

# Hausaufgabenbetreuung in der Offenen Ganztagsschule

– wie die Kinder- und Jugendhilfe  
unterstützen kann

Dr. Petra Baronsky

- Funktion der Hausaufgaben
- Alternative Angebote im Ganztag
- Chancen für die Zukunft

# Funktion der Hausaufgaben

- **Nachbereitung des Schulstoffes**
- **Vertiefung und Festigung**
- **Übungen und Wiederholungen**
- **Vorbereitung des Unterrichtes**

# Funktion der Hausaufgaben

## Traditionell zu Hause:

- **Ausführen von vorgegebenen Anordnungen**
- **Alleine und ohne Kommunikationsmöglichkeit**
- **Kein Nachfragen oder Reflektieren**
- **Unterschiedlicher Einfluss durch häusliches Umfeld**

# Funktion der Hausaufgaben

## Traditionell zu Hause:

- Berechtigt, als Schulstoff noch als reines Aneignen von fachlichem Wissen definiert war

## Jedoch Problemstellung heute:

- Neue Bildungsstandards

# Funktion der Hausaufgaben

**Neue Bildungsstandards:**

**Moderne Sichtweise auf Schulstoff:**

- **Fähigkeit zur Vernetzung von Erlerntem**
- **Neue eigene Problemlösungswege finden können**
- **Fachliches Wissen und Kompetenzerwartungen**

# Funktion der Hausaufgaben

## Kompetenzerwartungen:

- Wahrnehmen und Kommunizieren **Sprache**
- Analysieren und Reflektieren **Gruppe**
- Strukturieren und Darstellen **Kreativität**
- Transferieren und Anwenden **Feedback**

# Funktion der Hausaufgaben

## Weitere Herausforderungen:

### Anpassung von fachlichen Schulstoff-Inhalten:

- Warum haben traditionelle Bildungsinhalte im 21. Jahrhundert noch Bestand?
- Welche neuen und modernen sind hinzu gekommen?
- Welche neuen fachlichen Kompetenzen müssen Kinder sich heute für die Zeit von morgen aneignen?



# Funktion der Hausaufgaben

## Zusätzlich:

- Wie erreichen wir alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen gleichzeitig ? *Inklusion!*
  - Wie fördern wir ihr Sozialverhalten ? *Sozialkompetenz!*
  - Wie lernen Kinder mit Spaß und Interesse am besten ?
- Veränderung von pädagogischen Methoden!

# Funktion der Hausaufgaben

## Fazit:

**Das Anfertigen von Hausaufgaben im herkömmlichen Sinne  
und traditionell zu Hause**

**kann den heutigen Bildungsanforderungen nicht mehr  
gerecht werden!**

**Es muss deshalb nach neuen Lernformaten gesucht werden!**

**➤ Alternative Angebote im Ganztage**

# Alternative Angebote im Ganztag

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen der Jugendhilfe**
- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**
- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

# Alternative Angebote im Ganztag

zum Beispiel:

= **Konzept Kinderwerk Baronsky**

# Alternative Angebote im Ganztag

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen**
  - **Im Unterricht Begonnenes fertigstellen**
  - **Arbeitsblätter eigenständig bearbeiten**
  - **Individuelle Wochenplanarbeit**
  - **Arbeit in kreativen Kleingruppen**
  - **Aktuelle Probleme und Konflikte besprechen**

# Alternative Angebote im Ganztag

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen**
  - **Nicht verstandene Unterrichtsinhalte veranschaulichen**
  - **Lernschwächen individuell stützen**
  - **Lernstärken individuell fördern**
  - **Ganzheitlicher Blick auf das Kind - Sozialraum**
  - **Förderung mit sozialpädagogischen Methoden**
  - **Motivation statt Angst oder Desinteresse**

# Alternative Angebote im Ganztage

- **Gemeinsame Lernzeit mit dem Klassenlehrer und dem Gruppenpädagogen**

## Funktion der Hausaufgaben

- **Kompetenzerwartungen:**
  - **Wahrnehmen und Kommunizieren** Sprache ✓
  - **Analysieren und Reflektieren** Gruppe ✓
  - **Strukturieren und Darstellen** Kreativität ✓
  - **Transferieren und Anwenden** Feedback ✓

# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**





# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganzttag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote

- Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“



# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**





# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganztag

- **Bildungsprojekte mit der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**



# Alternative Angebote im Ganztage

- **Bildungsprojekte der Jugendhilfe auf dem „Campus Schule“**

## Funktion der Hausaufgaben

**Neue Bildungsstandards:**

**Moderne Sichtweise auf Schulstoff:**

- **Fähigkeit zur Vernetzung von Erlerntem ✓**
- **Neue eigene Problemlösungswege finden können ✓**
- **Fachliches Wissen und Kompetenzerwartungen ✓**

# Alternative Angebote im Ganztag

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

**Offenes Atelier:  
spielerisch  
und  
kreativ  
Kunstgeschichte  
erfahren**



# Alternative Angebote im Ganztage

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

**In der OGS-Küche:**

**gesund naschen,  
um fit zu sein**

**Ernährung und  
Lebensmittelkunde  
einmal anders**

# Alternative Angebote im Ganztag

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

**Kinder Computer  
Welten**

**Medienkompetenz,  
spannend auch  
ohne Spiele**

# Alternative Angebote im Ganztage

- **Lernerlebnisse mit anderen außerschulischen multiprofessionellen Partnern**

## Funktion der Hausaufgaben

### Weitere Herausforderungen:

### Anpassung von fachlichen Schulstoff-Inhalten:

- Warum haben traditionelle Bildungsinhalte im 21. Jahrhundert noch Bestand? ✓
- Welche neuen und modernen sind hinzu gekommen? ✓
- Welche fachlichen Kompetenzen müssen Kinder sich heute für die Zeit von morgen aneignen? ✓



# Chancen für die Zukunft

## Funktion der Hausaufgaben

### Zusätzlich:

- Wie erreichen wir alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen gleichzeitig? **Inklusion!**
  - Wie fördern wir ihr Sozialverhalten? **Sozialkompetenz!**
  - Wie lernen Kinder mit Spaß und Interesse am besten?
- **Veränderung von pädagogischen Methoden!**

# Chancen für die Zukunft

## *Herausforderung für Schule:*

### *Inklusion!*

- Alle individuellen Ressourcen wertschätzen
- Leistung als Entwicklung an sich selbst begreifen
- Kinder lernen von Kindern
- Arbeiten in Gruppen und Projekten:  
Anpassung an individuelle Fähigkeiten besser möglich
- Teilhabe selbstverständlich werden lassen

# Chancen für die Zukunft

## *Vermittlung von Sozialverhalten:*

### *- Neue Bildungsaufgabe in Schule?*

- **Sich auflösende Familienstrukturen**
- **Zunehmend Erziehungsdefizite bei den Kindern**
- **Konzentrations- und Motivationschwierigkeiten**
- **Motorische und sprachliche Defizite**
- **Soziale Verwahrlosung durch übermäßigen Medienkonsum**

# Chancen für die Zukunft

***Bildungsstandard Sozialkompetenz:***

***- Kompetenzen der Zukunft!***

- **Teamfähigkeit**
- **Kommunikationsfähigkeit**
- **Kooperationsfähigkeit**
- **Verantwortungsbewusstsein**
- **Rücksichtnahme**
- **Toleranz und Verständnis für Andere**

# Chancen für die Zukunft

## *Sozialpädagogen der Jugendhilfe*

### *- Fachleute im Tandem mit dem Lehrer*

## Sozialpädagogische Methoden:

- Haben das ganzheitliche Lernen im Blick
- Nehmen das Kind mit seinen Stärken, aber auch mit seinen Schwächen bedingungslos an
- Arbeiten mit positiver Verstärkung und nachvollziehbaren Konsequenzen
- Geben Halt und Orientierung durch mitbestimmte Regeln
- Vermitteln Sicherheit und Selbstvertrauen durch Zuwendung und individuelle Aufmerksamkeit

# Chancen für die Zukunft

*Kooperationspartner  
für Schule im gebundenen Ganztag:*

*Träger der freien Jugendhilfe*

## Funktion der Hausaufgaben

### Zusätzlich:

- Wie erreichen wir alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen gleichzeitig? **Inklusion!**
- Wie fördern wir ihr Sozialverhalten? **Sozialkompetenz!**
- Wie lernen Kinder mit Spaß und Interesse am besten?

Traditionelle

Kernaufgabengebiete der Jugendhilfe:

Inklusion und Sozialkompetenz ✓

Gemeinsame Projekte im Ganztag ✓

# Chancen für die Zukunft

## Lernzeit im Ganztage

„Seine Hausaufgaben gemacht zu haben“

Heißt:

Auf eine Situation gut vorbereitet zu sein.

Aus ganzheitlicher Sicht:

Auf das Leben gut vorbereitet zu sein.

# Chancen für die Zukunft

Durch dauerhafte gleichberechtigte Mehrfachbesetzung (Schule-Lehrer/Jugendhilfe-Pädagoge) und Aufhebung des 45-Minuten-Taktes über den ganzen Tagesverlauf unter Einbindung multiprofessioneller Teams und Anwendung sozialpädagogischer Methoden der Jugendhilfe kann die

## Lernzeit im Ganztage

den herkömmlichen Unterricht mit seinen traditionellen Hausaufgaben zukunftsweisend ersetzen.



## Danksagung:

- Karin van Kruijssen, Pädagogin
- Michael Müller, Pädagoge
- Ingrid Horn, Pädagogin
- Nicola Steines, Pädagogin
- Gabriele Seger-Koretz, Pädagogin
- Beate Hahn, Pädagogin
- Katrin Dornbusch, Pädagogin
- Corinna Heumann, Künstlerin