

Hausaufgabenbetreuung in der Offenen Ganztagschule

– wie die Kinder- und Jugendhilfe
unterstützen kann

Dr. Petra Baronsky

- Funktion der Hausaufgaben
- Alternative Angebote im Ganztag
- Chancen für die Zukunft

Funktion der Hausaufgaben

- **Nachbereitung des Schulstoffes**
- **Vertiefung und Festigung**
- **Übungen und Wiederholungen**
- **Vorbereitung des Unterrichtes**

Funktion der Hausaufgaben

Traditionell zu Hause:

- **Ausführen von vorgegebenen Anordnungen**
- **Alleine und ohne Kommunikationsmöglichkeit**
- **Kein Nachfragen oder Reflektieren**
- **Unterschiedlicher Einfluss durch häusliches Umfeld**

Funktion der Hausaufgaben

Traditionell zu Hause:

- Berechtigt, als Schulstoff noch als reines Aneignen von fachlichem Wissen definiert war

Jedoch Problemstellung heute:

- Neue Bildungsstandards

Funktion der Hausaufgaben

Neue Bildungsstandards:

Moderne Sichtweise auf Schulstoff:

- **Fähigkeit zur Vernetzung von Erlerntem**
- **Neue eigene Problemlösungswege finden können**
- **Fachliches Wissen und Kompetenzerwartungen**

Funktion der Hausaufgaben

Kompetenzerwartungen:

- Wahrnehmen und Kommunizieren **Sprache**
- Analysieren und Reflektieren **Gruppe**
- Strukturieren und Darstellen **Kreativität**
- Transferieren und Anwenden **Feedback**

Funktion der Hausaufgaben

Weitere Herausforderungen:

Anpassung von fachlichen Schulstoff-Inhalten:

- Warum haben traditionelle Bildungsinhalte im 21. Jahrhundert noch Bestand?
- Welche neuen und modernen sind hinzu gekommen?
- Welche neuen fachlichen Kompetenzen müssen Kinder sich heute für die Zeit von morgen aneignen?

Funktion der Hausaufgaben

Zusätzlich:

- Wie erreichen wir alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen gleichzeitig ? *Inklusion!*
 - Wie fördern wir ihr Sozialverhalten ? *Sozialkompetenz!*
 - Wie lernen Kinder mit Spaß und Interesse am besten ?
- Veränderung von pädagogischen Methoden!

Funktion der Hausaufgaben

Fazit:

**Das Anfertigen von Hausaufgaben im herkömmlichen Sinne
und traditionell zu Hause**

**kann den heutigen Bildungsanforderungen nicht mehr
gerecht werden!**

Es muss deshalb nach neuen Lernformaten gesucht werden!

➤ Alternative Angebote im Ganztage

Alternative Angebote im Ganztag

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen der Jugendhilfe**
- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**
- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

Alternative Angebote im Ganztag

zum Beispiel:

= **Konzept Kinderwerk Baronsky**

Alternative Angebote im Ganztag

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen**
 - **Im Unterricht Begonnenes fertigstellen**
 - **Arbeitsblätter eigenständig bearbeiten**
 - **Individuelle Wochenplanarbeit**
 - **Arbeit in kreativen Kleingruppen**
 - **Aktuelle Probleme und Konflikte besprechen**

Alternative Angebote im Ganztag

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen**
 - **Nicht verstandene Unterrichtsinhalte veranschaulichen**
 - **Lernschwächen individuell stützen**
 - **Lernstärken individuell fördern**
 - **Ganzheitlicher Blick auf das Kind - Sozialraum**
 - **Förderung mit sozialpädagogischen Methoden**
 - **Motivation statt Angst oder Desinteresse**

Alternative Angebote im Ganztage

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen**

Funktion der Hausaufgaben

- **Kompetenzerwartungen:**
 - Wahrnehmen und Kommunizieren **Sprache** ✓
 - Analysieren und Reflektieren **Gruppe** ✓
 - Strukturieren und Darstellen **Kreativität** ✓
 - Transferieren und Anwenden **Feedback** ✓

Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote

- Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



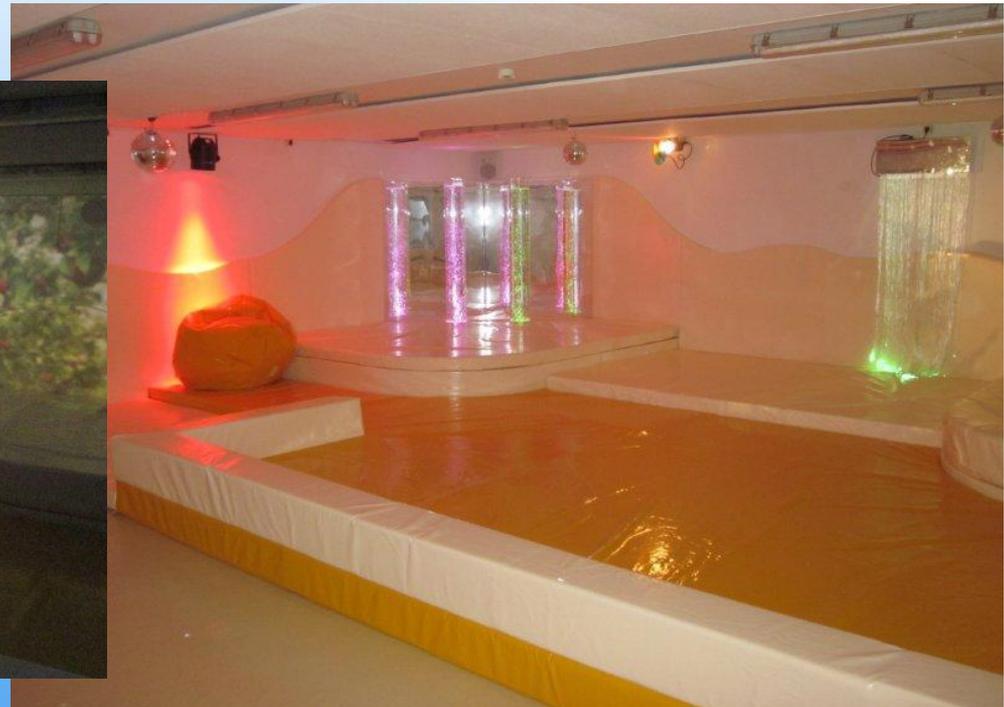
Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



Alternative Angebote im Ganztage

- **Bildungsprojekte der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**

Funktion der Hausaufgaben

Neue Bildungsstandards:

Moderne Sichtweise auf Schulstoff:

- **Fähigkeit zur Vernetzung von Erlerntem ✓**
- **Neue eigene Problemlösungswege finden können ✓**
- **Fachliches Wissen und Kompetenzerwartungen ✓**

Alternative Angebote im Ganztag

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

**Offenes Atelier:
spielerisch
und
kreativ
Kunstgeschichte
erfahren**



Alternative Angebote im Ganztage

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

In der OGS-Küche:

**gesund naschen,
um fit zu sein**

**Ernährung und
Lebensmittelkunde
einmal anders**

Alternative Angebote im Ganztag

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

**Kinder Computer
Welten**

**Medienkompetenz,
spannend auch
ohne Spiele**

Alternative Angebote im Ganztage

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

Funktion der Hausaufgaben

Weitere Herausforderungen:

Anpassung von fachlichen Schulstoff-Inhalten:

- Warum haben traditionelle Bildungsinhalte im 21. Jahrhundert noch Bestand? ✓
- Welche neuen und modernen sind hinzu gekommen? ✓
- Welche fachlichen Kompetenzen müssen Kinder sich heute für die Zeit von morgen aneignen? ✓

Chancen für die Zukunft

Funktion der Hausaufgaben

Zusätzlich:

- Wie erreichen wir alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen gleichzeitig? **Inklusion!**
 - Wie fördern wir ihr Sozialverhalten? **Sozialkompetenz!**
 - Wie lernen Kinder mit Spaß und Interesse am besten?
- **Veränderung von pädagogischen Methoden!**

Chancen für die Zukunft

Herausforderung für Schule:

Inklusion!

- Alle individuellen Ressourcen wertschätzen
- Leistung als Entwicklung an sich selbst begreifen
- Kinder lernen von Kindern
- Arbeiten in Gruppen und Projekten:
Anpassung an individuelle Fähigkeiten besser möglich
- Teilhabe selbstverständlich werden lassen

Chancen für die Zukunft

Vermittlung von Sozialverhalten:

- Neue Bildungsaufgabe in Schule?

- **Sich auflösende Familienstrukturen**
- **Zunehmend Erziehungsdefizite bei den Kindern**
- **Konzentrations- und Motivationschwierigkeiten**
- **Motorische und sprachliche Defizite**
- **Soziale Verwahrlosung durch übermäßigen Medienkonsum**

Chancen für die Zukunft

Bildungsstandard Sozialkompetenz:

- Kompetenzen der Zukunft!

- **Teamfähigkeit**
- **Kommunikationsfähigkeit**
- **Kooperationsfähigkeit**
- **Verantwortungsbewusstsein**
- **Rücksichtnahme**
- **Toleranz und Verständnis für Andere**

Chancen für die Zukunft

Sozialpädagogen der Jugendhilfe

- Fachleute im Tandem mit dem Lehrer

Sozialpädagogische Methoden:

- **Haben das ganzheitliche Lernen im Blick**
- **Nehmen das Kind mit seinen Stärken, aber auch mit seinen Schwächen bedingungslos an**
- **Arbeiten mit positiver Verstärkung und nachvollziehbaren Konsequenzen**
- **Geben Halt und Orientierung durch mitbestimmte Regeln**
- **Vermitteln Sicherheit und Selbstvertrauen durch Zuwendung und individuelle Aufmerksamkeit**

Chancen für die Zukunft

*Kooperationspartner
für Schule im gebundenen Ganztag:*

Träger der freien Jugendhilfe

Funktion der Hausaufgaben

Zusätzlich:

- Wie erreichen wir alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen gleichzeitig? **Inklusion!**
- Wie fördern wir ihr Sozialverhalten? **Sozialkompetenz!**
- Wie lernen Kinder mit Spaß und Interesse am besten?

Traditionelle

Kernaufgabengebiete der Jugendhilfe:

Inklusion und Sozialkompetenz ✓

Gemeinsame Projekte im Ganztag ✓

Chancen für die Zukunft

Lernzeit im Ganztage

„Seine Hausaufgaben gemacht zu haben“

Heißt:

Auf eine Situation gut vorbereitet zu sein.

Aus ganzheitlicher Sicht:

Auf das Leben gut vorbereitet zu sein.

Chancen für die Zukunft

Durch dauerhafte gleichberechtigte Mehrfachbesetzung (Schule-Lehrer/Jugendhilfe-Pädagoge) und Aufhebung des 45-Minuten-Taktes über den ganzen Tagesverlauf unter Einbindung multiprofessioneller Teams und Anwendung sozialpädagogischer Methoden der Jugendhilfe kann die

Lernzeit im Ganztage

den herkömmlichen Unterricht mit seinen traditionellen Hausaufgaben zukunftsweisend ersetzen.

Danksagung:

- Karin van Kruijssen, Pädagogin
- Michael Müller, Pädagoge
- Ingrid Horn, Pädagogin
- Nicola Steines, Pädagogin
- Gabriele Seger-Koretz, Pädagogin
- Beate Hahn, Pädagogin
- Katrin Dornbusch, Pädagogin
- Corinna Heumann, Künstlerin