

Individuelle Lernzeiten statt Hausaufgaben – auch an Gymnasien?

TRANSFERFORUM 2013

ganztägig lernen.

Pädagogische Konzepte und deren „Räume“ Gymnasium Am Stoppenberg



4. Transferforum „ganztägig lernen“ Düsseldorf, 16. April 2013

Unser Grundverständnis



Unser Grundverständnis



Stundentafel S1 Umstellung G8 auf 65 Minuten

Stundentafel SI GAS (G8 Modell) 45 Minuten

	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	G_1st	G_Bereich	G_Soll
Deutsch	4	4	4	4	3	19	19	19
Geschichte		2		2	2	6	18	18
Erdkunde	2		2		2	6		
Politik	2			2	2	6		
Mathematik	4	4	4	4	3	19	19	19
Biologie	2	2	1		2	8	20	20
Chemie			2	2	2	6		
Physik		2	1	2	2	6		
Englisch	4	4	4	3	3	18	18	18
Franz./Latein		4	4	3	3	14	14	14
Kunst/Musik	4	4	2	2	2	14	14	14
Religionslehre	2	2	2	2	2	10	10	10
Sport	3	3	3	3	3	15	15	15
WP-UR				3	3	6	6	6
Ergänzungsst.	6	5	4	4	4	23	10-12	10-12
Kernstunden	27	31	29	32	34	153	153	153
Handwerk			3	2	2			
Ges_stunden	33	36	35	38	40	182		163
Ges_St(bisher)	31	35	36	39	38			
WSt.-Rahmen	30-33	30-33	31-34	31-34	32-35			

Stundentafel SI GAS (G8 Modell) 65 Minuten

	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	G_1st	G_Bereich	G_Soll
Deutsch	3	3	3	3	2	14	14	13
Geschichte		1	1	1	1	4	12	12,5
Erdkunde	1		1	1	1	4		
Politik	1		1	1	1	4		
Mathematik	3	3	3	3	3	15	15	15
Biologie	1	1	1	1	1	5	14	14
Chemie		1	1	1	1	4		
Physik	1	1	1	1	1	5		
Englisch	3	2	3	2	2	13	13	12,5
Franz./Latein		3	3	2	2	10	10	10
Kunst/Musik	2	2	2	2	2	10	10	10
Religionslehre	1	1	1	2	2	7	7	7
Sport	2	2	2	2	2	10	10	10
WP-UR				2	2	4	4	4
Ergänzungsst.	3	4	2	2	2	13	7-8	7-8
Kernstunden	18	21	23	24	23	109	109	106
Handwerk			2	2	2	6		
Ges_stunden	21	25	27	28	27	128		114
Ges_St(bisher)	21	24	25	26	26			
WSt.-Rahmen	20-22	20-22	21-24	21-24	22-24			

Stundentafel S1 seit 2009/2010

Stundentafel SI GAS im Schuljahr 2012/2013 - 65 Minuten

	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	G_Ist	G_Bereich	G_Soll
Deutsch	3	2	2	2	2	11		
Deutsch LZ	1	1	1	1		4		
Deutsch SR	1	1	1			3	18	13
Geschichte		2	1	1	1	5		
Erdkunde	1		1	1	1	4		
Politik	1		1	1	1	4	13	12,5
Mathematik	3	2	2	2	3	12		
Mathematik LZ	1	1	1	1		4		
Mathematik SR	1	1	1			3		
M/D/E Förder					1	1	20	15
Biologie	1	1	1	1	1	5		
Chemie		1	1	1	2	5		
Physik		1	1	1	2	5	15	14
Englisch	3	2	2	2	2	11		
Englisch LZ	1	1	1	1	1	5		
Englisch SR	1	1				2	18	13
Franz./Latein		2	2	2	2	8	10	10
Franz./Latein LZ		1	1	1	1	4		
Franz./Latein SR		1				1	13	10
Kunst/Musik	2	2	2	2	2	10	10	10
Religionslehre	2	2	1	1	1	7	7	7
Sport	2	2	2	2	1	9	9	10
WP-UR				2-3	2-3	4-6	4-6	4-6
Handwerk			2	2	1	5	5	
Messe/Orient.	2	1	1	1	1	6		
BIG BAND u.a.	2-3	2				4-5	4-5	
Arb.Gemein.			1	1	1	3	3	
Ges_Stunden	29	30	29	29-30	29-20		145-148	114
Ergänzungsst.	6	6	4	4	4	24	24	7-8

Struktur des Tages – Klasse 5

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	08.00-09.05	Mathematik Studyroom	Erdkunde	Messe	Englisch	Religion
2. Stunde	09.10-10.15	Religion	Deutsch Studyroom	Englisch	Musik	Deutsch
Pause	10.15-10.35					
3. Stunde	10.35-11.40	Englisch	Mathematik	Mathematik	Englisch Lernzeit	Mathematik Lernzeit
4. Stunde	11.45-12.50	Biologie	Schwimmen	Deutsch	Mathematik	Politik
Mittagspause	12.50-14.00	Gemeinsames Mittagessen: 5-9 (12.50-13.15) 10-13 (13.30-13.50) Offene Angebote, Neigungsgruppen, Zeit für Sitzungen, Treffen, Spiele etc.				
5. Stunde	14.00-15.05		Deutsch	Orientierung	Sport	Deutsch Lernzeit
6. Stunde	15.10-16.15		BIG BAND/ Alternative Angebote	Englisch Studyroom		Kunst

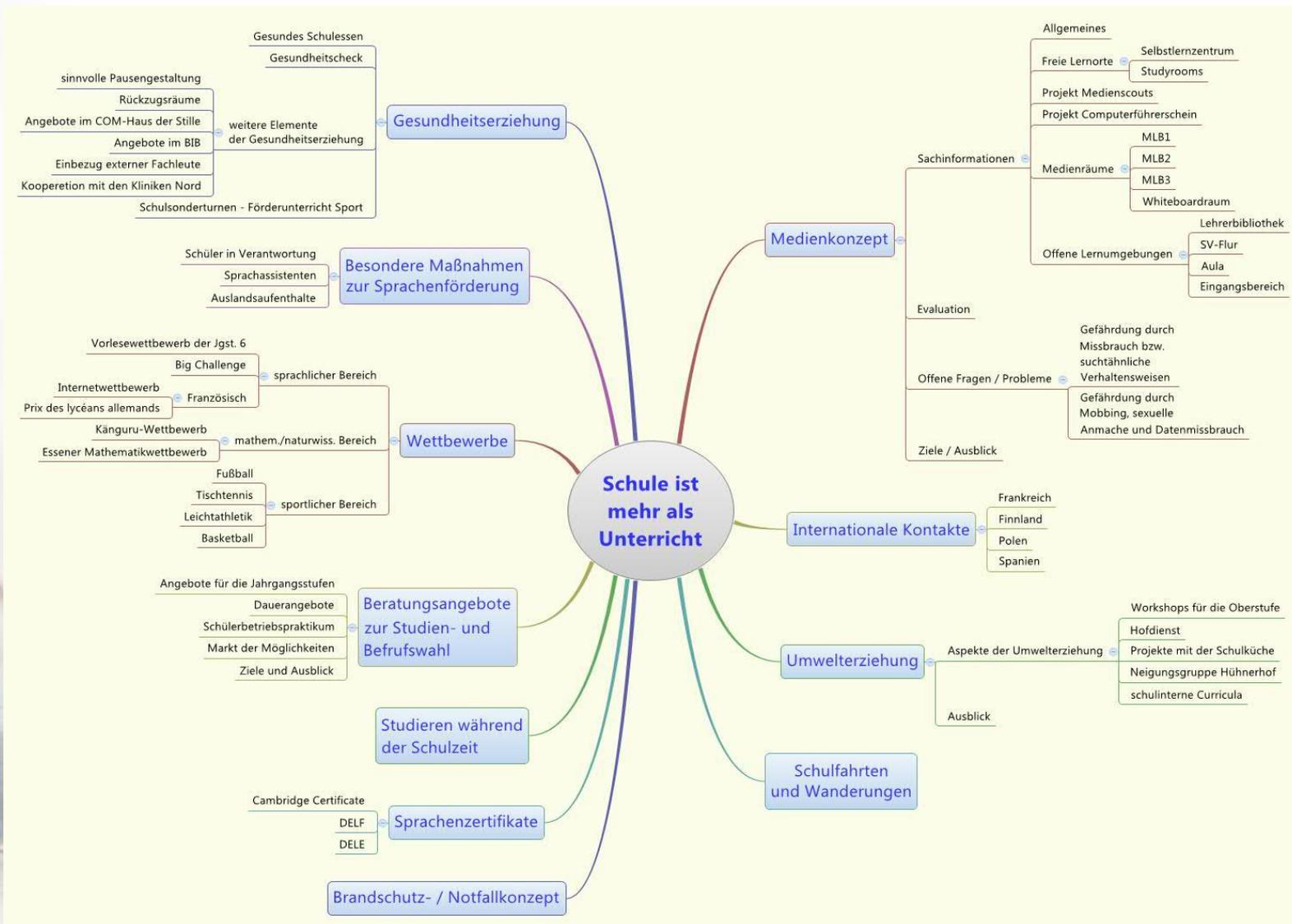
Struktur des Tages – Klasse 7

7b	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	08.00-09.05	Deutsch Studyroom(optinal)	Mathematik Lernzeit	Messe	Chemie	Englisch Studyroom(optinal)
2. Stunde	09.10-10.15	Sport	Musik	Diff 1	Diff 1 Lernzeit	Deutsch
Pause	10.15-10.35					
3. Stunde	10.35-11.40	Diff 1 Studyroom(optinal)	Deutsch	Handwerk	Mathematik	Religion
4. Stunde	11.45-12.50	Kunst	Geschichte	Handwerk	Erdkunde	Mathematik Studyroom(optinal)
Mittagspause	12.50-14.00	Gemeinsames Mittagessen: 5-9 (12.50-13.15) 10-13 (13.30-13.50) Offene Angebote, Neigungsgruppen, Zeit für Sitzungen, Treffen, Spiele etc.				
5. Stunde	14.00-15.05	Mathematik	Schwimmen	Englisch	Biologie	Politik
6. Stunde	15.10-16.15	Englisch	AG	Englisch Lernzeit		Physik

Struktur des Tages – Klasse 9

9b	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	08.00-09.05	Sport	Diff 2 Zusatzstunde Fremdsprache	Messe		Mathematik Studyroom(optinal)
2. Stunde	09.10-10.15	Deutsch Studyroom(optinal)	Religion	Physik	Mathematik	Musik
Pause	10.15-10.35					
3. Stunde	10.35-11.40	Mathematik	Erdkunde	Englisch	Englisch Lernzeit	Kunst
4. Stunde	11.45-12.50	Chemie	Diff 1	Biologie	Deutsch	Diff 1
Mittagspause	12.50-14.00	Gemeinsames Mittagessen: 5-9 (12.50-13.15) 10-13 (13.30-13.50) Offene Angebote, Neigungsgruppen, Zeit für Sitzungen, Treffen, Spiele etc.				
5. Stunde	14.00-15.05	Englisch	Handwerk	Politik	Physik	Diff 2 (Projektunterricht)
6. Stunde	15.10-16.15	Diff 1 Lernzeit	AG	Geschichte	Diff 2 (Projektunterricht)	Chemie

Schule ist mehr als Unterricht- Räume



Pädagogisches Konzept - Räume

Räume zum Lernen und Leben – Zuhause für den Tag

Klassenraumprinzip:

- Die Klasse ist der „Hafen“ für den Tag
- SchülerInnen haben Schlüsselgewalt
- In den Pausen immer offen für SchülerInnen
- Spinde für die eigenen Unterlagen und Privates

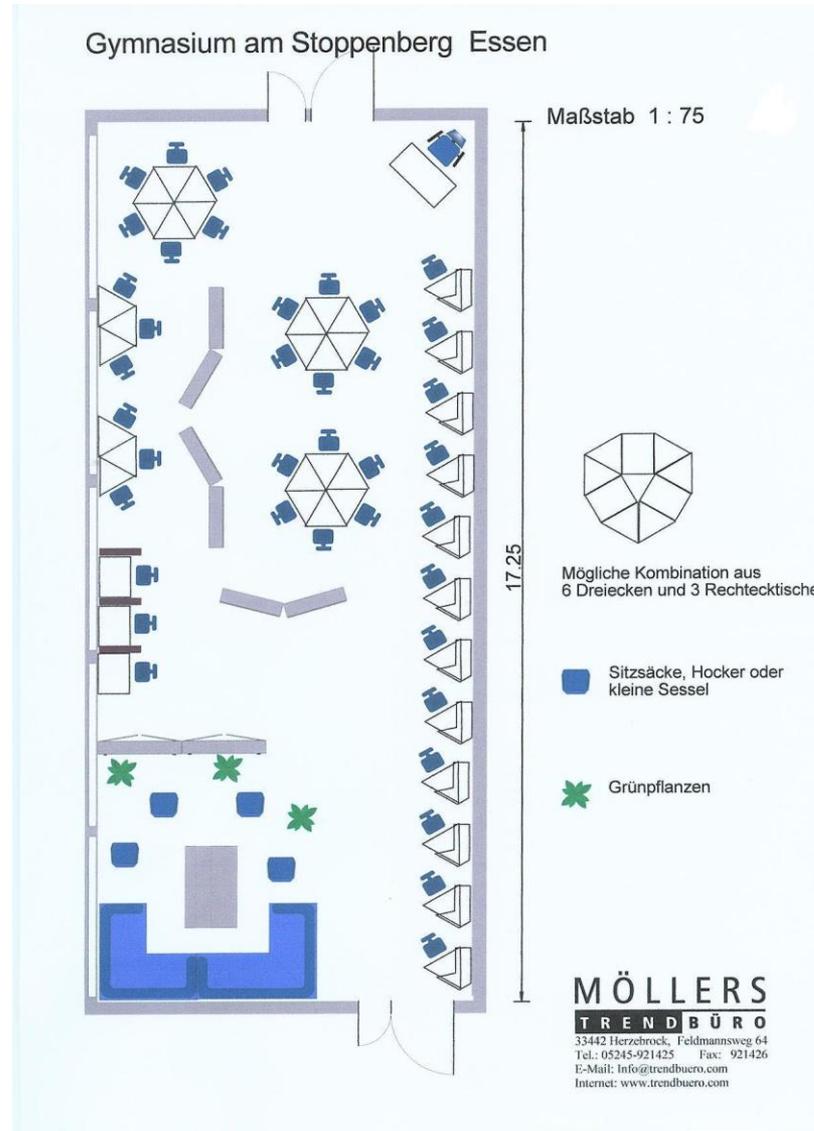
Ergänzt durch:

- MLBs-Medienzentren
- Fachräume
- Selbstlernzentrum
- Study-Rooms
- „Lernflur“ und Lerninseln
- Aufenthalts- und Spielräume im Bereich des BIB
- Viele weitere Freizeiträume u.a. Tischtennishalle, Bandkeller etc.
- Außenbereiche

Lernzeit und Study-Room - Konzept

- In den Lernzeitstunden wird eine **zusätzliche Lehrkraft** eingesetzt, um im Study-Room präsent zu sein
- Wo möglich wird ein **zweiter Fachlehrer** eingesetzt, um besser fördern zu können (Angestellte LehrerInnen, die ein Halbjahr oder Jahr bei uns verbringen, während sie aufs Referendariat oder eine feste Stelle warten, auch Studenten u.a.)
- **Unterscheidung** zw. selbstständigem Arbeiten(Study-Room) und Förderung in der Lernzeit wird so ausgebaut

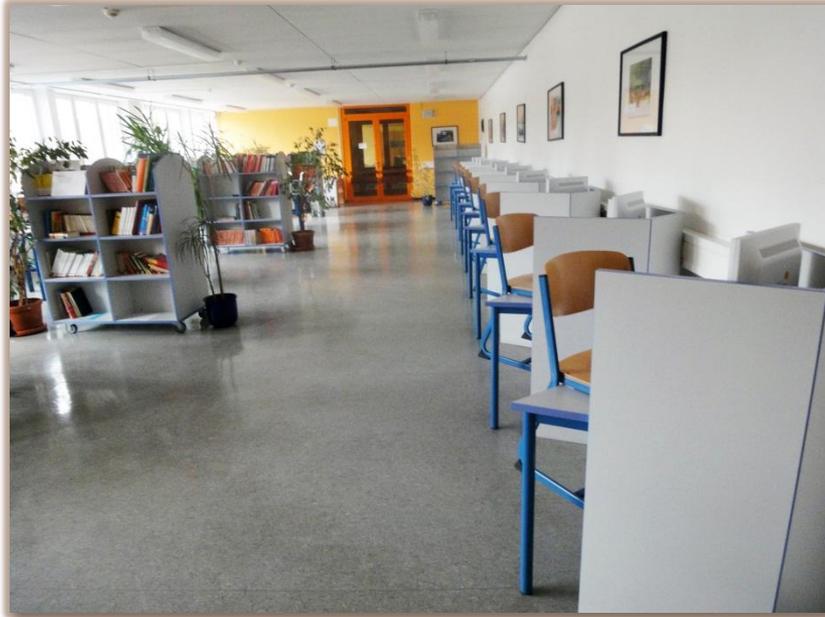
Lernzeit und Study-Room – Räume - Selbstlernzentrum



Lernzeit und Study-Room – Räume - Selbstlernzentrum



Lernzeit und Study-Room – Räume - Selbstlernzentrum



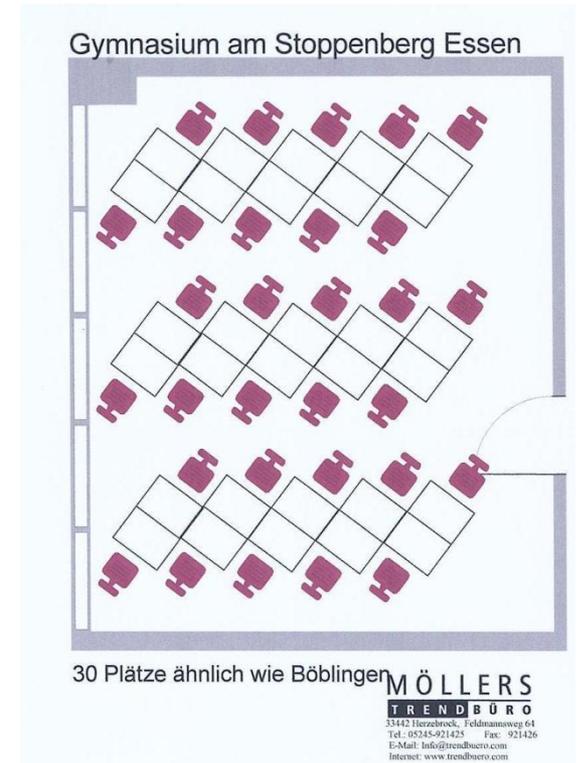
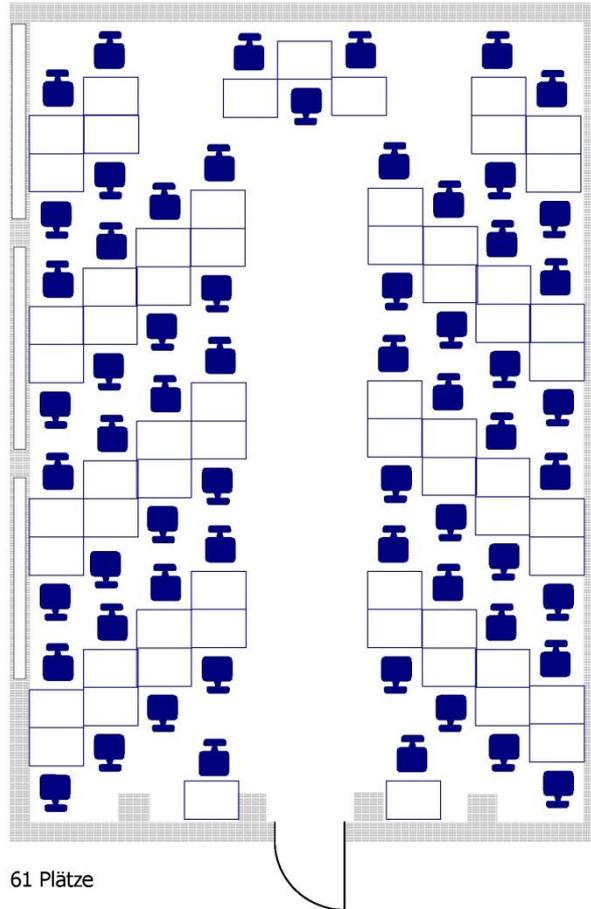
Lernzeit und Study-Room – Räume - Selbstlernzentrum



Lernzeit und Study-Room – Räume - Selbstlernzentrum



Lernzeit und Study-Room – Räume – Studyroom



MÖLLERS-TRENDBÜRO
33442 Herzebrock, Feldmannsweg 64
Tel.: 05245/921425 Fax 921426
E-Mail Info@moellers-trendbuero.com
Homep. www.moellers-trendbuero.com

Lernzeit und Study-Room – Räume – Gr. Studyroom



Lernzeit und Study-Room – Räume – Kl. Studyroom



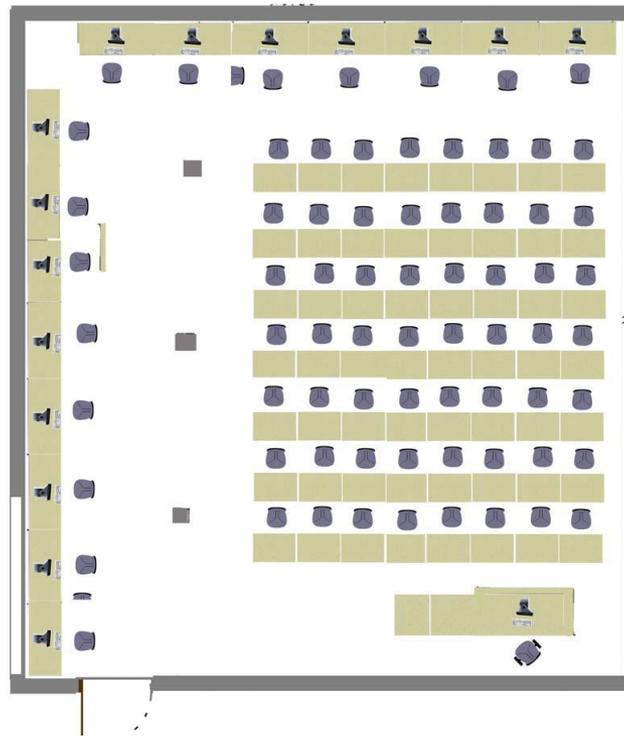
Medienkonzept - Räume

Ausgehend von der Überlegung, dass der effektive Einsatz der neuen Medien in einzelnen Lernbereichen unterschiedliche Anforderungsprofile an einen Medienraum mit sich bringt und Hard- und Softwareausstattung und Nutzungskonzept auf die jeweiligen Bedürfnisse und spezifischen Arbeitsweisen der Lernbereiche abzustimmen sind, haben wir ein Unterrichtsnetzwerk aufgebaut, das den drei schulischen Lernbereichen (LB) eigene Medienzentren zur Verfügung stellt:

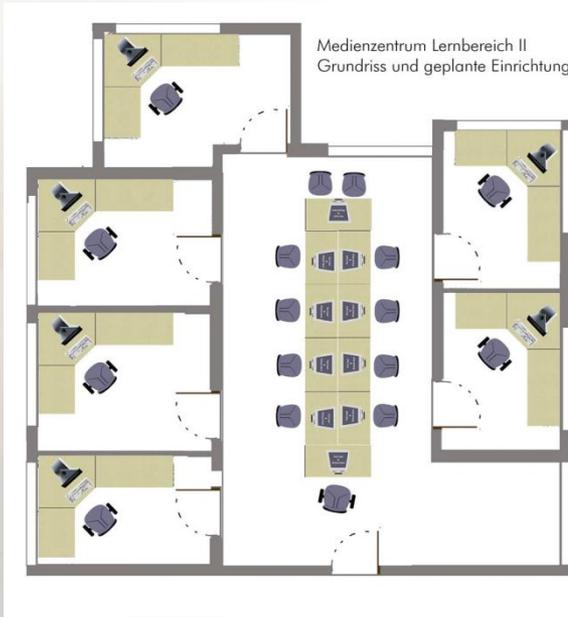
- **Medienzentrum LB 1** (Sprachen, Kunst, Musik, Literatur)
- **Medienzentrum LB 2** (Gesellschaftswissenschaften)
- **Medienzentrum LB 3** (Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik)

Medienkonzept - Räume

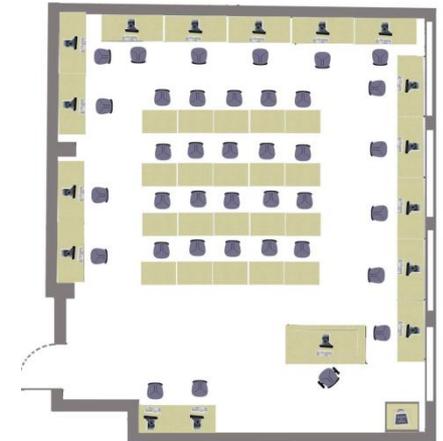
Medienzentrum Lernbereich II
Grundriss und vorhandene Einrichtung



Medienzentrum Lernbereich II
Grundriss und geplante Einrichtung



Medienzentrum Lernbereich III
Grundriss und geplante Einrichtung



Medienkonzept – Räume – MLB 2



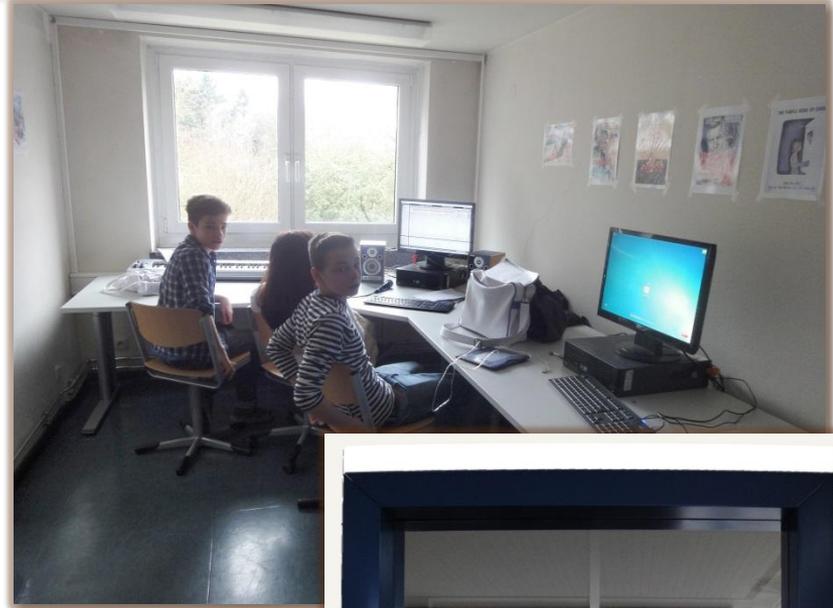
Medienkonzept – Räume – MLB 3



Medienkonzept – Räume – MLB1



Medienkonzept – Räume – MLB1



„Lernflur“ und „Arbeitsinseln“- Freie Lernorte



„Lernflur“ und „Arbeitsinseln“- Freie Lernorte



„Lernflur“ und „Arbeitsinseln“- Freie Lernorte



„Lernflur“ und „Arbeitsinseln“- Freie Lernorte



„Außenklasse im Aufbau“- Freie Lernorte



Ansprechpartner

Tagesheimleiter StD Thomas Bungarten

thobu@kunstsinn.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit



Gymnasium am Stoppenberg 2013

©thobu

<http://www.gymnasium-am-stoppenberg.de>
