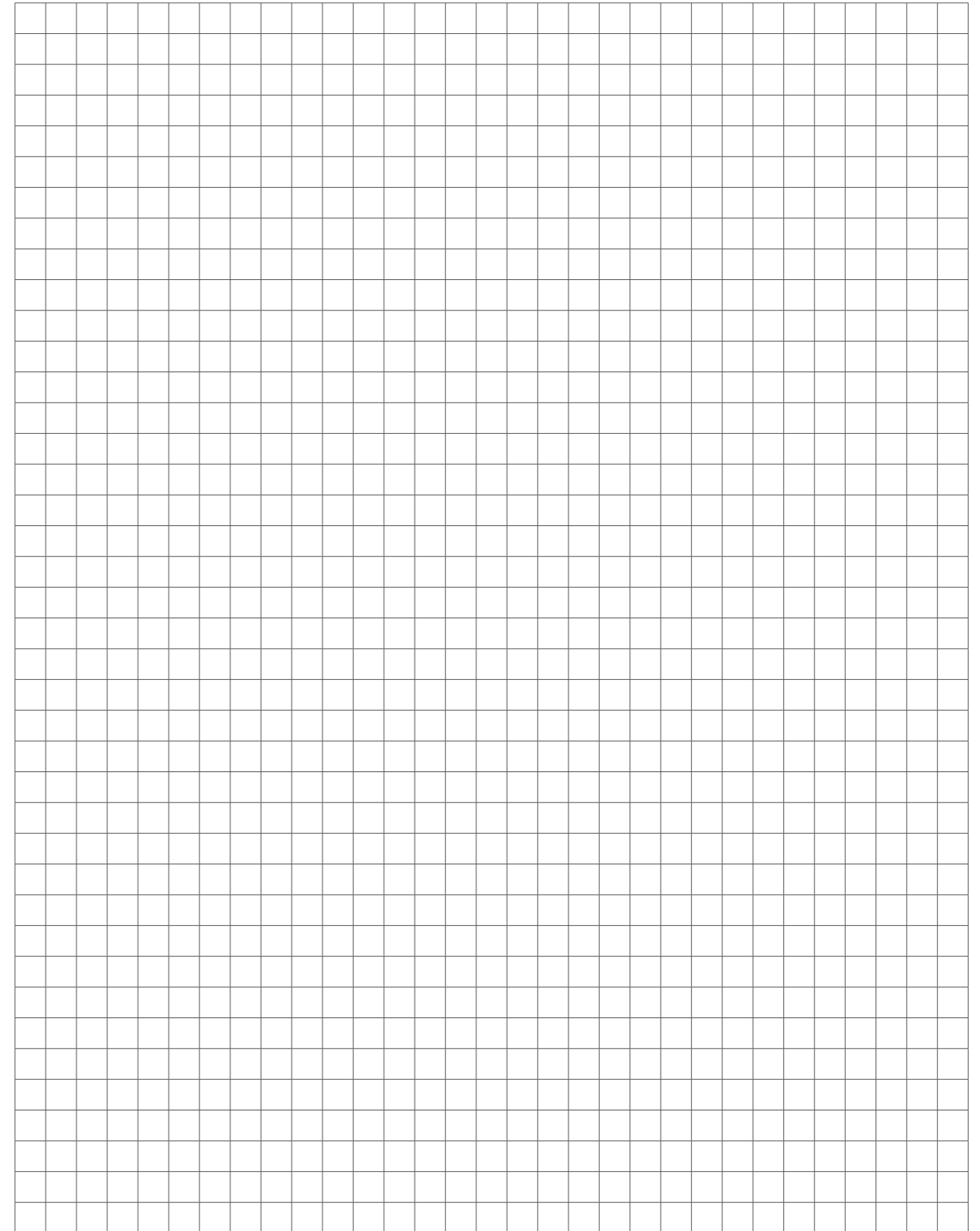
Lehrerfeedback

Rückmeldung und Unterschrift der Eltern

Notizen



Notizen



WICHTIGE TELEFONNUMMERN

Ansprechpartner in der Schule:

Schulleiter: Stellvertr. Schulleiterin:	Herr Wilhelm Frau Nalbach	Über das Sekretariat
Sekretariat:	Frau Velten Frau Konrath	06821/98240
Mensa:	Frau Schmitt	06821/982439
Schulelternsprecher:	Herr Beermann	Über das Sekretariat
Vorsitzender des Fördervereins:	Herr Pohl	06821/982429
Schulsozialarbeit:		06821/864015 od. 982429

NVG	06821/240240
RSW	0180/5341111
Bahn Alle Infos unter: www.bahn.de	180/5194195 (12 ct/Min) 0800/1507090 (kostenfrei)

