



Demokratiebaustein 1: Ich-Stärkung

Was wird in diesem Demokratiebaustein behandelt?

1. - 4.Schuljahr:

Fotos verschiedener Menschen werden betrachtet und die Unterschiede besprochen. Das Arbeitsblatt „Mich gibt es nur einmal“ wird bearbeitet und von den Kindern präsentiert.

1./2.Schuljahr:

Die Geschichte „Du bist einmalig“ wird vorgelesen. Dazu wird ein Arbeitsblatt gestaltet und präsentiert. Abschließend reichen die Kinder einen Gegenstand rum und sagen etwas Nettes über einander (Ich finde schön, dass du...)

3./4.Schuljahr:

Eigene positive Eigenschaften werden von den Kindern auf ein Arbeitsblatt geschrieben, welches ihnen anschließend auf den Rücken geheftet wird. Andere Kinder sollen nun positive Eigenschaften ergänzen.

1. – 4.Schuljahr:

Die Kinder schreiben oder malen über eine Situation vor der sie Angst haben und was sie das nächste Mal machen könnten um sich doch zu trauen.

In einem Selbstwerttagebuch schreiben die Kinder nach jeder Einheit auf (1./2.Schuljahr mündlich) was ihnen besonders gut gelungen ist.

Warum ist dieser Baustein eine Voraussetzung für den Klassenrat?

- die Kinder müssen sich selbst, ihre Vorlieben und Wünsche kennen um Anliegen äußern zu können
- die Kinder brauchen Selbstbewusstsein um ihre Anliegen vorzutragen und Diskussionen zu führen
- Um ergebnisorientiert zu diskutieren sollen die Kinder auf ihre Mitschüler eingehen können

Welche Kompetenzen erwerben die Kinder mit diesem Baustein?

- die Kinder können sich selbst wahrnehmen
- die Kinder können andere wahrnehmen und angemessen mit Unterschieden umgehen
- die Kinder können sich und andere wertschätzen
- die Kinder werden in ihrer Empathiefähigkeit gestärkt
- die Kinder werden in ihrem Selbstbewusstsein gestärkt
- die Kinder können selbstbewusst vor der Klasse ihre Ergebnisse präsentieren