

**FORSCHUNGS-TICKER****Werkstatt 1 „Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen“**

Institut für Schulentwicklungsforschung, Universität Dortmund

Nr.	Projektname Projekthomepage	Institution/en Projektverantwortliche/r Projektlaufzeit/Dauer Bundesland	Kurzbeschreibung	Publikationen
<b>1. Wissenschaftliche Begleitung von Modellversuchen, Wirkungsuntersuchungen, Evaluationen</b>				
1.1	Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des <b>Modellversuchs „Sächsische Schule mit Ganztagsangeboten“</b> <a href="http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/erzw/erzwibf/sp/forschung/ganztagschule/modellversuch">http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/erzw/erzwibf/sp/forschung/ganztagschule/modellversuch</a> (Download 02.08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TU Dresden, Fakultät für Erziehungswissenschaften</li> <li>➤ Prof. Dr. Hans Gängler</li> <li>➤ 01/2004 bis 2008</li> <li>➤ Sachsen</li> </ul>	Evaluierung von Unterschieden und Gemeinsamkeiten im Verlauf der GTS-Modellentwicklungen und Erkundung damit verbundener fördernder und hemmender Faktoren (Motivation, Ausgestaltung, Zielsetzungen).	Erste Veröffentlichungen sind für den Sommer vorgesehen.
1.2	„Innovation Ganztagschule – INGA“ <b>Wissenschaftliche Begleitung der Ganztagschulen in Rheinland-Pfalz</b> <a href="http://www.inga.zepf.uni-landau.de/">http://www.inga.zepf.uni-landau.de/</a> (Download 02.08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Universität Koblenz - Landau, Campus Landau</li> <li>➤ Prof. Dr. Jürgen Wichmann</li> <li>➤ 01.08.2003 bis 31.07.2005</li> <li>➤ Rheinland-Pfalz</li> </ul>	Dokumentation und Optimierung der Entwicklungsansätze selbstgesteuerten Lernens sowie der Förderung von Grundkompetenzen und der Berufsfähigkeit in schul-	Zu den im Rahmen des Projektes INGA behandelten Themen ist hier eine umfangreiche Materialiensammlung zu finden: <a href="http://www.inga.zepf.uni-landau.de/">http://www.inga.zepf.uni-landau.de/</a> (Download 02.08)

			pädagogischen Maßnahmen. Erweiterung der Fachkompetenzen der beteiligten Lehrer.	
1.3	<p>Explorative Wirkungsuntersuchungen an <b>GTS im Vergleich zu Halbtags-schulen</b> im Bereich Nordbaden</p> <p><a href="http://www.ph-karlsruhe.de/cms/index.php?id=496">http://www.ph-karlsruhe.de/cms/index.php?id=496</a> (Download 02.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pädagogische Hochschule Karlsruhe</li> <li>➤ Prof. Dr. T. Pfeiffer, Prof. Dr. G. Weigand</li> <li>➤ 07.2004 bis 07.2007</li> <li>➤ Baden-Württemberg</li> </ul>	<p>Untersuchung der Wirkung ganztägiger Schulorganisation auf die Entwicklung der Schüler in den drei Bereichen: Schulzufriedenheit, Sozialverhalten, Schulleistung.</p>	<p>Publikationen in Vorbereitung</p>
1.4	<p>Evaluation der offenen <b>Ganztagsgrundschulen der Landeshauptstadt Düsseldorf (OGATA)</b></p> <p><a href="http://phil-fak.uni-duessel-dorf.de/ew/bf/abgeschlossene_projekte.html">http://phil-fak.uni-duessel-dorf.de/ew/bf/abgeschlossene_projekte.html</a> (Download 02.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Universität Düsseldorf, Erziehungswissenschaftliches Institut, Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement</li> <li>➤ Prof. Dr. Heiner Barz</li> <li>➤ 01.2004 bis 03.2005</li> <li>➤ NRW</li> </ul>	<p>In einer Evaluation sollen Kenntnisse über die Akzeptanz, die Qualität und die pädagogischen Erträge des zu erprobenden Konzepts zu Ganztagsangeboten an 7 Düsseldorfer Grundschulen gewonnen werden. Daraus können Impulse für die Optimierung der Organisation, für das pädagogische Konzept und Entscheidungsgrundlagen für Politik und Administration gewonnen werden.</p>	<p>Zusammenfassung der wichtigsten Befunde:</p> <p>Appel, Stefan/Ludwig, Harald/Rother, Ulrich/Rutz, Georg (Hrsg.): Jahrbuch Ganztagschule 2007. Ganztagschule gestalten. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2006.</p>
1.5	<p><b>Wirkungen ganztägiger Angebote</b> – theoretische</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DIPF (Deutsches Institut für Internationale</li> </ul>	<p>Untersuchung der schülerbezogenen Wir-</p>	<p>Radisch, Falk/Klieme, Eckhardt: Wirkungen ganztägiger Schulorganisation. Bilanz und Perspektiven der</p>

	Begründungen und empirische Prüfung	<p>Pädagogische Forschung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prof. Dr. Eckhard Klieme, Falk Radisch</li> <li>➤ 2003</li> <li>➤ länderverbundene Untersuchung</li> </ul>	<p>kung von Ganztags- schulen durch a) einschlägige GTS- Forschungsliteratur b) Realanalyse aktueller Schulleistungstudien.</p>	<p>Forschung. In: DDS (96) 2004. S. 153-169.</p>
1.6	<p>Wissenschaftliche <b>Begleitung des Programms E&amp;C</b> (Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten) 1. Phase <a href="http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=117&amp;Jump1=LINKS&amp;Jump2=1">http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=117&amp;Jump1=LINKS&amp;Jump2=1</a> (Download 02.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DJI (Deutsches Jugendinstitut)</li> <li>➤ Prof. Dr. W. Mack</li> <li>➤ 09/2000 bis 09/2003</li> <li>➤ länderverbundene Untersuchung</li> </ul>	<p>Untersuchung der Lebensbedingungen von benachteiligten Kindern + Jugendlichen in städtischen Gebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf und in strukturschwachen ländlichen Regionen.</p>	<p>Eine zusammenfassende und aktuelle Darstellung des Gesamtprogramms: <a href="http://www.dji.de/1_e+_c/eckkurz.pdf">http://www.dji.de/1_e+_c/eckkurz.pdf</a> (Download 02.08)</p>
1.7	<p>Wissenschaftliche <b>Begleitung des Programms E&amp;C</b> 2. Phase E&amp;C im Kontext neuer kommunalpolitischer Strategien <a href="http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=330">http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=330</a> (Download 02.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DJI (Deutsches Jugendinstitut)</li> <li>➤ Dr. Heike Förster</li> <li>➤ 01/2004 bis 10/2007</li> <li>➤ länderverbundene Untersuchung</li> </ul>	<p>Ausgangspunkt der Beobachtung der zweiten Phase ist die hohe Abhängigkeit lokaler Netzwerke und damit auch der beteiligten Instanzen der Kinder- und Jugendhilfe in Bezug auf die Stadtteile von der vorherrschenden kommunalpolitischen Steuerung. Von Interesse ist die Frage nach dem</p>	<p>Zwischenberichte und Publikationen sind hier zu finden: <a href="http://www.eundc.de/">http://www.eundc.de/</a> (Download 02.08)</p> <p>Burchardt, Susann/Förster, Heike/Harmsen, Christiane/Mögling, Tatjana/Tillmann, Frank: Die Bundesmodellprogramme "Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten" und "Lokales Kapital für soziale Zwecke" im Kontext neuer kommunalpolitischer Strategien. Endbericht der zweiten Phase der wissenschaftlichen Begleitung (2004 - 2006). 2007. <a href="http://www.dji.de/bibs/330_8677_Endbericht_EundC.pdf">http://www.dji.de/bibs/330_8677_Endbericht_EundC.pdf</a> (Download 02.08)</p>

			<p>Zustandekommen kommunalpolitischer Entscheidungen sowie der unterschiedlichen Bedeutung lokaler Netzwerke und jeweiliger Akteure.</p>	<p>Burchardt, Susann/Förster, Heike/Mögling, Tatjana: Dokumentation des EU-Fachkongresses "Kinder und Jugendliche in sozialen Brennpunkten - Neue Strategien der Kohäsion". 26. bis 28. Juni 2007 in Leipzig. 2007  <a href="http://www.dji.de/bibs/330_8666_Dokumentation_d_eu.pdf">http://www.dji.de/bibs/330_8666_Dokumentation_d_eu.pdf</a> (Download 02.08)</p> <p>Burchardt, Susann/Mögling, Tatjana/Sadowskaja, Tatjana/Tillmann, Frank: Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein deutsch-russischer Strukturvergleich. (In: Forum Jugendarbeit International. 2007.</p> <p>Burchardt, Susann/Tillmann, Frank: Schule im Kontext kommunaler Steuerung. Empirische Befunde aus den Gebieten des Bundesprogramms E&amp;C. In: Reutlinger, Christian/ Wächter, Franziska/ Mack, Wolfgang (Hrsg.): Jugend und Jugendpolitik in benachteiligten Stadtteilen in Europa. Wiesbaden: VS Verlag 2007.</p> <p>Burchardt, Susann: Wirksamkeit lokaler Netzwerke und die Ausprägungen kommunalpolitischer Steuerung - Das Bundesmodellprogramm "E&amp;C". In: Dokumentation der Bilanzkonferenz der BMFSFJ-Programmplattform. 2006.</p>
1.8	<p><b>Bundesweite Erfassung und Auswertung rechtlicher und konzeptioneller Grundlagen</b> im Rahmen des Programmes IZBB 2003 – 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SPI NRW (Sozialpädagogisches Institut NRW)</li> <li>➤ Dr. Jürgen Rolle, Edith Kesberg</li> <li>➤ 01.04.2004 –</li> </ul>	<p>Entwicklung von Erfassungsformen und -kriterien des rechtlich-administrativen Umsetzungsstatus, der konzeptionellen Bandbrei-</p>	<p>Sozialpädagogisches Institut NRW (Hrsg.): Partner machen Schule - Bildung gemeinsam gestalten. 2. überarb. Auflage. Köln 2007.</p> <p>Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Internet-Präsentation "Umsetzung in den</p>

	<a href="http://www.spi.nrw.de/projekt/izbbstek.html">http://www.spi.nrw.de/projekt/izbbstek.html</a> (Download 02.08)	31.12.2010 ➤ länderverbundene Untersuchung	te, Mittelplanung und des Förderabflusses.	Ländern". [Stand: 14. September 2007] <a href="http://ganztagsschulen.org/1108.php">http://ganztagsschulen.org/1108.php</a> (Download 02.08)  Sozialpädagogisches Institut NRW, Fachhochschule Köln (Hrsg.): Fakten und Ergebnisse zum IZBB-Programm (CD-ROM). 2. Ausgabe. September 2007.
1.9	<b>Evaluation</b> des Programms „Ideen für Mehr! Ganztägig lernen.“ DKJS	➤ Johannes-Gutenberg-Universität Mainz ➤ Dr. Uwe Schmidt ➤ 11/2005 bis 12/2006 ➤ länderverbundene Untersuchung	Evaluation der Prozesse, Wirkungen und Ergebnisse des Programms „Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“	
1.10	<b>Ganztägige Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b>	➤ Universität Rostock ➤ PD Dr. Thomas Coelen ➤ 2002 bis 2005 ➤ länderübergreifende Untersuchung	Typologisierung ganztägiger Bildungssysteme vor dem Hintergrund formeller und nicht-formeller Bildung im internationalen Vergleich.	Coelen, Thomas: Ganztageseinrichtungen in Finnland, den Niederlanden, Frankreich und Italien. Zu Struktur und Organisation. In: ZfE, (9) 2006, Heft 1. S. 67-80.  Coelen, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Handbuch: Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Wiesbaden: VS-Verlag 2008. (erscheint im Juni 2008).  Coelen, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Ganztägige Bildungssysteme. Innovation durch Vergleich (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Münster: Waxmann 2005.