



INKLUSION



Ausgezeichnet von der
Österreichischen UNESCO-Kommission

... am Beispiel des Wiener Neudorfer Inklusionsprojekts

Irene Gebhardt
3. Transferforum „Inklusion und Ganztagschule“
Bremen, am 22.März 2012



 **Herzlich**

Gemeinderat: „Das
Projekt läuft nun das
3. Jahr - sehr
erfolgreich ...“

willkommen!



Bürgermeister: „Inklusion heißt,
dass alle willkommen sind“

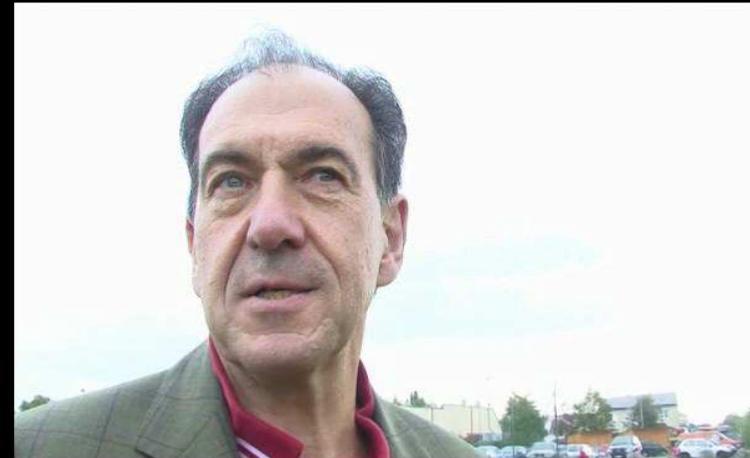
Inklusion bedeutet



Gemeinderat, Mitglied des Index-Teams: „Inklusion bedeutet, dass jeder Mensch wertgeschätzt wird ...“



VS-Direktorin:
„Es ist eine großartige
Gemeinschaft ...“



Vizebürgermeister: „Inklusion ist das
Gegenteil von Ausgrenzung ...“

„**I**nklusion bedeutet, wir lernen auch die anderen **P**ädagog**I**nnen und **K**inder kennen.“

„**J**eder kann von jedem lernen!“

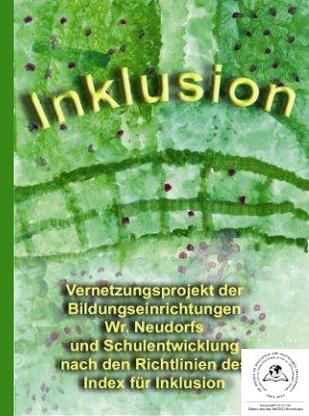


„**F**rüher war das **S**chlagwort **I**ntegration so modern ... **A**ber in **W**r. **N**eudorf geht das eben noch ein **S**tück weiter ...“

„**I**nklusion ist **L**ifestyle!“



„**I**nklusion bedeutet, dass es hier ein **D**orf gibt, wo alle zusammen gehören ...“



INKLUSION

baut auf den **Menschen- und Kinderrechten** auf,

bedeutet **„Dazugehörigkeit“ – für ALLE!**

die Bedeutung im Projektzusammenhang:

„willkommen sein“

Inklusion hat unterschiedliche Reichweite

Inklusion fokussiert auf ...

Gesellschaft / Mitwelt

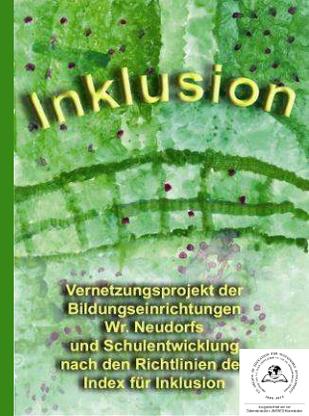
Bildungseinrichtungen auf kommunaler Ebene

Institution / Schulen für alle Verschiedenen

(Risiko-)Gruppen von Individuen

Individuum
gruppiert nach Unterschieden in
Entwicklung und Person

Individuum
mit Entwicklungs-
beeinträchtigung

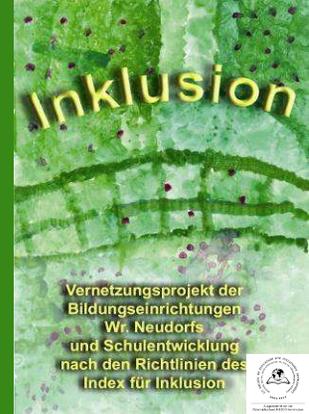


Tony Booth:

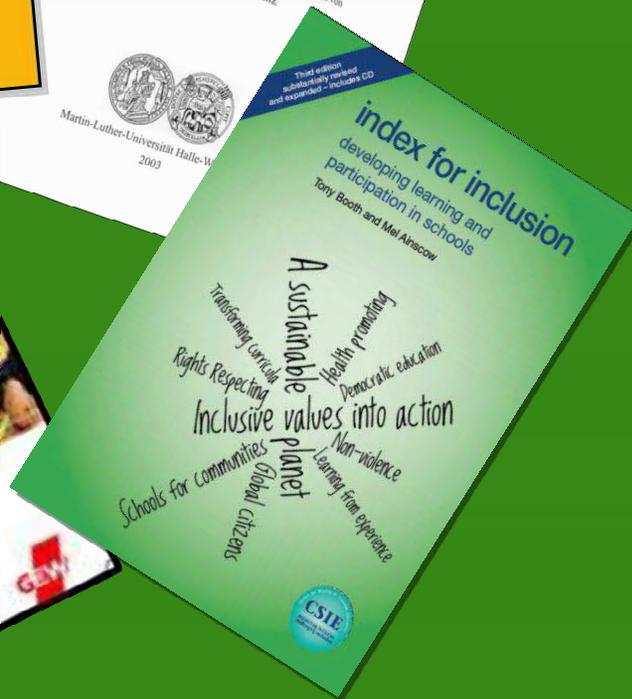
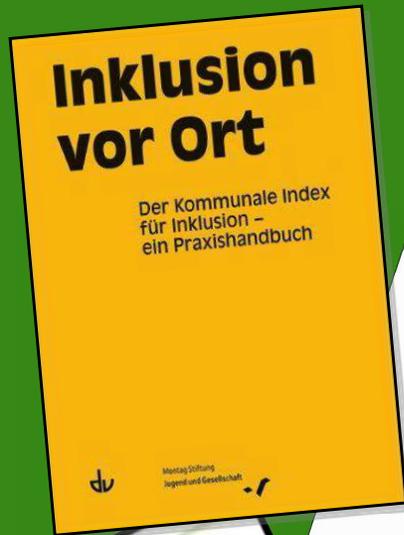
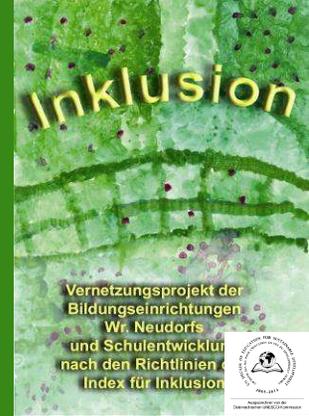
INKLUSION

... ein wertebasierter Ansatz zur
Bildungs- und
Gesellschaftsentwicklung

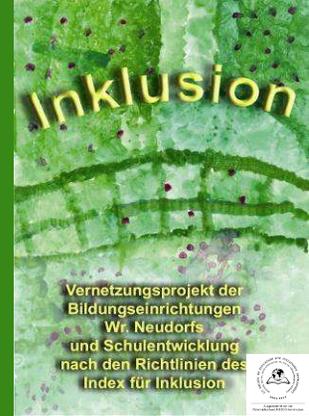
Inklusive Werte und Qualitäten



Der Index für Inklusion

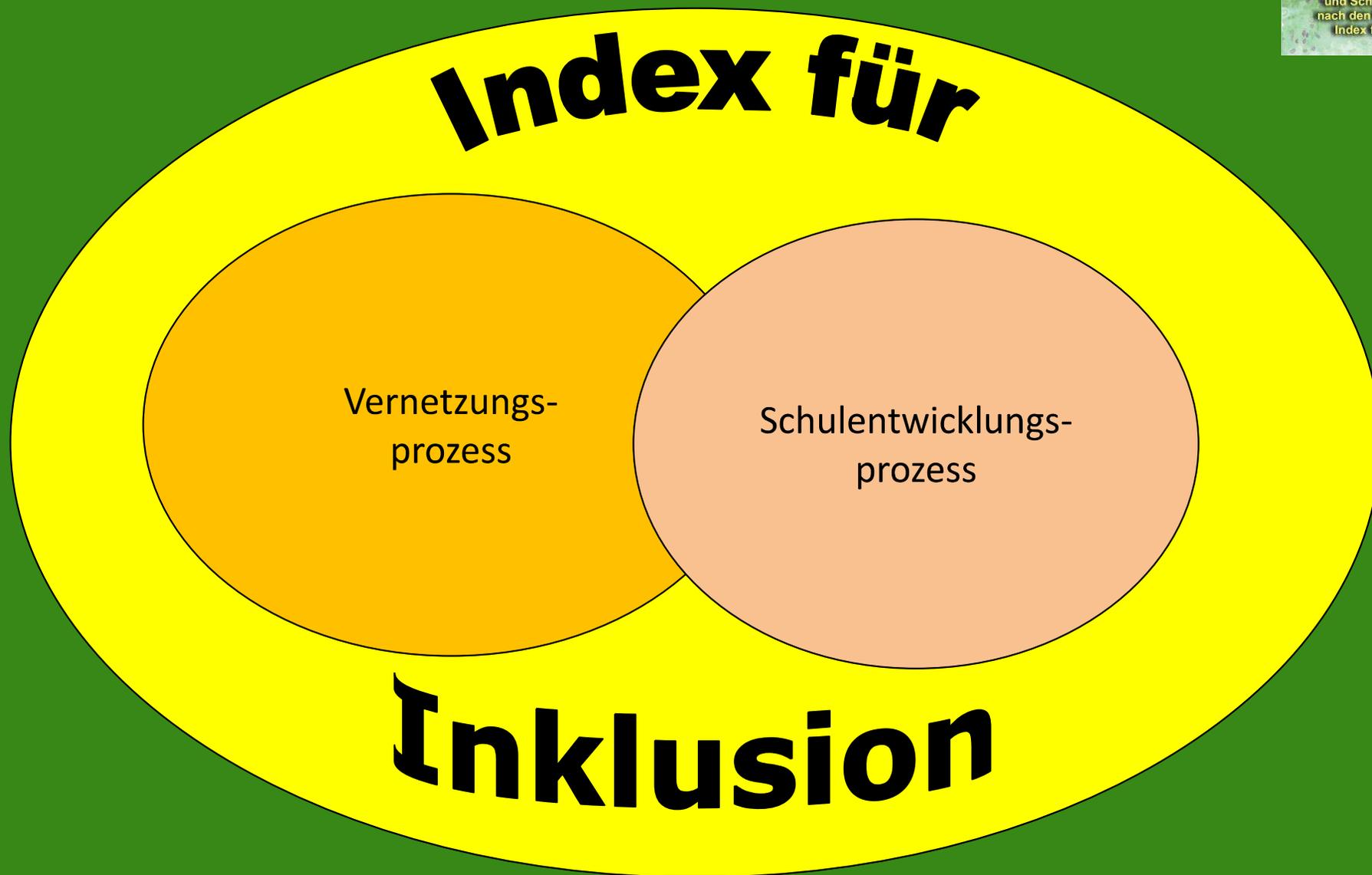
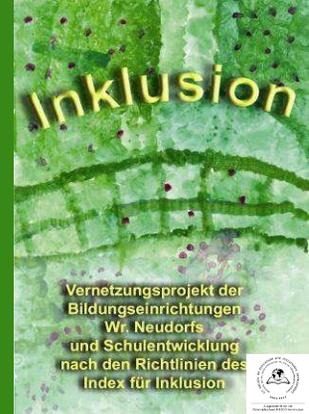


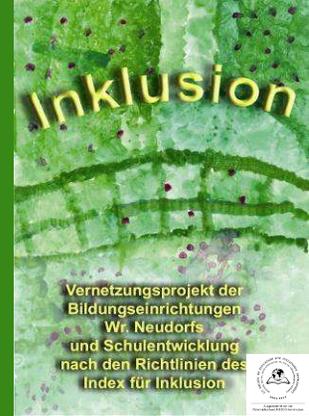
- ... eine Materialiensammlung zur **Selbstevaluation**:
- ein Fragenkatalog mit über 500 Fragen zur **gemeinsamen Reflexion** der **vorhandenen Praxis**;
 - ein Leitfaden für eine Entwicklung zu **inklusive Qualität**



Die Projektziele

- Der Aufbau einer **Kultur des Miteinanders** auf Basis der inklusiven Werthaltungen
- Die Ermöglichung von **stressfreien, entwicklungsförderlichen Nahtstellen**
- Die **Optimierung der Ressourcen** zur Unterstützung für Inklusion durch effiziente, **Institutionen übergreifende Zusammenarbeit**
- Der Aufbau eines **Netzwerks** mit bestehenden und zukünftigen Einrichtungen im Ort
- Die Entwicklung inklusiver Kulturen, Strukturen und Praktiken im Schulalltag im Rahmen von **Schulentwicklung**
- Die Etablierung einer **Kultur der Qualitätssicherung über Selbstevaluation** auf Basis des Index für Inklusion



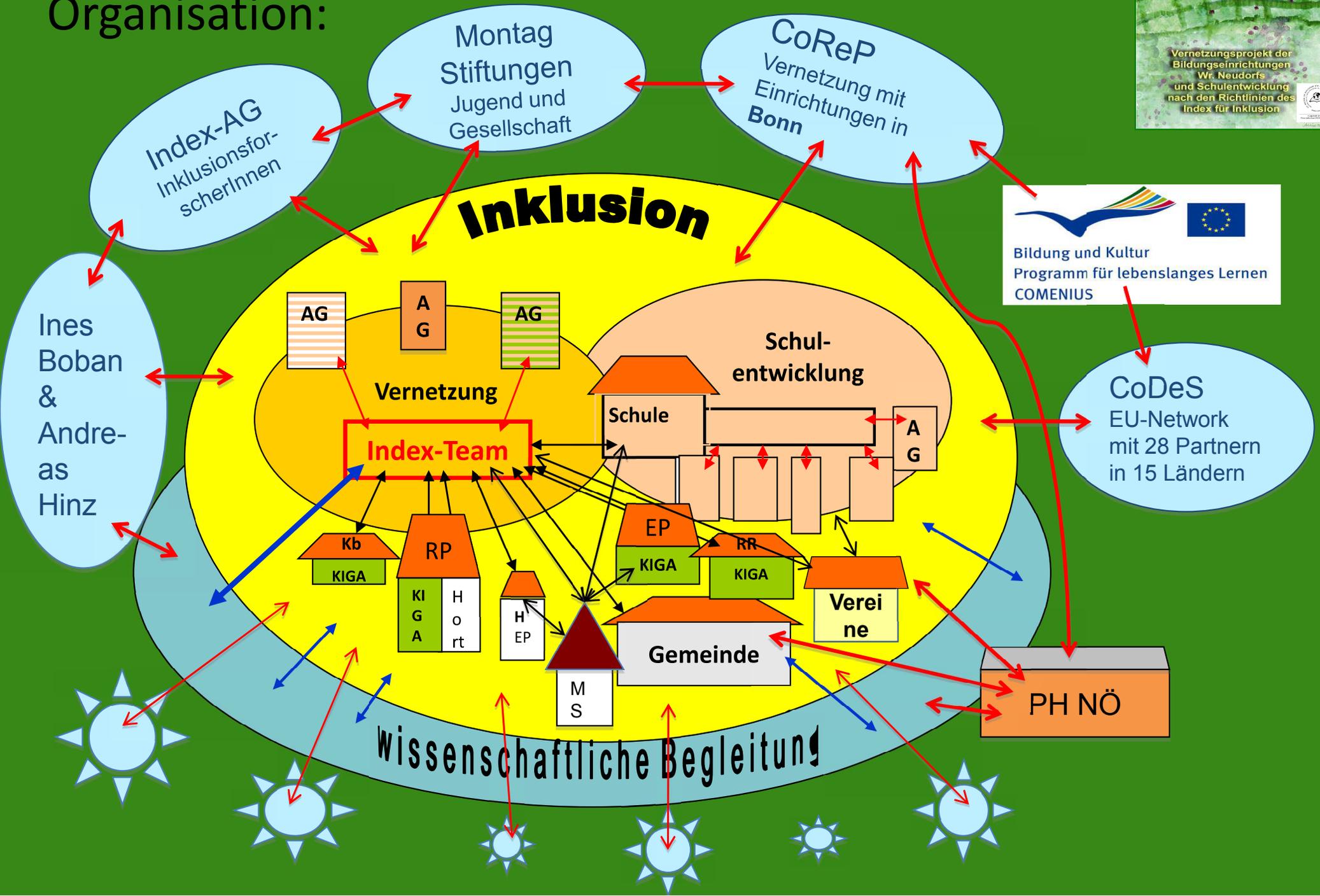
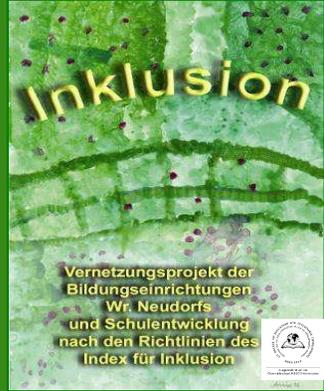


Unsere Leitsätze im Projekt:

- Wer von einer Sache betroffen ist, gehört an den Tisch
- Inklusion ist ein dialogisches Konzept

Fachforum: Inklusion und Bildungsvernetzung

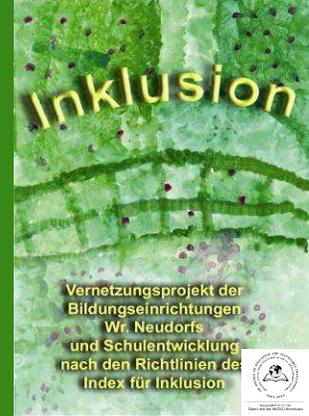
Organisation:



CoDeS
EU-Network
mit 28 Partnern
in 15 Ländern

PH NÖ

Austausch an den Übergängen:



Nahtstelle Kindergarten-Schule:

- Lesepartnerschaften und Bilderbuchkino
- „Schule schnuppern“
- Elternschule



Nahtstelle VS-SEK I:

LehrerInnen der SEK I halten Unterrichtsstunden in der VS



Nahtstelle Schule-Hort:

- gemeinsame pädagogische Konferenzen
- gemeinsames Mitteilungsheft
- gemeinsame Projekte



Nahtstelle Migration:

- muttersprachlicher Unterricht
- Interkulturelle Mitarbeiterin (IKM)



Teilhabe



– Index-Team

(VertreterInnen aus allen Einrichtungen + Eltern + VertreterInnen von Gemeinde und Gemeindeverwaltung, Vereinen, BürgerInnen)

–Schulgemeinschaftskonferenzen

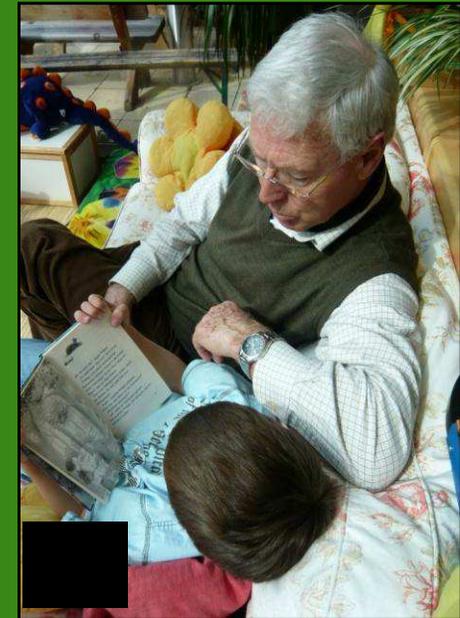
– Kinderparlament

– Generationendialog

SeniorInnen in den Bildungseinrichtungen)

– Nachhaltigkeitskonferenz

– Leitbildentwicklung in der Gemeinde

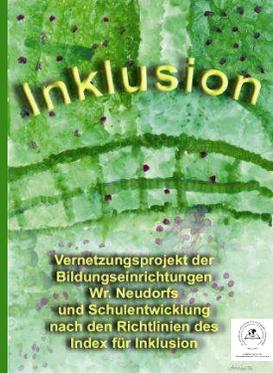


A large group of people, including men and women of various ages, are seated in a room, likely a conference or training session. They are arranged in rows, facing towards the front of the room. The room has a light-colored wall and a wooden floor. In the background, there are colorful decorations and a banner. The overall atmosphere appears to be professional and focused.

Start zur Leitbildentwicklung



Vernetzung



Vernetzung mit den Vereinen:

Mitarbeit im Sportunterricht

Gestaltung von Lehrausgängen in die Natur

Alle Kinder sind willkommen

Kooperation mit der Montag Stiftung J&G:

Wiener Neudorf als Pilotgemeinde für den Kommunalen Index



Kooperation Schule – Musikschule :
Bläserklasse



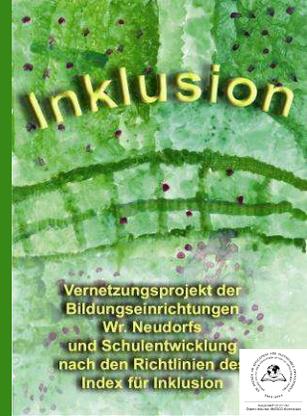
Comenius-Regio-Projekt:

Vernetzung mit der Region Bonn



Referenzgemeinde im Comenius Network
CoDeS (Collaboration for school and community sustainable Development)

gemeinsames Lernen ...



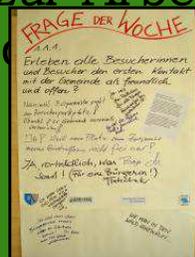
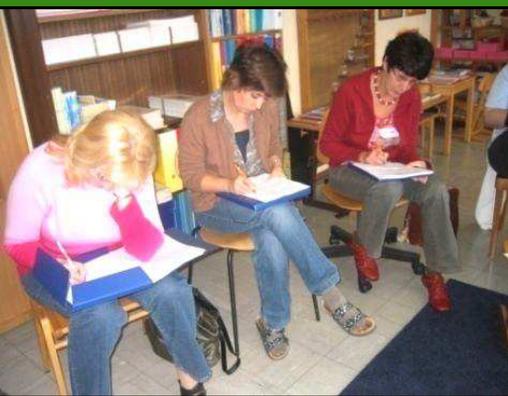
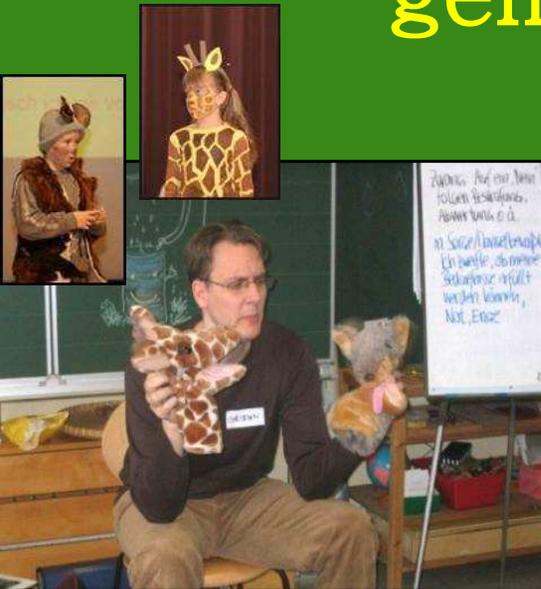
Grundkurs und Coaching in Gewaltfreier Kommunikation (GFK)

Kindertheater zu GFK

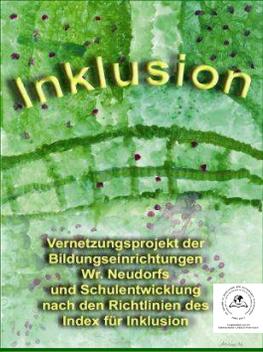
Vorträge (zu selbst gewählten Themen)

Hochschullehrgang Kommunale Bildung (ohne Zugangsbeschränkung!)

Schulung zur Arbeit mit dem Index für Inklusion



gemeinsames Feiern ...



2009: UNESCO-
Auszeichnung und
Inklusionsfest

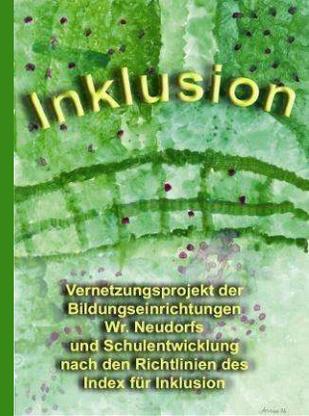


2006: Startfest
Bau eines
Riesenmobiles als
Symbol für
Inklusion



2010: Fest der
offenen Töpfe
Auftaktfest zum
Schwerpunkt
„Sprachen und
Kulturen“





„Genauso wie man Sprechen nur in einer Sprachgemeinschaft durch Sprechen und Verstehen lernt,

lernt man Sozialverhalten nur in einer Gemeinschaft, in und mit der man handeln darf und kann.

Kooperation wird spielerisch gelernt,

aber das Spiel heißt nicht *Mensch ärgere dich nicht* oder *Monopoly*.

Es heißt *Miteinander leben!*

Und es ist kein Spiel“

(Spitzer, 2002)