



Kindertagesstätten  
Grundschule  
Bildungshaus

# Teilgebundene Ganztagsschule Grundschule Hahle, Stade

Ein Erfahrungsbericht:

Von der Halbtagschule zur teilgebundenen  
Ganztagsschule in fünf Jahren

# Auf dem Weg zur Ganztagschule

- **bis 2008/2009:** Halbtagschule
- **2009/2010:** Halbtagschule mit Hausaufgabenbetreuung (ohne pädagogisches Personal)
- **2010/2011 (1):** Halbtagschule mit Hausaufgabenbetreuung (ohne pädagogisches Personal) und offenem Ganztag an drei Tagen
- **2010/2011 (2):** Halbtagschule mit offenem Ganztag und integrierter Lernzeit (mit pädagogischem Personal)
- **ab 2014/2015:** Nachmittagsangebote durch Lehrkräfte – als Projektunterricht im Jahrgang – Themen-AGs als Wahlangebote
- **seit 2016/2017:** teilgebundene Ganztagschule (zwei Pflichttage) mit integrierter, täglicher Lern- und Übungszeit



**Grundsätzlich gilt: Schule muss auf die lokalen Bedingungen des Stadtteils reagieren. Dieses sollte sich wie ein roter Faden durch die gesamte Schulentwicklung in organisatorischer, pädagogischer als auch fachlicher Hinsicht ziehen.**



# Überblick

- **Inhaltliche Schwerpunkte der teilgebundenen Ganztagschule**
  - Kontingenzstundentafel
  - Lernwerkstätten (Sprache, Naturwissenschaften/Garten, Musik)
  - Leseclub („Stiftung Lesen“)
  - Module für zusätzliche inhaltliche Schwerpunkte (Sprache und Methoden)
  - Sprachsensibler Unterricht in allen Unterrichtsfächern
- **Rhythmisierung**
  - Mittagspause, Mittagessen
  - Pädagogischer Anfang zur organisatorischen Entlastung
- **Organisation im Kollegium**
  - Teamsitzungen / pädagogische Dienstbesprechungen
  - Fest integrierter Konferenz-/Arbeitsnachmittag
  - Mitarbeiterbereich
  - Professionsübergreifende Kooperation mit Kindertagesstätte (im Haus)
- **Kooperationspartner des Bildungshauses**



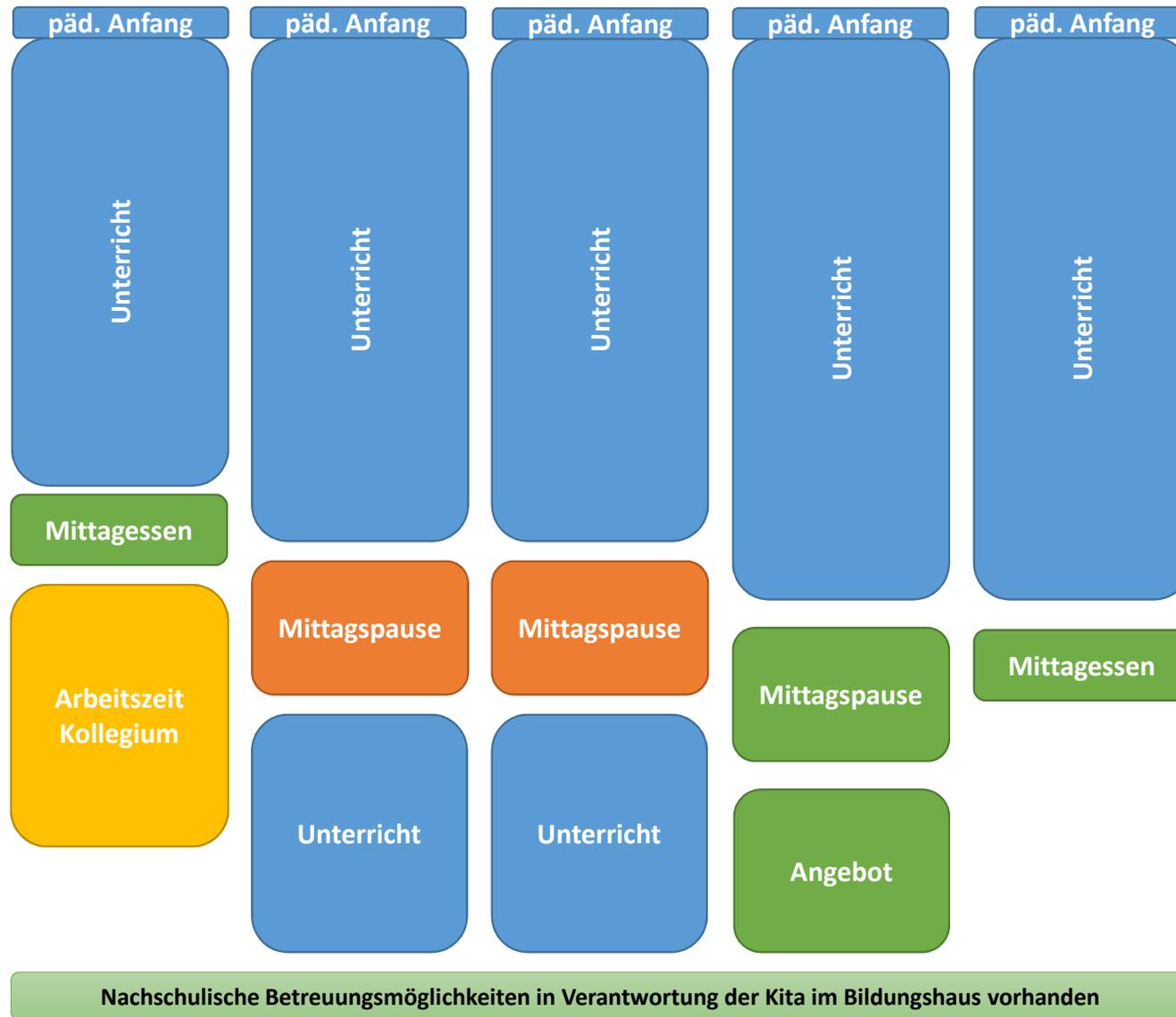
Ausführliche Informationen, Materialien und Konzepte zu allen  
angesprochenen Themen sind zu finden unter  
[www.gs-hahle.de](http://www.gs-hahle.de)



# Inhaltliche Schwerpunkte

- Gesamtübersicht des Rhythmisierungskonzepts im Bildungshaus Hahle





# Inhaltliche Schwerpunkte

- Gesamtübersicht des Rhythmisierungskonzepts im Bildungshaus Hahle
- Kontingenzstundentafel



Jahrgang		Halbjahr		Deutsch		LW Sprache		Modul Sprache		Modul Methoden		Mathematik		Sachunterricht		LW NaWi/Garten		Kunst		LW Musik		Sport		Schwimmen		Englisch		Religion		TG		Werken		Summe		Lern- und Übungszeit		Summe	
1	1	6	1	0	2	5	2	1	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	22	3	25							
	2	6	1	2	0	5	2	1	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	22	3	25								
2	1	6	1	0	1	6	2	1	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	22	3	25							
	2	6	1	1	0	6	2	1	0	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	22	3	25							
3	1	6	1	0	1	5	3	2	2	2	2	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	27	3	30								
	2	6	1	1	0	5	3	0	2	2	2	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	27	3	30								
4	1	6	1	1	0	5	3	0	2	2	2	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	27	3	30								
	2	6	1	0	1	5	3	2	2	2	2	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	27	3	30								



# Inhaltliche Schwerpunkte

- Gesamtübersicht des Rhythmisierungskonzepts im Bildungshaus Hahle
- Kontingenzstundentafel
- Lernwerkstätten, Leseclub



# Lernwerkstatt Sprache



# Lernwerkstatt Naturwissenschaften / Garten



# Leseclub („Stiftung Lesen“)



Die Grundschüler in Stade-Hahle freuen sich über die neuen Bücher im umgebauten Klassenzimmer. Foto Tiemann

## Bücherwürmer haben einen neuen Club

Das Bildungshaus Hahle eröffnet mit der Fabi und der Stiftung Lesen einen Leseclub für Grundschüler

**STADE.** Passend zum Welttag des Buches eröffnet das Bildungshaus Hahle seinen neuen Leseclub in den Räumen der Grundschule. Mit Freude und ohne Leistungsdruck lesen und so Lesekompetenz entwickeln ist das Ziel des Buchclubs, der in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Familienbildungsstätte Koldingen/Stade (Fabi) entstand. Die Bücher steuerte die Stiftung Lesen mit Sitz in Mainz bei.

„Ich bin richtig stolz auf unseren ‚Buchclub‘“, sagte Schulleiter Marc Rohde. Und auch die Kinder sind begeistert von den Regalen voller Bücher. „Ich war in der ersten Klasse auf einer anderen Schule und da gab es nur zwei Bücherregale, hier sind viel mehr“, sagt die neunjährige Emily. Silvio findet die Auswahl gut: „Im Leseclub sind viele allgemeine Bücher und keine Schulbücher.“

Drei ehrenamtliche Kräfte betreuen den Club jeden Dienstag, Mittwoch und Donnerstag. Dabei werden sie von den Lehrkräften unterstützt. Am Montag dürfen auch die ganz Kleinen zu Bücherwürmern werden. Dann kommt die Kita zu Besuch und stürzt

sich auf die Bilderbücher. „Wenn Kinder erst in der Schule mit Büchern in Berührung kommen ist das viel zu spät“, sagt Rohde.

Die Idee für den Leseclub kommt vom Bildungsbüro Stade. Die Grundschule Hahle hat ein Konzept an die Stiftung Lesen geschickt, die einwilligte und Bücher, Zeitschriften, CDs, DVDs an die Schule spendete. „Wir können das Thema Lesen so von unterschiedlichen Seiten angehen“, sagt Marc Rohde.

Die Lehrer der Grundschule haben ein Farben- und Zahlenkonzept erarbeitet mit dem die

Schüler schnell das richtige Buch für sich finden können und es nach dem Lesen an dieselbe Stelle ins Regal legen können.

Zwar gibt es in dem Raum auch einen Arbeitsplatz mit Tisch und Stuhl, aber die Kinder können ebenso auf dem Boden lesen oder in der Sofaecke liegen. Denn zu einem Leseclub gehört aus Sicht der Schule nicht nur unterschiedliche Medien, sondern auch eine gemütliche Atmosphäre. Demnächst sollen Leselampen angeschafft werden, die die typische helle Schulbeleuchtung ablösen könnten. (tie)



# Lernwerkstatt Musik

Zur Zeit im Aufbau...  
Beginn ab Schuljahr 2017/2018



# Inhaltliche Schwerpunkte

- Gesamtübersicht des Rhythmisierungskonzepts im Bildungshaus Hahle
- Kontingenzstundentafel
- Lernwerkstätten, Leseclub
- **Module**



Jahrgang 1		Jahrgang 2		Jahrgang 3		Jahrgang 4	
1. Halbjahr 2 Stunden (neu ab 1.8.17)	2. Halbjahr 2 Stunden (neu ab 1.8.17)	1. Halbjahr 1 Stunde	2. Halbjahr 1 Stunde	1. Halbjahr 1 Stunde	2. Halbjahr 1 Stunde	1. Halbjahr 1 Stunde	2. Halbjahr 1 Stunde
Methoden I Arbeitstechniken Ankommen in der Schule Spielkompetenz	Sprachbildung I Leseclub 1 Std.  Methoden I 1 Std. (Fortsetzung)	Methoden II (vgl. Curriculum)	Sprachbildung II (vgl. Curriculum)	Methoden III (vgl. Curriculum)	Sprachbildung III (vgl. Curriculum)	Sprachbildung IV (vgl. Curriculum)	Methoden IV (vgl. Curriculum)
zuständig	zuständig	zuständig	zuständig	zuständig	zuständig	zuständig	zuständig
Klassenlehrer	Deutschlehrer Klassenlehrer	Klassenlehrer	Deutschlehrer	Klassenlehrer	Deutschlehrer	Deutschlehrer	Fachlehrkraft/ Klassenlehrkraft



# Inhaltliche Schwerpunkte

- Gesamtübersicht des Rhythmisierungskonzepts im Bildungshaus Hahle
- Kontingenzstundentafel
- Lernwerkstätten, Leseclub
- Module
- **Sprachsensibler Unterricht**



## Der sprachensible Fachunterricht:

1. Fachliches Lernen wird **nicht** durch sprachliche Schwierigkeiten verstellt.
2. Fachliches Lernen und sprachliches Lernen laufen **parallel**.



# Rhythmisierung

- Mittagspause
  - Mittagessen und Betreuungszeit
    - Mensa
    - Betreuung / Spielpause
    - Leseclub
- Pädagogischer Anfang
  - Organisatorische Entlastung jeden Morgen von 8:00 bis 8:10 Uhr



# Organisation im Kollegium

- fest integrierter Konferenz-/Arbeitsnachmittag
  - in der Regel einmal die Woche
  - Dienstbesprechungen
  - Teamsitzungen / pädagogische Dienstbesprechungen
  - Fachkonferenzen: Arbeitstreffen, Konferenztreffen
- Einsatzplanung
  - Vollzeit-/Teilzeitkollegen – Rücksichtnahme auf persönliche Situationen
  - Pädagogische Mitarbeiter



# Organisation im Kollegium

- Mitarbeiterbereich
  - Rückzugsbereich für Pause und Regeneration
  - Arbeitsbereich für Vorbereitung, Nachbereitung, Kooperation und Absprachen
- Professionsübergreifende Kooperation mit der Kindertagesstätte im Haus
  - Schulkindergarten
  - Mittagspause (Betreuung, Mensa)
  - Lernwerkstätten



# Kooperationspartner des Bildungshauses

- Kindertagesstätte/Hort im Haus: von 7.00-18.00 + Ferien
- Zwei weitere Kindertagesstätten im Stadtteil
- Diakonie, Jugendamt des Landkreises Stade: Soziale Gruppenarbeit
- Familienbildungsstätte: FezS-Gruppen (Sprachförderung 0 bis 3 mit Eltern)
- Stiftung Lesen: Leseclub
- Kinderschutzbund und Verkehrswacht: Verkehrsübungsplatz für Elementar- als auch GS-Kinder der Hansestadt Stade
- Beratungszentrum für emotionale und soziale Entwicklung (BeSE)

