

Individuelle Förderung



Lern-Landkarte - für das eigene Lernen verantwortlich sein!

Lerngemeinschaft wird von der Robert-Bosch-Stiftung finanziell gefördert!

The learning map is a grid of skill cards and drawings on a blue background. The cards are organized into columns and rows, with handwritten notes and drawings interspersed.

- Top Left:** A drawing of a snowman. Card: D4: Ich kann um Hilfe bitten.
- Top Middle-Left:** A drawing of a tree. Card: D14: Ich höre, wenn ich im Wort sch/st/sp schreiben muss. Card: D15: Ich höre, wenn ich im Wort au, ei, eu, ch schreiben muss. Card: D3: Ich kann auf Fragen anderer antworten.
- Top Middle-Right:** A drawing of a ladder. Card: M4: Ich kann bis 100 Plus- und Minus-Aufgaben lösen. Card: M9: Ich kann Muster (nach)legen und Formen (nach)bauen.
- Top Right:** A drawing of a small boat. Card: D18: Ich kann Lesetexte für mich passend aussuchen. Card: D6: Ich kann Erlebnisse und Geschichten verständlich erzählen. Card: D8: Ich kann zu Bildern, Texten, Büchern, Erlebnissen schreiben, Ich kann mir Geschichten ausdenken.
- Middle Left:** Card: M7: Ich kann die Kernaufgaben des Einmalplus (z.B. 2, 5, 10mal) lösen. Card: M8: Ich kann aus den Kernaufgaben weitere Mal- und Geteilt-Aufgaben ableiten und ausrechnen. Card: M2: Ich kenne die Zahlen bis 100.
- Middle Middle-Left:** A drawing of a box. Card: D17: Ich kann einen Abschreibetext fast richtig schreiben. Card: M13: Ich kann Geldbeträge bestimmen.
- Middle Middle-Right:** A drawing of a swimmer. Card: M6: Ich nutze verschiedene Rechenwege. Card: M12: Ich kann Längen messen (Zollstock, cm-Band, Lineal).
- Middle Right:** A drawing of a flower. Card: D9: Ich kann für andere verständlich aufschreiben, was ich erlebt habe. Card: D10: Ich kann eigene Texte in Druckschrift lesbar und flüssig schreiben. Card: D11: Ich höre alle Laute in 1 Wort und kann das Wort aufschreiben. Card: D13: Ich schreibe am Satzanfang groß. Card: D7: Ich kann die deutsche Sprache richtig benutzen.
- Bottom Left:** Card: Ich kann Ergebnisse leim genau ausrechnen / ihr schätzen. Card: D5: Ich kann Fragen stellen.
- Bottom Middle-Right:** A drawing of a hand holding a pencil. Card: D12: Ich setze Fingerpausen.

Handwritten notes and drawings include: "Baum klettern", "Hoch Auf Die Leiter", "An Die Wand klettern", "Kisten klettern", "Schwimmen", "Geld", "Genial", "Ball", "Schlack", "ein kleines Bild malen", "Schneeflocke", "Zahlen", "N.M", "D.U.W", "E.M.Y", "Z.B", "N.M".



Rückmelde -
brief der
Lernbe-
gleiterin an
das Kind.
Kind im 1.
Jahr

Lieber Leo,
Gut gemacht!

14.10.2013 *Les mal!*

- Deine Zahlen im Rechenheft hast du so ordentlich geschrieben! Klasse! ☺
- Alle Buchstaben wie besprochen ins Heft geschrieben! Super!
- Du bist ja ein Mathe- Ass!!! Wie weit du im Zahlenheft bist! Klasse!
- Du bist soooooooooo fleißig!

Daran musst du arbeiten:

- Das kleine n habe ich dir ins Heft geschrieben. Es hat nur einen Bogen. Ich zeige es dir.
- Erledige zuerst alle Aufgaben außer das Zahlenheft. Hast du alle Aufgaben erledigt, kannst du im Zahlenheft so viel arbeiten, wie du möchtest! ☺
- Bei den Buchstaben musst du auf die Reihenfolge achten! Erst Nachfahren, dann ins Heft und zum Schluss erst das Zipfelmützenheft. Beim H,h bitte erst nachfahren, dann ins Heft und zum Schluss das Zipfelmützenheft..

Welche Buchstaben wählst du als nächste?

Bild	Buchstabe	Bild	Buchstabe	Bild	Buchstabe
<input type="text"/>					

Ich freue mich auf die nächste Wap-Zeit mit dir,
Gisela

17.10.2013

Warum?

Welche Arbeit hat dir gut gefallen?
Welche Wünsche hast du?

07.11.2013

Warum?

Wie waren deine ersten Schulferien?

Ein kleiner Brief an Gisela



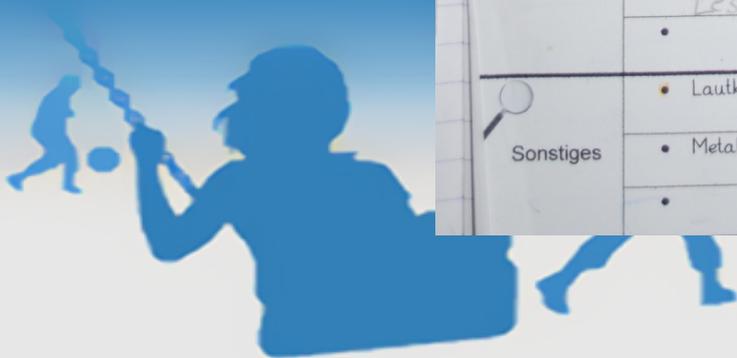
Wap-Formular 1.

Jg.

Ähnelt der
Wapvorlage LLk
sehr stark.

Kind wählt aus
einem
Aufgabenpool
Aufgaben. Es
entscheidet, was
es mit wem wann
bearbeitet.

11.11. - 21.11. 2013		Mo	Di	Mi	Do	*	Mo	Di	Mi	Do
Ziele:	Meine Aufgaben/Übungen:									
Start in den neuen Wap	LT Brief lesen	11.11.								<input checked="" type="checkbox"/>
	LT Rückmeldung	14.11.								<input checked="" type="checkbox"/>
	LT Rückmeldung	21.11.								<input type="checkbox"/>
	Zh: S. 55									<input checked="" type="checkbox"/>
Rechnen	Zh: S. 57									<input checked="" type="checkbox"/>
S. 44 Nr. 5	Zh: S. 59									<input checked="" type="checkbox"/>
S. 45 Nr. 3, 4	am PC									<input type="checkbox"/>
S. 47	Streifenbrett Aufgaben ins Rechenheft schreiben!									<input type="checkbox"/>
S. 50										<input type="checkbox"/>
Mit Team										<input type="checkbox"/>
Schreiben	Au, au									<input checked="" type="checkbox"/>
	Z, z									<input checked="" type="checkbox"/>
	G, g									<input checked="" type="checkbox"/>
	Heft S. 16, 17									<input checked="" type="checkbox"/>
	Wörter ins Heft									<input checked="" type="checkbox"/>
Lesen:	Lesedose 1									<input checked="" type="checkbox"/>
	Liesmal S. 4, 5, 6									<input checked="" type="checkbox"/>
	Lesedose 2									<input checked="" type="checkbox"/>
Sonstiges	Lautkartei Nr. 3, 3									<input checked="" type="checkbox"/>
	Metallene Einsätze Alles fertig?									<input type="checkbox"/>



Rückmeldebrief für Kind mit Starter-LLK.

Liebe Bengi, 14.10.2013
Danke für deinen netten Brief. Ich freue mich auf die Woche mit dir! Nächste Woche bin ich wieder mehr da!
In dieser Woche kannst du ganz viele LLK-Ziele beenden.

Gut gemacht:

- Das Gedicht hast du richtig schön und sauber abgeschrieben!
- Du hast dir ein richtig gutes Buch ausgesucht! Klasse

Hieran musst du arbeiten:

- Du hast doch Mathe gemacht am Hunderterbrett. Fehlt dir die Arbeit im Zahlenheft?
- Schreibe die Nummern der Lautkartei, die du bearbeitet hast ins Heft.

Tschüss Gisela

Bitte achte auf die Fingerpausen, die Groß- und Kleinschreibung und denke an das Satzzeichen.

DERHERBSTISTSTURMISCH

der herbst ist stürmisch

14.11.2013

Warum? weil ich viel geschäft hab ja
Hast du daran gedacht, genau zu arbeiten und nicht nur schnell? ja

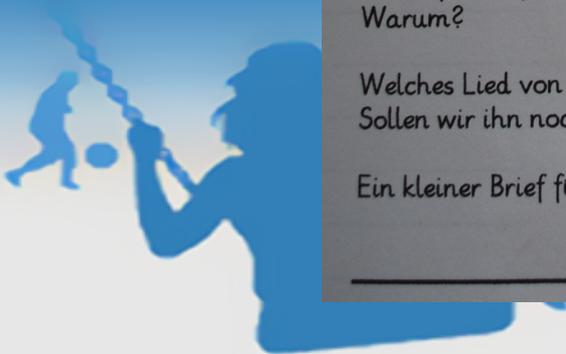
Was ist ein deiner Tischgruppe richtig gut? das sie meistens
Lasse sind

21.11.2013

Warum?

Welches Lied von Oliver Steller gefiel dir richtig gut?
Sollen wir ihn nochmal einladen?

Ein kleiner Brief für Gisela



Wap-Plan für Starter.Lern-.Landkarte.

Kinder wählen Ziele aus der LLK, schreiben die Zielbezeichnung z. B. D 1 (Ich kann anderen zu hören und weiß was gesagt wurde.) in den Wap-Plan und suchen sich über die Goldenen Karten passende Aufgaben.

Je nachdem wie gut das Kind die Aufgaben kann, malt es die Ziele aus.

10. - 11.2013

Mo Di Mi Do Fr Mo Di Mi Do Fr

Meine Aufgaben/Übungen:

- LT Brief lesen 14.10.
- LT Rückmeldung 17.10.
- LT Rückmeldung 07.11.
- M23 3
- M18 - Goldene Karten - metallene Einsätze
- M30 Ich kann Geld in einer Geldbörse zahlen
- Blitzrechnen:
-
-

RS-Pass LB

- WK 20 Wörter
- Abschreibtext LB Nr.4 Kontrolle mit Gisela
- D 25
- D23
- Ins Heft schreiben: Kleine Buchstaben schreiben üben
- Gedicht sauber abschreiben
-
-
-

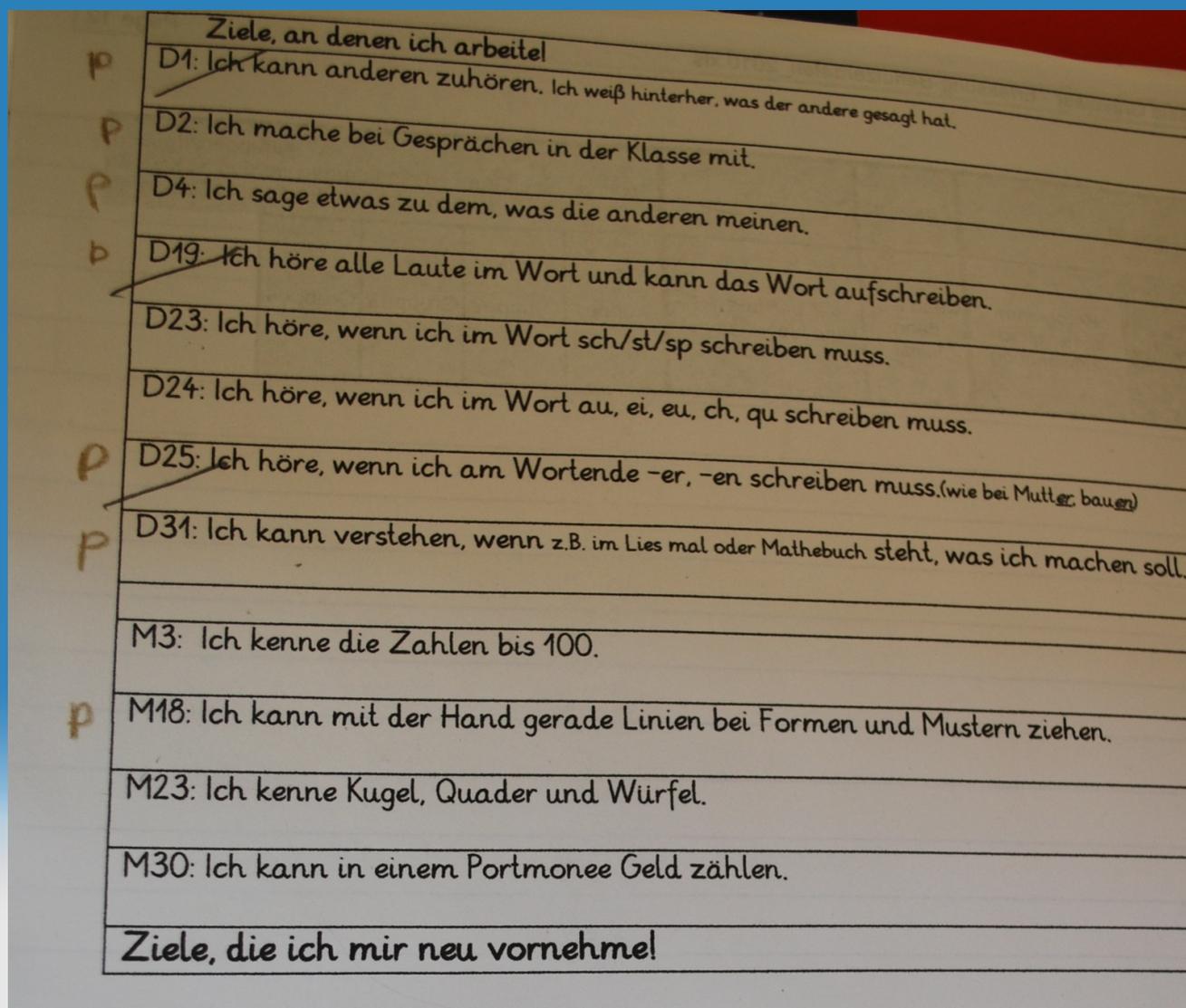
• Buch für den Wap: Kleiner Hund...

- Antolin: Ich bin der Stärkste im ...
- Lautkartei Nr. ...
- Gedicht üben
- LLK bearbeiten
- Buch
- Zahlen heft
-

Verkehr Nr. 3f, 83, 12 ✓

WL 22, WL 35 a/b/c/d

Ziele, an denen gearbeitet wird, sind im Lerntagebuch aufgeführt.



Starter- LLK. Kind kann Lesen. Kinder bemalen Karte zur Identifizierung und zur Auseinandersetzung.



Ist ein Ziel erreicht, findet eine Prüfung statt. Das Kind und die PadagogIn zeichnen das Ziel ab, wenn erreicht.

Goldene Karten

D14: Ich kann zu Bildern, Texten, Büchern, Erlebnissen schreiben.

Material und mögliche Aufgaben:

- Ich schreibe 5 Geschichten ins Geschichtenheft.
- Eine Geschichte mit dem Satzstern
- Eine Geschichte mit der Schreibkartei
- Eine Geschichte mit der Themenbox
- Eine Geschichte zu einem Bild
- Ich erfinde eine eigene Geschichte
- Ich schreibe Geschichten ins Wochenbuch
- Ich schreibe einen Text für den Wartburger Kurier

M2: Ich kann Minusaufgaben bis 20
schnell im Kopf lösen.

Materialien und mögliche Aufgaben:

- Ich rechne mit der Subtraktionstabelle (grüner Rand) alle Minusaufgaben und schreibe meine 10 Lieblingsaufgaben ins Heft.
- Ich rechne im Zahlenbuch 1 S. 36, 37, 38, 39, 40, 41, 48, 49, 67
- Ich rechne im Zahlenbuch 2: S. 4, 5
- Ich übe mit der Lernwerkstatt am PC 1+1 ☺
+/-
- Ich übe Minusaufgaben mit Blitzrechnen am PC
- Ich übe mit der Blitzrechnen-Kartei und trage meine Prüfungen in die Liste ein.
- Ich stelle mir mit dem Little Professor 10 Minusaufgaben und schreibe sie in mein Rechenheft.
- Ich suche mir 2 Kinder und rechne die Aufgaben Super 8 - Rechnen 20 aus.