



# Übernahme von Verantwortung

## Dokumentation für die Bewertung des Sozialverhaltens in den Klassen 9/10

Schulhalbjahr (1/2): \_\_\_\_\_, Schuljahr: \_\_\_\_\_

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Bestätigung d.  
betr. Lehrkraft  
Felder ggf. entwerten

<b>1</b>	<b>Schulsanitäter</b>	
	Ich habe an der <b>Ausbildung</b> teilgenommen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Ich habe <b>wöchentliche Dienste</b> zuverlässig übernommen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Die Schülerin/der Schüler hat dieses Amt mit <b>vorbildlichem Engagement</b> ausgeübt.	
<b>2</b>	<b>Schulsportassistent / Juniorcoach</b>	
	Ich habe als <b>Schulsportassistent</b> oder <b>Junior-Coach</b> an der Organisation und Durchführung von Sportveranstaltungen verantwortungsvoll <b>mitgewirkt</b> . <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Die Schülerin/der Schüler hat als <b>Schulsportassistent</b> oder <b>Junior-Coach</b> mit <b>vorbildlicher Verantwortung</b> bei Schulveranstaltungen mitgearbeitet.	
<b>3</b>	<b>Schülerscout, Streitschlichter</b>	
	Ich habe <b>wöchentliche Dienste</b> zuverlässig übernommen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Die Schülerin/der Schüler hat dieses Amt <b>vorbildlich</b> ausgeübt.	
<b>4</b>	<b>Busangel</b>	
	Ich habe <b>wöchentliche Dienste</b> zuverlässig übernommen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Die Schülerin/der Schüler hat dieses Amt <b>vorbildlich</b> ausgeübt.	
<b>5</b>	<b>Mitarbeit in der Schulbibliothek</b>	
	Ich habe <b>wöchentliche Dienste</b> zuverlässig übernommen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Die Schülerin/der Schüler hat dieses Amt <b>vorbildlich</b> ausgeübt.	
<b>6</b>	<b>Schülervertretung</b>	
	Ich habe in der <b>Schülervertretung</b> zuverlässig mitgearbeitet. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Die Schülerin/der Schüler hat ein Amt in der Schülervertretung übernommen und mit <b>vorbildlichem Engagement</b> ausgeübt.	
<b>7</b>	<b>Schulleben/Klassenaufgaben</b>	
	Ich habe mich auch außerhalb des Unterrichts zuverlässig für das <b>Schulleben</b> engagiert. [Witkowo, Ghanaprojekt, Schulveranstaltungen, Klassenaufgaben] <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
	Die Schülerin/der Schüler hat sich <input type="checkbox"/> beim Einsatz für das Schulleben, <input type="checkbox"/> bei Klassenaufgaben <b>besonders verantwortungsbewusst</b> gezeigt.	

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schülerin/des Schülers

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Klassenlehrkraft

# Übernahme von Verantwortung

## Dokumentation für die Bewertung des Sozialverhaltens in den Klassen 9/10

Gebrauchsanleitung für Lehrkräfte

### Ziele

1. Die Kopfnotenbewertung für das Sozialverhalten muss alle Aspekte umfassen, da sie der schnellen Information dient.
2. Auch die Kriterien für Verhalten außerhalb des eigentlichen Unterrichtes müssen innerhalb der Schule vergleichbar sein.
3. Die Zeugnisformulare sollen von zu vielen Zusatzbemerkungen entlastet werden

### Ablauf

1. Der Bogen wird vier Wochen vor den Zeugniskonferenzen an die Schülerinnen/die Schüler ausgegeben. Die Rückgabe erfolgt nach einer Woche.
2. Die Schülerinnen/die Schüler füllen die obere Zeile aus und setzen Kreuze in die für sie zutreffenden Kästchen. Sie entwerten die für sie nicht zutreffenden Felder rechts.
3. Die Schülerinnen/die Schüler suchen die für die Bereiche zuständigen Lehrkräfte im entsprechenden Unterricht bzw. nach Absprache auf und lassen sich ihren Einsatz jeweils quittieren. Dabei können klärende Gespräche geführt werden. Sie kommen **nicht** zum Lehrerzimmer.
4. Die Klassenlehrkräfte sammeln die Bögen, werten sie aus und unterschreiben sie. Die Bögen gehen mit dem Zeugnis an die Schülerinnen/die Schüler zurück. Sie können ihnen als Nachweis für ihr außerunterrichtliches Engagement dienen und dokumentieren darüber hinaus das breite Angebot zur Verantwortungsübernahme der Schule.

### Wirkung

1. Die eingetragenen Engagements werden bei der Sozialverhaltenseinstufung berücksichtigt.
2. Eine Schülerinnen/ein Schüler mit einem oder mehreren vorbildlichen Engagements sollte in der Regel eine Stufe besser bewertet werden. Ohne dies ist die höchste Stufe nicht erreichbar.
3. Das vorbildliche Engagement wird mit einer Bemerkung im Zeugnis dokumentiert.
4. Zuverlässiges Engagement wird nicht im Zeugnis dokumentiert.

#### Beispiele für vor Standardformulierungen:

*? Bemerkung: ...hat an der Ausbildung zum Schulsanitäter erfolgreich teilgenommen und dieses Amt mit vorbildlichen Engagement für die Gemeinschaft ausgeübt.*

*? Bemerkung: ...hat an der Ausbildung zum Schulsportassistenten (Junior-Coach) erfolgreich teilgenommen und in diesem Amt vorbildliche Verantwortung bei Schulveranstaltungen übernommen.*

*? Bemerkung: ...hat das Amt eines Schüler-Scouts übernommen und mit vorbildlichen Engagement für die Gemeinschaft ausgeübt.*

*? Bemerkung: ...hat das Amt eines Busangels übernommen und mit vorbildlichen Engagement für die Gemeinschaft ausgeübt*

*? Bemerkung: ...hat in der Schulbibliothek mit vorbildlichem Engagement für die Gemeinschaft gearbeitet.*

*? Bemerkung: ...hat ein Amt in der Schülervertretung übernommen und mit vorbildlichem Engagement für die Gemeinschaft ausgeübt..*

*? Bemerkung: ...hat sich beim Austausch mit Witkowo (Polen) besonders verantwortungsbewusst gezeigt.*

*? Bemerkung: ...hat an den Ausbildungen zum Schulsanitäter und zum Schulsportassistenten erfolgreich teilgenommen und diese Ämter mit vorbildlichen Engagement für die Gemeinschaft ausgeübt.*

*? Bemerkung: ...hat die Ämter eines Schüler-Scouts, eines Busangels und in der Schülervertretung übernommen und sie mit vorbildlichen Engagement für die Gemeinschaft ausgeübt.*