

4 Literatur

- Bauer, U. (2005): Das Präventionsdilemma. Potenziale schulischer Kompetenzförderung im Spiegel sozialer Polarisierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bauer, U.; Bittlingmayer, U. H. (2012): Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung, in: Hurrelmann, K.; Razum, O. (Hrsg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften. 5., vollständig überarbeitete Aufl. (S. 693 – 727). Weinheim, Basel, München: Beltz Juventa.
- Benson, P. L. (2007): Developmental Assets: An Overview of Theory, Research, and Practice, in: Silbereisen, R. K.; Lerner, R. (Eds.): Approaches to Positive Youth Development (pp. 33 – 58). London: Sage.
- Boßhammer, H.; Schröder, B. (2009): QUIGS 2.0 – Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen (inklusive Handreichung für Moderatoren auf beiliegender CD), in: Serviceagentur Ganztägig lernen Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Der Ganztags-Tag in NRW - Beiträge zur Qualitätsentwicklung (5), 13, verfügbar unter: <http://tinyurl.com/7htnz22> [Zugriff: 15.06.2012] – die Handreichung für Moderatoren ist ebenfalls online verfügbar unter: <http://tinyurl.com/7meqhtf> [Zugriff: 15.06.2012].
- Brägger, G.; Posse, N. (Hrsg.) (2007): Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen (IQES): Wie Schulen durch eine integrierte Gesundheits- und Qualitätsförderung besser werden können. Bern: h.e.p.
- Bundesvereinigung Prävention und Gesundheitsförderung e.V. (BVPg) (2011): Statusbericht 4: Dokumentation der Statuskonferenz 2011. Qualitätsentwicklung in Prävention und Gesundheitsförderung. Bonn, verfügbar unter: <http://tinyurl.com/clxeydt> [Zugriff: 15.06.2012].
- Dadaczynski, K. (2012): Stand der Forschung zum Zusammenhang von Gesundheit und Bildung: Überblick und Implikationen für die schulische Gesundheitsförderung, in: Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 20 (3), 141 – 153.
- Dadaczynski, K.; Witteriede, H. (2011): Qualitätsentwicklung in der schulischen Gesundheitsförderung und Prävention, in: Prävention - Zeitschrift für Gesundheitsförderung, 34 (4), Schwerpunkttheft „Schule – Gesundheit – Bildung“, S. 125 – 128.
- Dohle, K.; Zöllner, H. (2011): Qualität an Schulen mit Ganztagsangeboten in Brandenburg (hrsg. von: Serviceagentur Ganztags Potsdam, kobra.net, WIBB GmbH, MBS des Landes Brandenburg, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung - DKJS). Berlin: Fata Morgana, ebenfalls verfügbar unter: <http://tinyurl.com/7p8ldwx> [Zugriff: 15.06.2012].
- Eccles, J. S.; Gootman, J. A. (Eds.) (2002): Community Programs to Promote Youth Development. Board on Children, Youth, and Families, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington D.C.: National Academy Press.
- Holtappels, H. G.; Kamski, I.; Schnetzer, Th. (2009): Qualitätsrahmen für Ganztagschulen, in: Kamski, I.; Holtappels, H. G.; Schnetzer, Th. (Hrsg.): Qualität von Ganztagschule, Konzepte und Orientierungen für die Praxis (S. 61 – 88). Münster: Waxmann.
- Lerner, R. M.; Brentano, C.; Dowling, E. M.; Anderson, P. M. (2002): Positive youth development: Thriving as the basis of personhood and civil society, in: New Directions for youth development, 95 (2), 11 – 33.
- Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.) (2008): Orientierungsrahmen Schulqualität in Brandenburg. Qualitätsbereiche und Qualitätsmerkmale guter Schulen/Version 2.0, verfügbar unter: <http://tinyurl.com/d94p9om> und <http://tinyurl.com/brsoysj> [Zugriff: 15.06.2012].
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (Hrsg.) (2006): Qualitätstableau für die Qualitätsanalyse an Schulen in Nordrhein-Westfalen, verfügbar unter: <http://tinyurl.com/7kptm4h> [Zugriff: 15.06.2012].
- Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (2006): Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen. Holzminden: Color Druck GmbH, verfügbar unter: <http://tinyurl.com/7ge6a34> [Zugriff: 15.06.2012].

- Paulus, P.; Dadaczynski, K. (2010): Psychische Gesundheit in der Ganztagschule. Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit. Lüneburg: Leuphana Universität Lüneburg/ Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften, verfügbar unter: <http://tinyurl.com/6gdshlm> [Zugriff: 07.06.2012].
- Paulus, P.; Michaelsen-Gärtner, B. (2008): Referenzrahmen schulischer Gesundheitsförderung. Gesundheitsqualität im Kontext der Schulqualität. Handreichungen mit Indikatorenlisten und Toolbox. Bonn: BMG, verfügbar unter: <http://tinyurl.com/87ypeya> [Zugriff: 15.06.2012].
- Paulus, P. (2003): Schulische Gesundheitsförderung - vom Kopf auf die Füße gestellt. Von der gesundheitsfördernden Schule zur guten gesunden Schule, in: Aregger, K; Lattmann, P. (Hrsg.): Gesundheitsfördernde Schule – eine Utopie? Konzepte, Praxisbeispiel, Perspektiven (S. 92 – 116). Luzern: Sauerländer.
- Paulus, P. (1994): Selbstverwirklichung und psychische Gesundheit. Göttingen: Hogrefe.
- Roeser, R. W., Eccles, J. S.; Strobel, K. R. (1998): Linking the Study of Schooling and Mental Health: Selected issues and empirical illustrations at the level of the individual in: Educational Psychologist, 33 (4), 153 – 176.
- Rolff, H.- G. (2007): Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Scales, P. C.; Roehlkepartain, E. C. (2003): Boosting Student Achievement. New research on the Power of Developmental Assets, in: Search Institute Insights & Evidence, 1 (1), 1 – 10.
- Scales, P. C.; Benson, P. L.; Mannes, M. (2006): The Contribution to Adolescent Well-Being Made by Non-family Adults: An Examination of Developmental Assets as Contexts and Processes in: Journal of Community Psychology, 34 (4), 401 – 413.
- Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Schleswig-Holstein (Hrsg.) (2008): Impulse für Qualität. Handreichung zur kooperativen Qualitätsentwicklung an Ganztagschulen in Schleswig-Holstein; inklusive CD-ROM mit Arbeitsmaterialien. Eckernförde: Förde-Druck, ebenfalls verfügbar unter: <http://tinyurl.com/bulsysq> [Zugriff: 15.06.2012].
- Stern, C.; Ebel, E.; Müncher, A. (Hrsg.) (2008): Bessere Qualität in allen Schulen. Praxisleitfaden zur Einführung des Selbstevaluationsinstruments SEIS in Schulen. 3., vollständig überarbeitete Aufl. Gütersloh: Bertelsmann.
- Weichold, K.; Silbereisen, R. (2007): Positive Jugendentwicklung und Prävention. In: Röhrle, B. (Hrsg.): Prävention und Gesundheitsförderung. Band III: Kinder und Jugendliche (S. 103 – 125). Tübingen: DGVT.
- Witteriede, H. (2010): Glossar zum Themenfeld Gesundheit - Bildung - Entwicklung (hrsg. von »die initiative« in der Schriftenreihe „ZAG Forschungs- und Arbeitsberichte“, Band 26); 179 Einträge. 2. überarb. und erw. Auflage. Lüneburg: Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften, ebenfalls verfügbar unter: <http://tinyurl.com/7vmmub7> [Zugriff: 15.06.2012].