













## Kompetenzraster: Welcome Unit page 2/2

name: \_\_\_\_\_

form: \_\_\_\_\_





Thema	Kompetenzen					Übungsmöglichkeiten				
<b>Zahlen</b>	Ich kenne die Zahlen von 1-100 und schreibe sie richtig.					WB p.8 exercise 9a,b WB p.8 exercise 10a,b worksheet 16 ("Paul and numbers")				
TEST 3- TEST 3										
<b>Wochentage</b>	Ich kenne die Wochentage und schreibe sie richtig.					WB p.7 exercise 8 worksheet 17 ("Paul, Paula and the days of the week") worksheet 18 ("The days of the week")				
TEST 4- TEST 4										
<b>Uhrzeit</b>	Ich lese die Zeit einer analogen Uhr ab und schreibe sie richtig.					worksheet 19 ("What's the time?") worksheet 20 ("Telling the time") worksheet 21 ("The time") worksheet 22 ("Speaking activity")				
	Ich lese die Zeit einer digitalen Uhr ab und schreibe sie richtig.					worksheet 23 ("What time is it?")				
	<i>Ich unterscheide bei analogen und digitalen Uhren das Sprechen und Schreiben der Uhrzeit.</i>					<i>WB p.9 exercise 11 WB p.9 exercise 12, Now you</i>				
TEST 5- TEST 5										
<b>Revision</b>	Ich verwende die Vokabeln der Welcome Unit richtig.					worksheet 24 (Listening) worksheet 25 (Game - Snakes and ladders) worksheet 26 (Tandembogen)				



## Tests: Welcome Unit

name: \_\_\_\_\_

form: \_\_\_\_\_

Kompetenztests				
<b>Tests 1:</b> <i>Mich und andere vorstellen</i>				
<b>Test 2:</b> <i>Wortfelder der Grundschule</i>				
<b>Test 3:</b> <i>Zahlen</i>				
<b>Test 4:</b> <i>Wochentage</i>				
<b>Test 5:</b> <i>Uhrzeit</i>				

