



REGIONALE SCHULE „AM BURGWALL“
GARZ/RÜGEN

Lernkultur

verändern mit

Lernzeit

Erfahrungsbericht der
Regionalen Schule „Am Burgwall“ Garz/Rügen

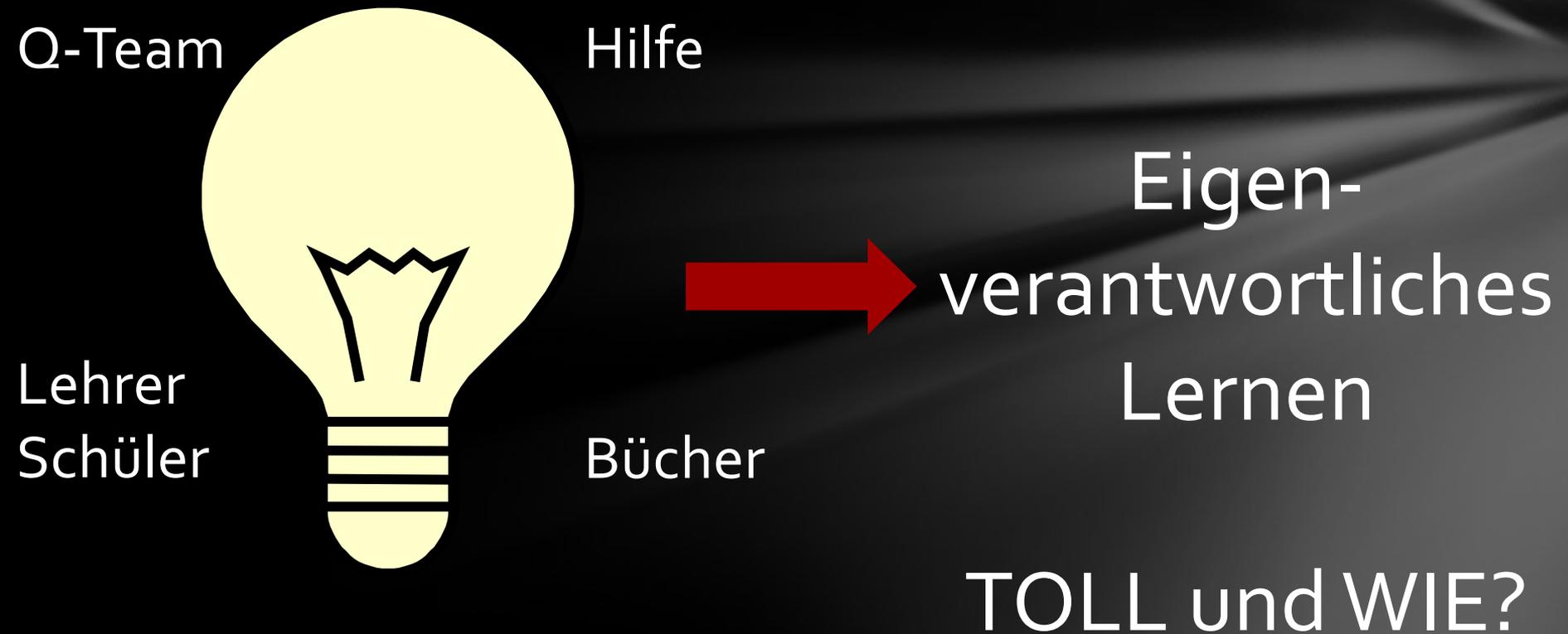
Unsere Schule im Blitzlicht

- *Regionale Schule*
- *Ganztagsschule*
- *Standortschule „Produktives Lernen“*
- *Ausbildungsschule*
- *Projekt „Step by Step“*
- *Teilnahme am Bundeskongress GTS im September*

Unsere Schritte zur Lernzeit – eigenverantwortliches Lernen

- 2008 „kritische Freunde“
Fazit: zu große Unruhe, zu wenig Struktur
Schlussfolgerung: Klassenraumprinzip
- 2009 Umgestaltung des FU – 3 Ebenen parallel
Fazit: schwierige Planung, Stundenvolumen,
mäßig messbare Erfolge, Hausaufgaben
Schlussfolgerung: Wir brauchen etwas anderes!

Die Idee



Ziel

*Schüler arbeiten
eigenverantwortlich
an selbst gewählten
Themen und in ihren
Schwerpunktfächern*

Rüstzeug

- Themen
- Material
- Zeit
- Kollegen
- Absprachen



Wir fangen einfach mal an!

Planung

- *Februar 2009*
- *Blockunterricht – 80 Minuten*
- *Überarbeitung des GTS Konzeptes*
- *Rhythmisierung:*
 - Kurse am Vormittag*
 - Dienstag und Freitag bis 13.00 Uhr*
 - Mittagspause 1 Stunde*
- *Raum der Stille*

Fazit

- *Rhythmisierte Stundenplan gut*
- *Zu wenig Material*
- *Mittagspause zu lang*
- *Trotzdem noch Hausaufgaben*
- *Schüler arbeiten nicht kontinuierlich*

Was nun? Stand heute

- Interne EVA
- GTS Netzwerk „Lernkultur“
- Überarbeitung des Konzepts
- hohe Akzeptanz
- Pflicht- und Wahlaufgaben
- festgelegte Zeit
- ausgewählte Bewertung
- Abrechenbarkeit
- Schüler Klassen 9 und 10 unterstützen: WPU „Soziales Lernen“
- Stundenplan fast optimal

St.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
I.	08:10	Deu Schu H2	AWT Sie AWTR If Stei N1	Ma Stei H2	Deu Schu H2	Phi Ba* H5 Rel Ju* H2 En DuM** H2
		Deu Schu H2	AWT Sie AWTR If Stei N1	Ma Stei H2	Deu Schu H2	Phi Ba* H5 Rel Ju* H2 En DuM** H2
II.	10:00	Ku Go AWTR	Ma Stei* H2 LZ 2 Schu**H2	GTS1 Kle* GTS2 Bue* GTS3 Go* N1 GTS1 Kle** GTS2 Bue** GTS3 Go** N1	Ma Stei H2	Mu Schu* MuR Geo Rei** H2
		Ku Go AWTR	Ma Stei* H2 LZ 2 Schu**H2	GTS1 Kle* GTS2 Bue* GTS3 Go* N1 GTS1 Kle** GTS2 Bue** GTS3 Go** N1	Ma Stei H2	Mu Schu* MuR Geo Rei** H2
III.	11:40	En DuM H2	En DuM H2	Deu Schu H2	KL Schu H2	Sp Kü TH1
		En DuM H2	En DuM H2	Deu Schu H2	LZ 1 Schu H2	Sp Kü TH1
IV.	13:35	Sp Kü TH1		Bio La H2	Geo Rei* H2 SozT Bohn**SozA	
		Sp Kü TH1		Bio La H2	Geo Rei* H2 SozT Bohn**SozA	

Wie weiter?

- Einführung der Logbücher
- Raum der Stille

Versuch in Klasse 6

- Mathematik/Englisch
- Erweiterung auf Deutsch

Herausforderungen

- Bei voller Stundenzahl (27 h) erhöht die Lernzeit (aus Minutenkonto) die Belastung der Kollegen

Möglichkeiten

- Senkung der WPU-Stunden
- Ausbau der Lernzeiten
- Zusätzliche Lernzeit parallel zum GTS-Angebot

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Andreas Steinbeiß

Regionale Schule „Am Burgwall“ Garz/Rügen