



Demokratiebaustein 5:

Kommunikation - Diskussion – Moderation

Was wird in diesem Demokratiebaustein behandelt?

Zunächst sollen Kinder die allgemeinen klassen-/schulinternen Gesprächsregeln verinnerlichen. In einem zweiten Schritt können gemeinsam im Klassenverband Regeln zum erfolgreichen Diskutieren erarbeitet werden. Weiterhin setzt man sich mit der Rolle des Moderators auseinander, nimmt seine Funktion und seine Aufgaben wahr. Anfangs können Sprachfloskeln Unterstützung gewähren.

Warum ist dieser Baustein eine Voraussetzung für den Klassenrat?

Während des gesamten Klassenrats wird kommuniziert und argumentiert. Wenn man miteinander diskutiert, tauscht man seine Meinungen über ein bestimmtes Thema aus. Dabei bringt jeder die Argumente, die für seine Ansicht sprechen, vor. Oft kommt es in Diskussionen, in denen die Meinungen weit auseinander liegen, zu Missverständnissen und Streit. Weiterhin fällt es den Kindern schwer, die Meinung eines anderen zu akzeptieren und sachlich beim Thema zu bleiben. Auch die Rolle des Vorsitzenden als Moderator kann Kindern Schwierigkeiten bereiten, da dieser mehrere zentrale Aufgaben zu erfüllen hat: Er eröffnet und beendet den Klassenrat und muss kompetent, sicher und zielführend eine Diskussion leiten.

- ➔ Kommunizieren, Diskutieren und Moderieren im Klassenrat muss erst gelernt werden!
- ➔ Der Baustein „Kommunizieren, Diskutieren und Moderieren“ hat das Ziel, an diese Voraussetzungen anzuknüpfen und Kompetenzen zu fördern, um die Kinder darin zu stärken, erfolgreich, sicher, demokratisch und zielführend kommunizieren, diskutieren und moderieren zu können.

Welche Kompetenzen erwerben die Kinder mit diesem Baustein?

- Die Kinder kennen die Gesprächs- und Diskussionsregeln und sind in der Lage, diese einzuhalten.
- Die Kinder bleiben sachlich bei einem Thema.
- Die Kinder akzeptieren und respektieren die Meinung eines anderen.
- Die Kinder können ihre Meinung und ihre Interessen argumentativ vertreten.
- Die Kinder nehmen die Aufgaben des Moderators bewusst wahr.
- Die Kinder moderieren zielführend den Klassenrat.
- Die Kinder leiten zielführend eine Diskussion.